EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
RICONOSCE E RISPETTA LE REGOLE DELLA CLASSE E DELLA SCUOLA **CONTRIBUISCE ALL'ELABORAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DI REGOLE PIÙ ADEGUATE PER SÉ E PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA CLASSE**	Partecipare e collaborare con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità.	- Conosce le regole dell'ambiente scolastico - Rispetta le regole dell'ambiente scolastico - Sperimenta nuove regole più adeguate alla vita di classe	con piena coscienza.	AVANZATO
			consapevolmente.	
			in modo apprezzabile.	INTERMEDIO
			in modo essenziale.	
			in parte.	BASE
			superficialmente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **EDUCAZIONE CIVICA** CLASSE 3^ **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Rispetta con piena coscienza le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla vita di classe.	Rispetta consapevolmente le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla vita di classe.	Rispetta le regole della classe e della scuola in modo apprezzabile, sperimentando regole più adeguate alla vita di classe.	Rispetta in modo essenziale le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla vita di classe.	Rispetta in parte le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla vita di classe.	Rispetta superficialmente le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla vita di classe.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
RICONOSCE IL VALORE E LE PARTICOLARITÀ DEL TERRITORIO IN CUI VIVE. **IMPARA A RISPETTARE L'AMBIENTE NEI PICCOLI GESTI QUOTIDIANI.**	Conoscere i problemi ambientali e attuare comportamenti corretti per la sua salvaguardia. Prendersi cura di sé e della comunità, rispettando le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	- Conosce i problemi ambientali - Adotta comportamenti per la sua salvaguardia - Rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive	responsabilmente.	AVANZATO
			pienamente.	
			regolarmente.	INTERMEDIO
			generalmente.	
			saltuariamente.	BASE
			raramente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONSAPEVOLEZZA E SAPERE DIGITALE	Imparare ad assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali maggiormente utilizzati.	- È in grado di distinguere i principali device. - Distingue le principali funzioni del diversi dispositivi tecnologici con cui entra in relazione e li sa utilizzare.	responsabilmente.	AVANZATO
			pienamente.	
			regolarmente.	INTERMEDIO
			generalmente.	
			saltuariamente.	BASE
			raramente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE 3^	SECONDO QUADRIMESTRE		
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce i problemi ambientali, adotta responsabilmente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Conosce i problemi ambientali, adotta pienamente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Conosce i problemi ambientali, adotta regolarmente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Conosce i problemi ambientali, adotta generalmente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Conosce i problemi ambientali, adotta saltuariamente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Conosce i problemi ambientali, adotta raramente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.
É in grado di assumere atteggiamenti responsabilmente consapevoli e corretti nell'utilizzo dei device maggiormente conosciuti.	É in grado di assumere atteggiamenti pienamente consapevoli e corretti. nell'utilizzo dei device maggiormente conosciuti	E in grado di assumere atteggiamenti regolarmente consapevoli e corretti. nell'utilizzo dei device maggiormente conosciuti	E in grado di assumere atteggiamenti generalmente consapevoli e corretti. nell'utilizzo dei device maggiormente conosciuti	É in grado di assumere atteggiamenti saltuariamente consapevoli e corretti nell'utilizzo dei device maggiormente conosciuti.	E in grado di assumere atteggiamenti raramente consapevoli e corretti. nell'utilizzo dei device maggiormente conosciuti

ITALIANO CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO E PARLATO	Partecipare a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno.	Partecipa a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno in modo	pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	AVANZATO
			corretto, pronto, pertinente.	
			pertinente, attivo e corretto.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto, adeguato e pertinente.	
			discontinuo, essenziale, parzialmente adeguato.	BASE
			frammentario e guidato, per tempi molto brevi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere semplici testi letterari rispettando la punteggiatura.	Legge semplici testi letterari rispettando la punteggiatura in modo	corretto, scorrevole, espressivo e rapido.	AVANZATO
			corretto, scorrevole ed espressivo.	
			corretto e scorrevole.	INTERMEDIO
			corretto e abbastanza fluido.	
			poco fluido.	BASE
			stentato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali in modo	ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente.	AVANZATO
			molto chiaro, corretto e originale.	
			pertinente e coerente.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto e chiaro.	

			essenziale.	BASE
			non corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	Usare le parole man mano apprese.	Usa le parole man mano apprese in modo	molto ricco, originale, appropriato e funzionale al contesto.	AVANZATO
			ricco, personale, appropriato e funzionale al contesto.	
			ricco e personale.	INTERMEDIO
			preciso e vario.	
			essenziale e generico.	BASE
			ripetitivo e povero.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Utilizzare autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconoscere e analizzare gli elementi di una frase.	- Utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche - Riconosce e analizza una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale	con piena padronanza.	AVANZATO
			con sicura padronanza.	
			correttamente.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezze e lacune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ITALIANO** CLASSE **3^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Partecipa a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno in modo pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	Partecipa a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno in modo corretto, pronto e pertinente.	Partecipa a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno in modo pertinente, attivo e corretto.	Partecipa a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno in modo abbastanza corretto, adeguato e pertinente.	Partecipa a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno in modo discontinuo, essenziale, parzialmente adeguato.	Partecipa a una conversazione esponendo il proprio pensiero, ponendo domande e chiedendo la parola nel rispetto del proprio turno in modo frammentario e guidato, per tempi molto brevi.
Legge semplici testi letterari in modo corretto, scorrevole, espressivo, rapido, rispettando la punteggiatura.	Legge semplici testi letterari in modo corretto, scorrevole ed espressivo, rispettando la punteggiatura.	Legge semplici testi letterari in modo corretto e scorrevole, rispettando la punteggiatura.	Legge semplici testi letterari in modo corretto e abbastanza fluido, rispettando la punteggiatura.	Legge semplici testi letterari in modo poco fluido e non sempre rispettando la punteggiatura.	Legge semplici testi letterari in modo stentato e senza rispettare la punteggiatura.
Scrive in modo ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive in modo molto chiaro, corretto e originale, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive in modo pertinente e coerente, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive in modo abbastanza corretto e chiaro, rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive in modo essenziale, rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive in modo non corretto e senza rispettare le convenzioni ortografiche e grammaticali.

Usa le parole man mano apprese in modo molto ricco, originale, appropriato e funzionale al contesto.	Usa le parole man mano apprese in modo ricco, personale, appropriato e funzionale al contesto.	Usa le parole man mano apprese in modo ricco e personale.	Usa le parole man mano apprese in modo preciso e vario.	Usa le parole man mano apprese in modo essenziale e generico.	Usa le parole man mano apprese in modo ripetitivo e povero.
Utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale con piena padronanza.	Utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale con sicura padronanza.	Utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale correttamente.	Utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale in modo generalmente corretto.	Utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale in modo essenziale.	Utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale con incertezze e lacune.

ITALIANO CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in una conversazione: esporre il proprio pensiero, porre domande pertinenti al tema trattato chiedendo la parola e rispettando il proprio turno.	Espone il proprio pensiero e interagisce rispettando il proprio turno in modo	pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	AVANZATO
			corretto, pronto e pertinente.	
			corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto e pertinente.	
			discontinuo, essenziale, parzialmente adeguato.	BASE
			frammentario, se guidato e per tempi molto brevi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere testi di vario tipo in modo sempre più scorrevole, rispettando la punteggiatura.	Legge in modo	corretto, scorrevole, espressivo e rapido.	AVANZATO
			corretto, scorrevole ed espressivo.	
			corretto e scorrevole.	INTERMEDIO
			corretto e abbastanza fluido.	
			abbastanza corretto.	BASE
			stentato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Produrre testi seguendo schemi testuali legati a scopi diversi, utilizzando un lessico sempre più ricco.	Produce testi seguendo schemi, utilizzando un lessico	ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente.	AVANZATO
			molto chiaro, corretto e originale.	
			pertinente e coerente.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto e chiaro.	
			essenziale.	BASE

			poco corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Utilizza le parole man mano apprese in modo	molto ricco, originale e appropriato al contesto.	AVANZATO
			ricco, personale e appropriato.	
			ricco e personale.	INTERMEDIO
			preciso e vario.	
			semplice ma chiaro.	BASE
			ripetitivo e povero.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche	in modo preciso, corretto e approfondito.	AVANZATO
			in modo preciso e corretto.	
			correttamente.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezze e lacune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ITALIANO** CLASSE **3^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Espone il proprio pensiero e interagisce rispettando il proprio turno in modo pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	Espone il proprio pensiero e interagisce rispettando il proprio turno in modo corretto, pronto e pertinente.	Espone il proprio pensiero e interagisce rispettando il proprio turno in modo corretto e pertinente.	Espone il proprio pensiero e interagisce rispettando il proprio turno in modo abbastanza corretto e pertinente.	Espone il proprio pensiero e interagisce rispettando il proprio turno in modo discontinuo, essenziale, parzialmente adeguato.	Espone il proprio pensiero e interagisce rispettando il proprio turno in modo frammentario, se guidato e per tempi molto brevi.
Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e rapido.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto e scorrevole.	Legge in modo corretto e abbastanza fluido.	Legge in modo abbastanza corretto.	Legge in modo stentato.
Produce testi seguendo schemi, utilizzando un lessico ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente.	Produce testi seguendo schemi, utilizzando un lessico molto chiaro, corretto e originale	Produce testi seguendo schemi, utilizzando un lessico pertinente e coerente.	Produce testi seguendo schemi, utilizzando un lessico abbastanza corretto e chiaro.	Produce testi seguendo schemi, utilizzando un lessico essenziale.	Produce testi seguendo schemi, utilizzando un lessico poco corretto.
Utilizza le parole man mano apprese in modo molto ricco, originale e appropriato al contesto.	Utilizza le parole man mano apprese in modo ricco, personale e appropriato.	Utilizza le parole man mano apprese in modo ricco e personale.	Utilizza le parole man mano apprese in modo preciso e vario.	Utilizza le parole man mano apprese in modo semplice ma chiaro.	Utilizza le parole man mano apprese in modo ripetitivo e povero.

Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo preciso, corretto e approfondito.	Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo preciso e corretto.	Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche correttamente.	Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto.	Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo essenziale.	Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche con incertezze e lacune.

INGLESE CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente, con supporti visivi.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente	in modo autonomo, costante e sicuro.	AVANZATO
			in modo autonomo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (produzione e interazione orale)	Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note	in modo autonomo, sempre chiaro e pertinente.	AVANZATO
			in modo autonomo, chiaro e pertinente.	
			in modo chiaro e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e pertinente	
			in modo sufficientemente chiaro e pertinente.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LETTURA (comprensione scritta)	Riconoscere e comprendere vocaboli e semplici frasi già acquisiti a livello orale, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori	in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	AVANZATO
			in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	
			in forma corretta e comprendendone il significato.	INTERMEDIO
			in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	
			con l'aiuto costante delle immagini.	BASE
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (produzione scrittura)	Scrivere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato	in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	AVANZATO
			in modo autonomo, corretto e pertinente.	
			in modo corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto e pertinente.	
			in modo sufficientemente corretto.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **INGLESE** CLASSE **3^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo autonomo, costante e sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo autonomo e sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo essenziale.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente con l'aiuto dell'insegnante.
Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo autonomo, sempre chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo autonomo, chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo abbastanza chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo sufficientemente chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in autonomia in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in autonomia in forma corretta e comprendendone il significato.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in forma corretta e comprendendone il significato.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori con l'aiuto costante delle immagini.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori se guidato dall'insegnante.

Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato in modo autonomo, corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato in modo corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato in modo abbastanza corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato in modo sufficientemente corretto.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe seguendo materiale strutturato con l’aiuto dell'insegnante.

INGLESE CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente	in modo autonomo, costante e sicuro.	AVANZATO
			in modo autonomo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (produzione e interazione orale)	Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici già note	in modo autonomo, sempre chiaro e pertinente.	AVANZATO
			in modo autonomo, chiaro e pertinente.	
			in modo chiaro e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e pertinente.	
			in modo sufficientemente chiaro e pertinente.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA (comprensione scritta)	Riconoscere e comprendere vocaboli e semplici frasi già acquisiti a	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è	in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	AVANZATO

	livello orale, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori	in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	
			in forma corretta e comprendendone il significato.	INTERMEDIO
			in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	
			con l'aiuto costante delle immagini.	BASE
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe	in modo autonomo, sempre corretto e pertinente	AVANZATO
			in modo autonomo, corretto e pertinente	
			in modo corretto e pertinente	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto e pertinente	
			in modo sufficientemente corretto	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **INGLESE** CLASSE **3^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo autonomo, costante e sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo autonomo e sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente in modo essenziale.	Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente con l’aiuto dell'insegnante.
Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo autonomo, sempre chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo autonomo, chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo abbastanza chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note in modo sufficientemente chiaro e pertinente.	Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi semplici, già note con l’aiuto dell'insegnante.

Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma corretta e comprendendone il significato.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori con l'aiuto costante delle immagini.	Riconosce, legge e comprende vocaboli e semplici frasi con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori se guidato dall'insegnante.
Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo autonomo, corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo abbastanza corretto e pertinente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo sufficientemente corretto.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe con l'aiuto dell'insegnante.

STORIA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Scopre le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e le usa nella ricostruzione dei fatti	in modo preciso, ordinato e approfondito.	AVANZATO
			in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	
			in modo preciso e ordinato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza preciso e ordinato.	
			in modo semplice.	BASE
			in modo semplificato e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Utilizza i concetti di successione cronologica, durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi	con piena padronanza e precisione.	AVANZATO
			con ottima padronanza.	
			con buona padronanza.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			con sufficiente padronanza.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	Saper leggere e organizzare le conoscenze in schemi temporali.	Individua le fasi del processo di formazione della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	in modo ben articolato, completo e chiaro.	AVANZATO
			in modo articolato, completo e chiaro.	
			in modo completo e chiaro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo e chiaro	

			in modo chiaro.	BASE
			in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Saper riferire conoscenze e concetti appresi mediante disegni, schemi, testi scritti.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, schemi, testi scritti, avviandosi all'uso di un linguaggio specifico	in modo autonomo, completo e ben articolato.	AVANZATO
			in modo articolato, completo e chiaro.	
			in modo completo e chiaro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo e chiaro.	
			in modo semplice.	BASE
			in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **STORIA** CLASSE **3^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Scopre le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo preciso, ordinato e approfondito.	Scopre le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	Scopre le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo preciso e ordinato.	Scopre le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo abbastanza preciso e ordinato.	Scopre le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo semplice.	Scopre le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo semplificato e con l'aiuto dell'insegnante.
Utilizza i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi con piena padronanza e precisione.	Utilizza i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi con ottima padronanza.	Utilizza i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi con buona padronanza.	Utilizza i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi con discreta padronanza.	Utilizza i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi con sufficiente padronanza.	Utilizza i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi con l'aiuto dell'insegnante.
Individua le fasi del processo di formazione della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo ben articolato, completo e chiaro.	Individua le fasi del processo di formazione della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo articolato, completo e chiaro.	Individua le fasi del processo di formazione della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo completo e chiaro.	Individua le fasi del processo di formazione della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo abbastanza completo e chiaro.	Individua le fasi del processo di formazione della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo chiaro.	Individua le fasi del processo di formazione della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.

Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti avviandosi all'uso di un linguaggio specifico in modo autonomo, completo e ben articolato.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti avviandosi all'uso di un linguaggio specifico in modo articolato, completo e chiaro.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti avviandosi all'uso di un linguaggio specifico in modo completo e chiaro.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti avviandosi all'uso di un linguaggio specifico in modo abbastanza completo e chiaro.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti avviandosi all'uso di un linguaggio specifico in modo semplice.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti avviandosi all'uso di un linguaggio specifico in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.

STORIA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni del passato osservando fonti di tipo diverso.	Individua le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti	in modo sicuro, fluido e approfondito.	AVANZATO
			in modo corretto, sicuro e completo.	
			in modo corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, mutamenti, durata di eventi e fenomeni.	Conosce i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi	in modo sicuro, fluido e approfondito.	AVANZATO
			in modo corretto, sicuro e completo.	
			in modo corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare analogie e/o differenze tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Individua analogie e/o differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo	in modo sicuro, fluido e approfondito.	AVANZATO
			in modo corretto, sicuro e completo.	
			in modo corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo corretto.	
			in modo essenziale.	BASE

			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Saper riferire conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali	in modo sicuro, fluido, approfondito e articolato.	AVANZATO
			in modo sicuro e fluido.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **STORIA** CLASSE **3^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Individua le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro, fluido e approfondito.	Individua le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, sicuro e completo.	Individua le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e pertinente.	Individua le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto.	Individua le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.	Individua le tracce del passato attraverso i vari tipi di fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.
Conosce i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi in modo sicuro, fluido e approfondito.	Conosce i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi in modo corretto, sicuro e completo.	Conosce i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi in modo corretto e pertinente.	Conosce i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi in modo corretto.	Conosce i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi in modo essenziale.	Conosce i concetti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità, periodizzazione e ciclicità degli eventi in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.
Individua analogie e/o differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo sicuro, fluido e approfondito.	Individua analogie e/o differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo corretto, sicuro e completo.	Individua analogie e/o differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo corretto e pertinente.	Individua analogie e/o differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo corretto.	Individua analogie e/o differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo essenziale.	Individua analogie e/o differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.

Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali in modo sicuro, fluido, approfondito e articolato.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali in modo sicuro e fluido.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali in modo sicuro.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali in modo abbastanza corretto.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali in modo essenziale.	Riferisce conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, schemi, testi scritti e risorse digitali in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.

GEOGRAFIA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ORIENTAMENTO	Sapersi orientare attraverso punti di riferimento convenzionali, indicatori topologici e semplici mappe.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici	in modo rapido e sempre sicuro.	AVANZATO
			in modo rapido e abbastanza sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Conoscere ed interpretare le diverse tipologie di carte geografiche.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse	in modo preciso, accurato e sempre corretto.	AVANZATO
			in modo preciso e corretto.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggio.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi	in modo completo, ben articolato e dettagliato.	AVANZATO
			in modo completo e sempre corretto	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto	
			in modo essenziale.	BASE

			in modo frammentario e solo se guidato dall’insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere l’organizzazione del territorio e come esso sia stato modificato dall’uomo e dalle sue attività.	Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici	in modo completo, ben articolato e dettagliato.	AVANZATO
			in modo completo e sempre corretto.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **GEOGRAFIA** CLASSE **3^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo rapido e sempre sicuro.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo rapido e abbastanza sicuro.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo essenziale.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.
Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo preciso, accurato e sempre corretto.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo preciso e corretto.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo adeguato.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo abbastanza adeguato.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo essenziale.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.
Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo completo, ben articolato e dettagliato.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo completo e sempre corretto.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo corretto.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo abbastanza corretto.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo essenziale.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.
Coglie le trasformazioni effettuate dall'uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo completo, ben articolato e dettagliato.	Coglie le trasformazioni effettuate dall'uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo completo e sempre corretto.	Coglie le trasformazioni effettuate dall'uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo corretto.	Coglie le trasformazioni effettuate dall'uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo abbastanza corretto.	Coglie le trasformazioni effettuate dall'uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo essenziale.	Coglie le trasformazioni effettuate dall'uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.

GEOGRAFIA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ORIENTAMENTO	Sapersi orientare attraverso punti di riferimento convenzionali, indicatori topologici e mappe.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici	in modo rapido e sempre sicuro.	AVANZATO
			in modo rapido e abbastanza sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Conoscere ed interpretare le diverse tipologie di carte geografiche e le loro caratteristiche distintive.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse	in modo preciso, accurato e sempre corretto.	AVANZATO
			in modo preciso e corretto.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggio, anche attraverso l'analisi del proprio territorio.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi	in modo completo, ben articolato e dettagliato.	AVANZATO
			in modo completo e sempre corretto.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE

			in modo frammentario e solo se guidato dall’insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere l’organizzazione del territorio e come esso sia stato modificato per soddisfare i bisogni dell’uomo.	Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici	in modo completo, ben articolato e dettagliato.	AVANZATO
			in modo completo e sempre corretto.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **GEOGRAFIA** CLASSE **3^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo rapido e sempre sicuro.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo rapido e abbastanza sicuro.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo essenziale.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli indicatori topologici in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.
Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo preciso, accurato e sempre corretto.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo preciso e corretto.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo adeguato.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo abbastanza adeguato.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo essenziale.	Sa leggere e interpretare mappe e carte geografiche diverse in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.
Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo completo, ben articolato e dettagliato.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo completo e sempre corretto.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo corretto.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo abbastanza corretto.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo essenziale.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.

Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo completo, ben articolato e dettagliato.	Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo completo e sempre corretto.	Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo corretto.	Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo abbastanza corretto.	Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo essenziale.	Coglie le trasformazioni effettuate dall’uomo sul paesaggio e distingue gli elementi naturali da quelli antropici in modo frammentario e solo se guidato dall'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
NUMERI	- Conoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali (con gli algoritmi scritti usuali)	- Confronta, ordina i numeri naturali in senso progressivo e regressivo (sulla retta dei numeri) - Utilizza tecniche diverse di calcolo	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e superfici a partire dal proprio corpo. - Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali.	Utilizza gli indicatori spaziali e descrive, denomina e riproduce figure geometriche	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Individuare situazioni problematiche.	- Osserva, classifica e coglie analogie e differenze in base a una o più proprietà	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO

	- Scoprire il percorso di soluzione comprendendone ed applicandone le varie fasi.	- Risolve problemi e spiega la procedura scelta per la soluzione	in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **MATEMATICA** CLASSE **3^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Confronta, ordina i numeri naturali in senso progressivo e regressivo sulla retta dei numeri; utilizza tecniche diverse di calcolo, in modo corretto, sicuro e autonomo.	Confronta, ordina i numeri naturali in senso progressivo e regressivo sulla retta dei numeri; utilizza tecniche diverse di calcolo, in modo corretto e sicuro.	Confronta, ordina i numeri naturali in senso progressivo e regressivo sulla retta dei numeri; utilizza tecniche diverse di calcolo, in modo corretto.	Confronta, ordina i numeri naturali in senso progressivo e regressivo sulla retta dei numeri; utilizza tecniche diverse di calcolo, in modo abbastanza corretto.	Confronta, ordina i numeri naturali in senso progressivo e regressivo sulla retta dei numeri; utilizza tecniche diverse di calcolo, in modo essenziale.	Confronta, ordina i numeri naturali in senso progressivo e regressivo sulla retta dei numeri; utilizza tecniche diverse di calcolo, con incertezza e se guidato.
Utilizza gli indicatori spaziali e descrive, denomina e riproduce figure geometriche in modo corretto, sicuro e autonomo.	Utilizza gli indicatori spaziali e descrive, denomina e riproduce figure geometriche in modo corretto e sicuro.	Utilizza gli indicatori spaziali e descrive, denomina e riproduce figure geometriche in modo corretto.	Utilizza gli indicatori spaziali e descrive, denomina e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Utilizza gli indicatori spaziali e descrive, denomina e riproduce figure geometriche in modo essenziale.	Utilizza gli indicatori spaziali e descrive, denomina e riproduce figure geometriche con incertezza e se guidato.
Osserva, classifica e coglie analogie e differenze in base a una o più proprietà Risolve problemi e spiega la procedura scelta per la soluzione, in modo corretto, sicuro e autonomo.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze in base a una o più proprietà Risolve problemi e spiega la procedura scelta per la soluzione in modo corretto e sicuro.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze in base a una o più proprietà. Risolve problemi e spiega la procedura scelta per la soluzione in modo corretto.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze in base a una o più proprietà. Risolve problemi e spiega la procedura scelta per la soluzione in modo abbastanza corretto	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze in base a una o più proprietà. Risolve problemi e spiega la procedura scelta per la soluzione in modo essenziale.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze in base a una o più proprietà. Risolve problemi e spiega la procedura scelta per la soluzione con incertezza e se guidato.

MATEMATICA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
NUMERI	- Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri naturali. - Eseguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	- Conta, fino alle migliaia, in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità - Riconosce, legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale - Opera con l'addizione e la sottrazione con i numeri naturali con e senza cambio - Memorizza e consolida l'uso delle tabelline - Esegue moltiplicazioni in colonna con moltiplicatore da una o due cifre - Esegue divisioni con divisore a una cifra - Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con i numeri interi	in modo rapido, completo, corretto, flessibile e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo, corretto e sicuro.	
			in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza autonomo e corretto.	
			in modo globale, in semplici situazioni standard.	BASE
			con incertezza, in modo confuso, solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	-Riconoscere, denominare e descrivere figure in base a caratteristiche geometriche.	Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane Disegna figure geometriche piane Identifica il perimetro e l'area di una figura	in modo completo, efficace, sicuro e in autonomia.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo	
			in modo adeguato, abbastanza sicuro e approfondito.	INTERMEDIO
			sostanzialmente corretto.	
			in modo essenziale, non sempre autonomo.	BASE

			in modo incerto, in maniera non ancora adeguata.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Misurare e confrontare grandezze. - Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. - Leggere relazioni e dati raccolti in tabelle, schemi e diagrammi	Effettua misure dirette e indirette di grandezze esprimendole attraverso unità di misure convenzionali Sa confrontare misurazioni espresse diversamente (equivalenze) Legge, comprende, rappresenta e risolve problemi, utilizzando diverse strategie (disegni, schemi,…) Riconosce i dati essenziali di una situazione problematica Riconosce dati e relazioni raccolti in tabelle, schemi e diagrammi	in modo chiaro, corretto e con piena padronanza.	AVANZATO
			in modo chiaro, corretto e autonomo.	
			in modo abbastanza corretto, generalmente autonomo e proficuo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.	
			in modo non del tutto corretto e pertinente.	BASE
			in modo non adeguato, spesso disorganico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **MATEMATICA** CLASSE 3^ **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali; esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo; applica proprietà e memorizza regole in modo sicuro e in completa autonomia.	Legge, conta, scrive, opera con i numeri naturali; esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo; memorizza regole in modo autonomo	Conta, scrive, opera con i numeri naturali; esegue semplici operazioni e verbalizza le procedure di calcolo; memorizza regole in modo adeguato	Rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali; calcola semplici operazioni e memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo abbastanza corretto.	Opera con oggetti e numeri naturali se viene guidato; calcola semplici operazioni e memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo essenziale.	Opera con oggetti e numeri naturali solo ed esclusivamente se guidato; esegue semplici operazioni e utilizza procedimenti di calcolo in modo non autonomo.
Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche sempre in modo autonomo, con correttezza e padronanza.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche sempre in modo chiaro e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto.	Descrive, denomina e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina e riproduce figure geometriche in modo essenziale e non sempre autonomo.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare e rappresentare figure geometriche in modo autonomo.

Riconosce e usa tutte le unità di misura con padronanza e correttezza; stabilisce relazioni in modo autonomo. Risolve con piena consapevolezza e autonomia situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione. Ricava informazioni da tabelle, schemi e diagrammi in modo sempre corretto e autonomo.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione. Ricava informazioni da tabelle, schemi e diagrammi in modo corretto e autonomo.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Risolve con buona consapevolezza e autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione. Ricava informazioni da tabelle, schemi e diagrammi in modo corretto.	Riconosce e stabilisce relazioni tra le unità di misura in modo abbastanza autonomo. Risolve con discreta consapevolezza e autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione. Ricava informazioni da tabelle, schemi e diagrammi in modo abbastanza corretto.	Riconosce e usa le unità di misura in modo ancora insicuro; stabilisce relazioni solo in semplici contesti standard. Risolve con parziale autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione se guidato. Ricava informazioni da tabelle, schemi e diagrammi in modo sufficientemente corretto.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni; riconosce alcune unità di misura solo se guidato. Fatica a risolvere in semplici situazioni problematiche in contesti noti. Ricava informazioni da tabelle, schemi e diagrammi solo se guidato

SCIENZE CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Conoscere e utilizzare il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni.	Conosce e utilizza il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni	in modo completo, autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	in modo completo, autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individuare e descrivere alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali.	Individua e descrive alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali	in modo completo, autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE

			parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce e utilizza il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni in modo completo, autonomo e sicuro.	Conosce e utilizza il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni in modo completo e autonomo.	Conosce e utilizza il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni in modo corretto e autonomo.	Conosce e utilizza il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni in modo abbastanza corretto.	Conosce e utilizza il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni in modo essenziale.	Conosce e utilizza il metodo scientifico per l'osservazione di semplici fenomeni in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo completo, autonomo e sicuro.	Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo completo e autonomo.	Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo corretto e autonomo.	Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo abbastanza corretto.	Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo essenziale.	Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Individua e descrive alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali in modo completo, autonomo e sicuro.	Individua e descrive alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali in modo completo e sicuro.	Individua e descrive alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali in modo corretto e autonomo.	Individua e descrive alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali in modo abbastanza corretto.	Individua e descrive alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali in modo essenziale.	Individua e descrive alcuni fenomeni e trasformazioni ambientali parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere semplici fenomeni della realtà circostante.	Descrive semplici fenomeni della realtà circostante	in modo completo, autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e interpretare la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.).	Osserva e interpretare la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.)	in modo completo, autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere, descrivere e interpretare le caratteristiche dell'ambiente, anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti.	Riconosce, descrive e interpreta le caratteristiche dell'ambiente anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti	in modo completo, autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE

			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **SCIENZE** **CLASSE 3^** **SECONDO QUADRIMESTRE**					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Descrive semplici fenomeni della realtà circostante in modo completo, autonomo e sicuro.	Descrive semplici fenomeni della realtà circostante in modo completo e autonomo.	Descrive semplici fenomeni della realtà circostante in modo corretto e autonomo.	Descrive semplici fenomeni della realtà circostante in modo abbastanza corretto.	Descrive semplici fenomeni della realtà circostante in modo essenziale.	Descrive semplici fenomeni della realtà circostante in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Osserva e interpreta la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) in modo completo, autonomo e sicuro.	Osserva e interpreta la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) in modo completo e autonomo.	Osserva e interpreta la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) in modo corretto e autonomo.	Osserva e interpreta la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) in modo abbastanza corretto.	Osserva e interpreta la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) in modo essenziale.	Osserva e interpreta la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce, descrive e interpreta le caratteristiche dell'ambiente anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti in modo completo, autonomo e sicuro.	Riconosce, descrive e interpreta le caratteristiche dell'ambiente anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti in modo completo e sicuro.	Riconosce, descrive e interpreta le caratteristiche dell'ambiente anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti in modo corretto e autonomo.	Riconosce, descrive e interpreta le caratteristiche dell'ambiente anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti in modo abbastanza corretto.	Riconosce, descrive e interpreta le caratteristiche dell'ambiente anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti in modo essenziale.	Riconosce, descrive e interpreta le caratteristiche dell'ambiente anche in relazione agli ecosistemi e ai loro cambiamenti in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante

MUSICA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
	Utilizzare semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi.	Utilizza semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi	in modo autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo quasi del tutto completo e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo e sostanziale.	
			in modo essenziale.	BASE
			se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **MUSICA** CLASSE **3^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Utilizza semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi in modo autonomo e sicuro.	Utilizza semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi in modo completo e autonomo.	Utilizza semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi in modo quasi del tutto completo e autonomo.	Utilizza semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi in modo abbastanza completo e sostanziale.	Utilizza semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi in modo essenziale.	Utilizza semplici strumenti per eseguire collettivamente o individualmente semplici brani o ritmi se guidato dall'insegnante.

MUSICA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
	Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività.	Esegue collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività.	in modo autonomo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo quasi del tutto completo e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Esegue collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività in modo autonomo e sicuro.	Esegue collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività in modo completo e autonomo.	Esegue collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività in modo quasi del tutto completo e autonomo.	Esegue collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività in modo abbastanza completo.	Esegue collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività in modo essenziale.	Esegue collettivamente e individualmente brani musicali, curando l'intonazione e l'espressività in modo parziale.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPRIMERE E COMUNICARE	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	Trasforma immagini e materiali in modo	esauriente e creativo.	AVANZATO
			completo.	
			corretto e preciso.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto.	
			essenziale.	BASE
			poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Descrivere il significato espressivo di immagini di vario genere.	Descrive immagini in modo	esauriente e creativo.	AVANZATO
			completo.	
			corretto e preciso.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto.	
			essenziale.	BASE
			parzialmente adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Comprendere gli elementi principali di un'opera d'arte rielaborandoli creativamente.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un'opera d'arte in modo	esauriente e creativo.	AVANZATO
			completo.	
			corretto e preciso.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto.	

			essenziale.	BASE
			parzialmente adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ARTE E IMMAGINE** **CLASSE 3^** **PRIMO QUADRIMESTRE**					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Trasforma immagini e materiali in modo esauriente e creativo.	Trasforma immagini e materiali in modo completo.	Trasforma immagini e materiali in modo corretto e preciso.	Trasforma immagini e materiali in modo abbastanza corretto.	Trasforma immagini e materiali in modo essenziale.	Trasforma immagini e materiali in modo poco adeguato.
Descrive immagini in modo esauriente e creativo.	Descrive immagini in modo completo.	Descrive immagini in modo corretto e preciso.	Descrive immagini in modo abbastanza corretto.	Descrive immagini in modo essenziale.	Descrive immagini in modo parzialmente adeguato.
Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo esauriente e creativo.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo completo.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo corretto e preciso.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo abbastanza corretto.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo essenziale.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo parzialmente adeguato.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPRIMERE E COMUNICARE	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	Trasforma immagini e materiali per ricercare soluzioni figurative in modo	esauriente e creativo.	AVANZATO
			completo.	
			corretto.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto.	
			essenziale.	BASE
			parzialmente adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Descrivere il significato espressivo di immagini di vario genere.	Descrive il significato espressivo di immagini in modo	esauriente e creativo.	AVANZATO
			completo.	
			corretto.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto.	
			essenziale.	BASE
			parzialmente adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Comprendere gli elementi principali di un'opera d'arte rielaborandoli creativamente.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un'opera d'arte in modo	esauriente e creativo.	AVANZATO
			completo.	
			corretto.	INTERMEDIO
			abbastanza corretto.	
			essenziale.	BASE

			parzialmente adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Trasforma immagini e materiali per ricercare soluzioni figurative in modo esauriente e creativo.	Trasforma immagini e materiali per ricercare soluzioni figurative in modo completo.	Trasforma immagini e materiali per ricercare soluzioni figurative in modo corretto.	Trasforma immagini e materiali per ricercare soluzioni figurative in modo abbastanza corretto.	Trasforma immagini e materiali per ricercare soluzioni figurative in modo essenziale.	Trasforma immagini e materiali per ricercare soluzioni figurative in modo parzialmente adeguato.
Descrive il significato espressivo di immagini in modo esauriente e creativo.	Descrive il significato espressivo di immagini in modo completo.	Descrive il significato espressivo di immagini in modo corretto.	Descrive il significato espressivo di immagini in modo abbastanza corretto.	Descrive il significato espressivo di immagini in modo essenziale.	Descrive il significato espressivo di immagini in modo parzialmente adeguato.
Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo esauriente e creativo.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo completo.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo corretto.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo abbastanza corretto.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo essenziale.	Comprende e rielabora gli elementi principali di un’opera d’arte in modo parzialmente adeguato.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea.	Padroneggia schemi motori di base	con accurata precisione e sicurezza.	AVANZATO
			con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità.	
			adeguatamente e con correttezza.	INTERMEDIO
			con globale sicurezza e con funzionalità.	
			con essenziale correttezza e con parziale sicurezza.	BASE
			con rara correttezza e con inadeguatezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo.	Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative ed espressive di diversa tipologia	con matura consapevolezza e condivisione.	AVANZATO
			con consapevolezza e condivisione.	
			con consapevolezza.	INTERMEDIO
			con globale consapevolezza.	
			con essenziale consapevolezza.	BASE
			con rara consapevolezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando e applicando con consapevolezza le regole nel rispetto dei compagni	con grande senso di responsabilità.	AVANZATO
			con sicuro senso di responsabilità.	
			con senso di responsabilità.	INTERMEDIO
			con parziale e variabile senso di responsabilità.	

			con superficiale senso di responsabilità.	BASE
			con scarso senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione e esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Conoscere le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri.	- Usa in modo corretto spazi e attrezzi per la sicurezza di sé e degli altri - Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano	con pieno e diffuso impegno.	AVANZATO
			con diffuso impegno.	
			con adeguato impegno.	INTERMEDIO
			con parziale impegno.	
			con essenziale impegno.	BASE
			con raro impegno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Padroneggia schemi motori di base con accurata precisione e sicurezza.	Padroneggia schemi motori di base con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità.	Padroneggia schemi motori di base adeguatamente e con correttezza.	Padroneggia schemi motori di base con globale sicurezza e con funzionalità.	Padroneggia schemi motori di base con essenziale correttezza e con parziale sicurezza.	Padroneggia schemi motori di base con rara correttezza e con inadeguatezza.
Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative ed espressive di diversa tipologia con matura consapevolezza e condivisione.	Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative ed espressive di diversa tipologia con consapevolezza e condivisione.	Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative ed espressive di diversa tipologia con consapevolezza.	Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative ed espressive di diversa tipologia con globale consapevolezza.	Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative ed espressive di diversa tipologia con essenziale consapevolezza.	Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative ed espressive di diversa tipologia con rara consapevolezza.
Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando e applicando con consapevolezza le regole nel rispetto dei compagni con grande senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando e applicando con consapevolezza le regole nel rispetto dei compagni con sicuro senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando e applicando con consapevolezza le regole nel rispetto dei compagni con senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando e applicando con consapevolezza le regole nel rispetto dei compagni con parziale e variabile senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando e applicando con consapevolezza le regole nel rispetto dei compagni con superficiale senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando e applicando con consapevolezza le regole nel rispetto dei compagni con scarso senso di responsabilità.

Usa in modo corretto spazi e attrezzi per la sicurezza di sé e degli altri con pieno e diffuso impegno. Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano con pieno e diffuso impegno.	Usa in modo corretto spazi e attrezzi per la sicurezza di sé e degli altri con diffuso impegno. Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano con diffuso impegno.	Usa in modo corretto spazi e attrezzi per la sicurezza di sé e degli altri con adeguato impegno. Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano con adeguato impegno.	Usa in modo corretto spazi e attrezzi per la sicurezza di sé e degli altri con parziale impegno. Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano con parziale impegno.	Usa in modo corretto spazi e attrezzi per la sicurezza di sé e degli altri con essenziale impegno. Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano con essenziale impegno.	Usa in modo corretto spazi e attrezzi per la sicurezza di sé e degli altri con raro impegno. Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano con raro impegno.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea.	Conosce le parti del corpo e le sa coordinare in schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea	con accurata precisione e sicurezza.	AVANZATO
			con precisione e sicurezza.	
			correttamente e con sicurezza.	INTERMEDIO
			con adeguata correttezza e sicurezza.	
			con globale correttezza.	BASE
			con essenziale correttezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo.	Sa esprimere e rappresentare sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio corporeo	con disinvoltura, creatività ed evidente consapevolezza.	AVANZATO
			con disinvoltura, creatività e consapevolezza.	
			con creatività e consapevolezza.	INTERMEDIO
			con adeguata consapevolezza.	
			con generale consapevolezza.	BASE
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta	con sicuro e costante senso di responsabilità.	AVANZATO
			con grande e costante senso di responsabilità.	
			con costante senso di responsabilità.	INTERMEDIO
			con senso di responsabilità.	

			con sufficiente senso di responsabilità.	BASE
			con parziale senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione e esercizio fisico in relazioni a sani stili di vita.	Sa applicare regole di igiene, di sicurezza di comportamento	con disinvoltura e grande senso di responsabilità.	AVANZATO
			con grande senso di responsabilità.	
			con senso di responsabilità.	INTERMEDIO
			con adeguato senso di responsabilità.	
			con globale senso di responsabilità.	BASE
			con parziale senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce le parti del corpo e le sa coordinare applicando schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea con accurata precisione e sicurezza.	Conosce le parti del corpo e le sa coordinare in schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea con precisione e sicurezza.	Conosce le parti del corpo e le sa coordinare applicando schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea correttamente e con sicurezza.	Conosce le parti del corpo e le sa coordinare in schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea con adeguata correttezza e sicurezza.	Conosce le parti del corpo e le sa coordinare applicando schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea con globale impegno.	Conosce le parti del corpo e le sa coordinare applicando schemi motori combinati fra loro in forma successiva e simultanea con essenziale correttezza.
Sa esprimere e rappresentare sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio corporeo con disinvoltura, creatività ed evidente consapevolezza.	Sa esprimere e rappresentare sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio corporeo con disinvoltura, creatività e consapevolezza.	Sa esprimere e rappresentare sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio corporeo con creatività e consapevolezza.	Sa esprimere e rappresentare sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio corporeo con adeguata consapevolezza.	Sa esprimere e rappresentare sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio corporeo con generale consapevolezza.	Sa esprimere e rappresentare sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio corporeo se guidato dall'insegnante.
Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio con sicuro e costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio con grande e costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio con costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio con senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio con sufficiente senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e sapendo accettare la sconfitta con equilibrio con parziale senso di responsabilità.

Sa applicare regole di igiene, di sicurezza e di comportamento con disinvoltura e grande senso di responsabilità.	Sa applicare regole di igiene, di sicurezza e di comportamento con grande senso di responsabilità.	Sa applicare regole di igiene, di sicurezza e di comportamento con senso di responsabilità.	Sa applicare regole di igiene, di sicurezza e di comportamento con adeguato senso di responsabilità.	Sa applicare regole di igiene, di sicurezza e di comportamento con globale senso di responsabilità.	Sa applicare regole di igiene, di sicurezza e di comportamento con parziale senso di responsabilità.

TECNOLOGIA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
VEDERE E OSSERVARE	Associare oggetti e materiali costitutivi.	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	in modo completo e approfondito.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante o dagli esempi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	Individuare la struttura di semplici artefatti, analizzarne la qualità e le proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. Conoscere le procedure elementari per la videoscrittura.	- Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico - Conosce alcuni programmi di office	in modo completo e autonomo.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante o dagli esempi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Acquisire consapevolezza del problema dei rifiuti e acquisire comportamenti	Realizza un oggetto con vari materiali di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	in modo corretto, autonomo e preciso.	AVANZATO
			in modo corretto e autonomo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO

	corretti (ridurre, riutilizzare, riciclare).		in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo parziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSE 3^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo completo e approfondito.	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo completo.	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo adeguato.	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo abbastanza adeguato.	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo globale.	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo essenziale e guidato dall'insegnante e dagli esempi.
Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico; conosce alcuni programmi di office in modo corretto, autonomo e preciso.	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico; conosce alcuni programmi di office in modo corretto e autonomo.	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico; conosce alcuni programmi di office in modo adeguato.	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico; conosce alcuni programmi office in modo abbastanza adeguato.	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico; conosce alcuni programmi di office in modo globale.	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico; conosce alcuni programmi di office in modo essenziale e guidato dall'insegnante o dagli esempi.
Realizza un oggetto con vari materiali di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto, autonomo e preciso.	Realizza un oggetto con vari materiali di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto e autonomo.	Realizza un oggetto con vari materiali di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo adeguato.	Realizza un oggetto con vari materiali di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo abbastanza adeguato.	Realizza un oggetto con vari materiali di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo globale.	Realizza un oggetto con vari materiali di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo parziale e guidato dall'insegnante.

TECNOLOGIA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
VEDERE E OSSERVARE	Classificare oggetti in base alle loro proprietà.	- Individua le proprietà dei materiali più comuni - Definisce oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo	in modo dettagliato, approfondito, completo e articolato**.**	AVANZATO
			in modo dettagliato, completo e articolato.	
			in modo completo, preciso e corretto.	INTERMEDIO
			in modo completo e adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti	in modo dettagliato, approfondito, completo e articolato**.**	AVANZATO
			in modo dettagliato, completo e articolato.	
			in modo completo, preciso e corretto.	INTERMEDIO
			in modo completo e adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire interventi di decorazione.	Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali seguendo le istruzioni fornite	in modo dettagliato, approfondito, completo e articolato**.**	AVANZATO
			in modo dettagliato, completo e articolato.	

	Cercare, selezionare sul computer un programma di utilità.	Utilizza programmi didattici, sa ricercare informazioni e documenti da internet	in modo completo, preciso e corretto.	INTERMEDIO
			in modo completo e adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSE 3^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Individua le proprietà dei materiali più comuni; definisce oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo in modo dettagliato, approfondito, completo e articolato.	Individua le proprietà dei materiali più comuni; definisce oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo in modo dettagliato, completo e articolato.	Individua le proprietà dei materiali più comuni; definisce oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo in modo completo, preciso e corretto.	Individua le proprietà dei materiali più comuni; definisce oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo in modo completo e adeguato.	Individua le proprietà dei materiali più comuni; definisce oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo in modo globale.	Individua le proprietà dei materiali più comuni; definisce oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo in modo essenziale e guidato dall'insegnante.
Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti in modo dettagliato, approfondito, completo e articolato.	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti in modo dettagliato, completo e articolato.	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti. in modo completo, preciso e corretto.	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti in modo completo e adeguato.	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti in modo globale.	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti in modo essenziale e guidato dall'insegnante.
Produce manufatti, utilizza semplici strumenti e programmi didattici, sa ricercare informazioni e documenti da internet in modo dettagliato, approfondito, completo e articolato.	Produce manufatti, utilizza semplici strumenti e programmi didattici, sa ricercare informazioni e documenti da internet in modo dettagliato, completo e articolato.	Produce manufatti, utilizza semplici strumenti e programmi didattici, sa ricercare informazioni e documenti da internet in modo completo, preciso e corretto.	Produce manufatti, utilizza semplici strumenti e programmi didattici, sa ricercare informazioni e documenti da internet in modo completo e adeguato.	Produce manufatti, utilizza semplici strumenti e programmi didattici, sa ricercare informazioni e documenti da internet in modo globale.	Produce manufatti, utilizza semplici strumenti e programmi didattici, sa ricercare informazioni e documenti da internet in modo essenziale e guidato dall'insegnante.