GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni.	I	Ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario, episodico e lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4-5	
	II	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	III	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo abbastanza corretto e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni.	7	
	IV	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni.	8	
	V	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	9	
	VI	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso.	I	Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti.	4-5	
	II	Formula argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti, con il supporto degli insegnanti.	6	
	III	Formula semplici argomentazioni personali, con alcune riflessioni critiche e una rielaborazione adeguata di quanto appreso.	7	
	IV	Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	8	
	V	Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere.	9	
	VI	Formula ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline e alle	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4-5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato.	6	
	III	Si esprime in modo abbastanza corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline e alle lingue straniere.	7	
	IV	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato,	8	

lingue straniere.		anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline e alle lingue straniere.		
	V	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico generico e specifico, vario e articolato, anche rispetto alle lingue straniere.	9	
	VI	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline e alle lingue straniere.	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	4-5	
	II	Analizza e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.	6	
	III	Compie un'analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Se guidato, colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	7	
	IV	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	8	
	V	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	9	
	VI	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10	
Punteggio massimo totale della prova: 40 **Voto del colloquio: vedi tabella di conversione**				

TABELLA DI CONVERSIONE DEI PUNTEGGI DELLA GRIGLIA DELLA PROVA ORALE

16	4	4
17	4,2	4
18	4,5	5
19	4,7	5
20	5	5
21	5,2	5
22	5,5	6
23	5,7	6
24	6	6
25	6,2	6
26	6,5	7
27	6,7	7
28	7	7
29	7,2	7
30	7,5	8
31	7,7	8
32	8	8
33	8,2	8
34	8,5	9
35	8,7	9
36	9	9
37	9,2	9
38	9,5	10
39	9,7	10
40	10	10