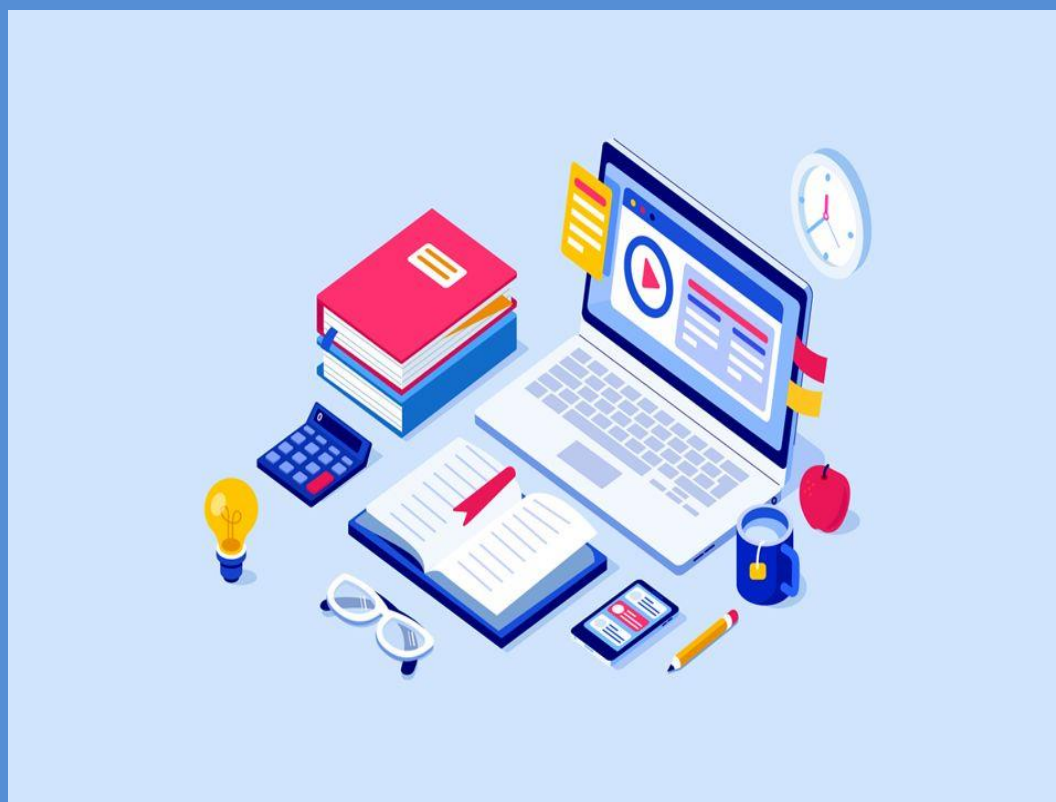




ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37
Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.edu.it



PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA **A.S. 2020/2021**



Piano di attività integrate digitali (AID)

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità:

- **Attività sincrone**
- **Attività asincrone**

Il monte ore di ciascun docente viene completato con le attività asincrone concordate.

Per la Scuola Primaria durante la DDI non ci sarà differenza oraria tra tempo pieno e tempo normale, ma verrà applicato questo schema orario.

Per i compiti a casa, che non coincidono con le attività asincrone, è necessario ridurre il carico domestico delle consegne in relazione alla riduzione oraria dovuta alla DaD, corrispondente all'incirca al 50% dell'orario in presenza.

Nella ipotesi in cui, per la scuola Secondaria di I° grado, entrassero in DaD solo una parte delle classi, il monte ore delle lezioni sarà il medesimo, ma l'orario sarà distribuito tra le 8:00 e le 14:00.

La riduzione dell'unità oraria di lezione, per la scuola Primaria e la Scuola secondaria di primo grado, in 45 minuti è stabilita

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

I quadri orari possono essere organizzati anche *in maniera flessibile*, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie e gli strumenti ritenuti più idonei.

Per quanto riguarda la disabilità la AID farà riferimento al PEI e si terrà conto della disabilità dell'alunno, le attività verranno concordate tra i docenti curricolari e i docenti di sostegno e personalizzati in base al Profilo Dinamico Funzionale dello studente.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, sono attivati da subito dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. Per l'attivazione non sarà necessario convocare il Consiglio di classe o il team dei docenti. L'attività

asincrona andrà quindi potenziata, perlomeno raddoppiata, bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio. Il singolo docente potrà anche registrare una parte della propria lezione in classe, senza riprendere gli alunni, caricandola successivamente su Google Classroom.

ATTIVITÀ SINCRONE

Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone

- Le video-lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante utilizzando applicazioni quali Google Moduli;

Durante lo svolgimento delle video lezioni agli Studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle video lezione o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dello Studente;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso;
- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- la partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dello Studente all'Insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'Insegnante attribuisce una nota disciplinare sul

Registro Elettronico agli Studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla video lezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

ATTIVITÀ SINCRONE - SCUOLA dell'INFANZIA

L'orario d'inizio è pomeridiano dalle 15.00 alle 15.30.

Quadro orario:

1 attività una volta a settimana di 15 min. circa per i bambini di 3 e 4 anni.

2 attività due volte a settimana in giorni diversi di 15 minuti circa per i bambini di 5 anni.

IRC: 1 attività una volta a settimana di 10 min. circa per gruppo/età.

ATTIVITÀ SINCRONE - SCUOLA PRIMARIA

Per tutte le classi:

Le lezioni sono di 45 minuti; tra ciascuna lezione ci sarà una pausa di 15 minuti.

Ci sono alcune discipline che si alternano all'interno del quadro orario mensile. I criteri della alternanza dovranno essere modulati dal team dei docenti.

Classi prime: Orario delle lezioni: lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9 alle 11; martedì e giovedì dalle 9 alle 12.

Quadro orario:

3 lezioni di italiano

3 lezioni di matematica

1 lezione di IRC o di attività alternativa

1 lezione di inglese

1 lezione di storia

1 lezione di geografia

1 lezione di scienze

1 lezione da alternare con le seguenti discipline e da prevedere nel quadro orario: tecnologia, musica, arte e immagine, motoria.

Discipline che si alternano e che devono arrivare ad un complessivo di 10 ore settimanali:
Tecnologia, musica, arte e immagine, motoria, storia, geografia, scienze

Classi seconde: Orario delle lezioni dalle 9 alle 12 dal lunedì al venerdì.

Quadro orario:

4 lezioni di italiano

3 lezioni di matematica

1 lezione di IRC o di attività alternativa

1 lezione di inglese

1 lezione di storia

1 lezione di geografia

1 lezione di scienze

3 lezioni da alternare con le seguenti discipline e da prevedere nel quadro orario: tecnologia, motoria, di arte e immagine, musica

Discipline che si alternano e che devono arrivare ad un complessivo di 15 ore settimanali:
Tecnologia, musica, arte e immagine, motoria

Classi terze, quarte, quinte: Orario delle lezioni dalle 9 alle 12 dal lunedì al venerdì.

Quadro orario:

4 lezioni di italiano

3 lezioni di matematica

2 lezioni di inglese

1 lezione di IRC o di attività alternativa

1 lezione di scienze

1 lezione di storia

1 lezione di geografia

2 lezioni da alternare con le seguenti discipline e da prevedere nel quadro orario: tecnologia, motoria, di arte e immagine, musica

Discipline che si alternano e che devono arrivare ad un complessivo di 15 ore settimanali:
Tecnologia, motoria, di arte e immagine, musica

ATTIVITÀ SINCRONE - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Le lezioni sono di 45 minuti; tra ciascuna lezione ci sarà una pausa di 15 minuti.

Orario delle lezioni dalle 9 alle 13 dal lunedì al venerdì.

Note:

* IRC o materia alternativa si svolgeranno ogni 15 giorni

*Se entrassero in DDI solo una parte delle classi l'orario sarà distribuito tra le 8:00 e le 14:00, con il medesimo quadro orario qui di seguito indicato.

Quadro orario:

4 lezioni di italiano

3 lezioni di matematica

2 lezioni di inglese

1 lezione di storia

1 lezione di geografia

1 lezione di scienze

1 lezione di francese

1 lezione di tecnologia

1 lezione di musica

1 lezione di arte

1 lezione di motoria

1 lezione di religione a settimane alterne

ATTIVITÀ ASINCRONE

Le attività asincrone, si riferiscono alle attività senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, **svolte con l'ausilio di strumenti digitali**, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, **non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari** da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Di ciascuna AID asincrona

- 1) l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe;
- 2) l'insegnante bilancia opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti;
- 3) l'insegnante organizza in modo flessibile il monte ore di seguito indicato anche su base plurisettimanale o diversificando le consegne per piccoli gruppi;
- 4) le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

ATTIVITÀ ASINCRONE - SCUOLA DELL'INFANZIA

Per tutti i gruppi/età

1 attività di 15 minuti una volta a settimana.

ATTIVITÀ ASINCRONE - SCUOLA PRIMARIA

Per le classi prime: al massimo 10 minuti settimanali per materia così suddivise:

1 attività di italiano	1 attività di arte e immagine
1 attività di storia	1 attività di tecnologia
1 attività di geografia	1 attività di musica
1 attività di matematica	1 attività di motoria
1 attività di scienze	1 attività di IRC o attività alternativa
1 attività di inglese	

Per le classi seconde: al massimo 10 minuti settimanali per materia così suddivise:

2 attività di italiano	1 attività di arte e immagine
2 attività di matematica	1 attività di tecnologia
1 attività di storia	1 attività di musica
1 attività di geografia	1 attività di motoria
1 attività di scienze	1 attività di IRC o attività alternativa
1 attività di inglese	

Per le terze e quarte: al massimo 15 minuti settimanali per materia così suddivise:

2 attività di italiano	1 attività di arte e immagine
2 attività di matematica	1 attività di tecnologia
1 attività di inglese	1 attività di musica
1 attività di storia	1 attività di motoria
1 attività di geografia	1 attività di IRC o attività alternativa
1 attività di scienze	

Per le classi quinte: Al massimo 15 minuti settimanali per materia e in vista della prova

Invalsi sono così suddivise:

2 attività di italiano	1 attività di arte e immagine
2 attività di matematica	1 attività di tecnologia
2 attività di inglese	1 attività di musica
1 attività di storia	1 attività di motoria
1 attività di geografia	1 attività di religione o attività alternativa
1 attività di scienze	

ATTIVITÀ ASINCRONE - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Per le classi prime:

Al massimo 20 minuti settimanali per materia così suddivise:

1 attività di italiano	1 attività di francese
1 attività di storia	1 attività di tecnologia
1 attività di geografia	1 attività di musica
1 attività di matematica	1 attività di arte
1 attività di scienze	1 attività di motoria
1 attività di inglese	1 attività di religione

Per le classi seconde:

Al massimo 30 minuti settimanali per materia così suddivise:

1 attività di italiano	1 attività di francese
1 attività di storia	1 attività di tecnologia
1 attività di geografia	1 attività di musica
1 attività di matematica	1 attività di arte
1 attività di scienze	1 attività di motoria
1 attività di inglese	1 attività di religione

Per le classi terze:

Al massimo 30 minuti settimanali per materia e, in vista della prova Invalsi, sono così suddivise:

2 attività di italiano	1 attività di francese
2 attività di matematica	1 attività di tecnologia
2 attività di inglese	1 attività di musica
1 attività di storia	1 attività di arte
1 attività di geografia	1 attività di motoria
1 attività di scienze	1 attività di religione