EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2 ^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
RICONOSCE E RISPETTA LE REGOLE DELLA CLASSE E DELLA SCUOLA	Partecipare e collaborare con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità.	- Conosce le regole della classe e della scuola - Rispetta le regole della classe e della scuola - Sperimenta regole più adeguate alla propria vita scolastica	con piena coscienza.	AVANZATO
			consapevolmente.	
			in modo apprezzabile.	INTERMEDIO
			in modo essenziale.	
			in parte.	BASE
			superficialmente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Rispetta con piena coscienza le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla propria vita scolastica.	Rispetta consapevolmente le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla propria vita scolastica.	Rispetta le regole della classe e della scuola in modo apprezzabile, sperimentando regole più adeguate alla propria vita scolastica.	Rispetta in modo essenziale le regole della classe e della scuola, sperimentando regole più adeguate alla propria vita scolastica.	Rispetta le regole della classe e della scuola in parte, sperimentando regole più adeguate alla propria vita scolastica.	Rispetta superficialmente le regole della classe e della scuola, cercando di sperimentare regole più adeguate alla propria vita scolastica.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
RICONOSCE IL VALORE E LE PARTICOLARITÀ DEL TERRITORIO IN CUI VIVE. **IMPARA A RISPETTARE L'AMBIENTE NEI PICCOLI GESTI QUOTIDIANI.**	Apprezzare la natura e condividerne le regole per il suo rispetto. Riconoscere il valore dei piccoli gesti per il rispetto dell'ambiente in cui vive.	- Conosce l'ambiente in cui vive - Rispetta l'ambiente in cui vive - Ama l'ambiente in cui vive	con piena coscienza.	AVANZATO
			consapevolmente.	
			in modo apprezzabile.	INTERMEDIO
			in modo essenziale.	
			in parte.	BASE
			superficialmente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce, ama e rispetta con piena coscienza l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta consapevolmente l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta in modo apprezzabile l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama ein modo essenziale rispetta l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta in parte l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta superficialmente l'ambiente in cui vive.

ITALIANO CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere consegne in vari contesti. Raccontare oralmente esperienze personali	- Ascolta e comprende consegne in vari contesti - Racconta oralmente esperienze personali	in modo pertinente, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo abbastanza completo.	INTERMEDIO
			in modo adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere e comprendere semplici testi.	Legge e comprende semplici testi	in modo espressivo.	AVANZATO
			correttamente.	
			in modo chiaro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro.	
			in modo quasi sempre adeguato.	BASE
			in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura e autonomamente semplici frasi.	Scrive sotto dettatura parole e brani; scrive semplici frasi in autonomia	in modo corretto e chiaro.	AVANZATO
			in modo corretto.	
			in modo quasi sempre corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			con imprecisioni.	BASE
			in modo incerto, anche se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	Comprendere il significato delle parole e arricchire il patrimonio lessicale	Comprende il significato delle parole e arricchisce il patrimonio lessicale	in modo corretto e approfondito.	AVANZATO
			in modo corretto.	
			in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscere le principali convenzioni ortografiche.	Conosce le principali convenzioni ortografiche.	in modo approfondito.	AVANZATO
			con padronanza.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo quasi sempre adeguato.	
			in modo impreciso.	BASE
			in modo incerto, anche se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta e comprende consegne in vari contesti. Racconta oralmente esperienze personali in modo pertinente completo e sicuro.	Ascolta e comprende consegne in vari contesti. Racconta oralmente esperienze personali in modo completo e sicuro.	Ascolta e comprende consegne in vari contesti. Racconta oralmente esperienze personali in modo abbastanza completo.	Ascolta e comprende consegne in vari contesti. Racconta oralmente esperienze personali in modo adeguato.	Ascolta e comprende consegne in vari contesti. Racconta oralmente esperienze personali in modo essenziale.	Ascolta e comprende consegne in vari contesti. Racconta oralmente esperienze personali con incertezza e solo se guidato.
Legge e comprende semplici testi in modo espressivo.	Legge e comprende semplici testi correttamente.	Legge e comprende semplici testi in modo chiaro.	Legge e comprende semplici testi in modo abbastanza chiaro.	Legge e comprende semplici testi in modo quasi sempre adeguato.	Legge e comprende semplici testi in modo incerto. Scrive sotto dettatura parole e brani.
Scrive sotto dettatura parole e brani; scrive semplici frasi in autonomia in modo corretto e chiaro.	Scrive sotto dettatura parole e brani; scrive semplici frasi in autonomia In modo corretto.	Scrive sotto dettatura parole e brani; scrive semplici frasi in autonomia In modo quasi sempre corretto.	Scrive sotto dettatura parole e brani; scrive semplici frasi in autonomia In modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura parole e brani; scrive semplici frasi in autonomia con imprecisioni.	scrive semplici frasi in autonomia in modo incerto anche se guidato.
Comprende il significato delle parole in modo corretto e arricchisce il patrimonio lessicale in modo approfondito.	Comprende il significato delle parole e arricchisce il patrimonio lessicale in modo corretto.	Comprende il significato delle parole in modo abbastanza corretto e arricchisce il patrimonio lessicale in modo adeguato.	Comprende il significato delle parole in modo abbastanza corretto e arricchisce il patrimonio lessicale in modo abbastanza adeguato.	Comprende il significato delle parole in modo abbastanza corretto e arricchisce il patrimonio lessicale in modo essenziale.	Comprende il significato delle parole in modo abbastanza corretto e arricchisce il patrimonio lessicale in modo parziale e solo se guidato.

Conosce le principali convenzioni ortografiche in modo approfondito.	Conosce le principali convenzioni ortografiche con padronanza.	Conosce le principali convenzioni ortografiche in modo adeguato.	Conosce le principali convenzioni ortografiche in modo quasi sempre adeguato.	Conosce le principali convenzioni ortografiche in modo impreciso.	Conosce le principali convenzioni ortografiche in modo incerto anche se guidato.

ITALIANO CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale attraverso la narrazione degli eventi.	Ascolta testi cogliendone il senso e partecipa alle discussioni e interazioni	in modo pertinente, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo abbastanza completo.	INTERMEDIO
			in modo adeguato.	
			in modo essenziale talvolta impreciso.	BASE
			con incertezza e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere semplici testi mostrando di coglierne il senso globale.	Legge semplici testi mostrando di coglierne il senso globale	in modo espressivo e con sicurezza.	AVANZATO
			correttamente e con sicurezza.	
			in modo chiaro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro.	
			in modo adeguato ma con fatica.	BASE
			se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura e autonomamente semplici testi.	- Scrive sotto dettatura - Produce semplici testi	in modo sicuro. (testi) corretti, chiari e coerenti.	AVANZATO
			correttamente. con sicurezza.	
			in modo abbastanza corretto. (testi)abbastanza chiari e coerenti.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto. (testi) abbastanza chiari.	
			con imprecisioni. (testi) con aiuto.	BASE
			in modo incerto e poco corretto. se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, con domande stimolo, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole ed utilizzarle.	Comprende nei testi il significato di parole non note e le utilizza	in modo corretto e approfondito.	AVANZATO
			in modo corretto.	
			in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			in modo adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Utilizza le principali convenzioni ortografiche	correttamente e con padronanza.	AVANZATO
			correttamente.	
			in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto.	
			con imprecisioni.	BASE
			con molte imprecisioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ITALIANO** CLASSE **2^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta testi cogliendone il senso e partecipa alle discussioni e interazioni in modo pertinente, completo e sicuro.	Ascolta testi cogliendone il senso e partecipa alle discussioni e interazioni in modo completo e sicuro.	Ascolta testi cogliendone il senso e partecipa alle discussioni e interazioni in modo abbastanza completo.	Ascolta testi cogliendone il senso e partecipa alle discussioni e interazioni in modo adeguato.	Ascolta testi cogliendone il senso e partecipa alle discussioni e interazioni in modo essenziale talvolta impreciso.	Ascolta testi cogliendone il senso e partecipa alle discussioni e interazioni **c**on incertezza e solo se guidato.
Legge semplici testi mostrando di coglierne il senso globale in modo espressivo e con sicurezza.	Legge semplici testi mostrando di coglierne il senso globale correttamente e con sicurezza.	Legge semplici testi mostrando di coglierne il senso globale in modo chiaro.	Legge semplici testi mostrando di coglierne il senso globale in modo abbastanza chiaro.	Legge semplici testi mostrando di coglierne il senso globale in modo adeguato ma con fatica.	Legge semplici testi mostrando di coglierne il senso globale se guidato.
Scrive sotto dettatura in modo sicuro. Produce semplici testi corretti, chiari e coerenti.	Scrive sotto dettatura correttamente. Produce semplici testi con sicurezza.	Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto. Produce semplici testi abbastanza chiari e coerenti.	Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto. Produce semplici testi abbastanza chiari.	Scrive sotto dettatura con imprecisioni. Produce semplici testi con aiuto.	Scrive sotto dettatura in modo incerto e poco corretto. Produce semplici testi se guidato**.**
Comprende nei testi il significato di parole non note e le utilizza in modo corretto e approfondito.	Comprende nei testi il significato di parole non note e le utilizza in modo corretto.	Comprende nei testi il significato di parole non note e le utilizza in modo abbastanza corretto.	Comprende nei testi il significato di parole non note e le utilizza in modo adeguato.	Comprende nei testi il significato di parole non note e le utilizza in modo essenziale.	Comprende nei testi il significato di parole non note e le utilizza in modo parziale e solo se guidato.

Utilizza le principali convenzioni ortografiche correttamente e con padronanza.	Utilizza le principali convenzioni ortografiche correttamente.	Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto.	Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto.	Utilizza le principali convenzioni ortografiche con imprecisioni.	Utilizza le principali convenzioni ortografiche con molte imprecisioni.

INGLESE CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere semplici vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	in modo autonomo, costante e sicuro.	AVANZATO
			in modo autonomo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (produzione e interazione orale)	Riconoscere e utilizzare vocaboli e semplici frasi riferiti a situazioni note.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari	con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile.	AVANZATO
			in modo corretto e comprensibile.	
			in modo chiaro e comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	
			in modo sufficientemente comprensibile.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA (comprensione scritta)	Riconoscere e comprendere vocaboli già acquisiti a livello orale, accompagnati	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori	in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	AVANZATO
			in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	

	preferibilmente da supporti visivi o sonori.		in forma corretta e comprendendone il significato.	INTERMEDIO
			in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	
			con l'aiuto costante delle immagini.	BASE
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere semplici vocaboli di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe	in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	AVANZATO
			in modo autonomo, corretto e pertinente.	
			in modo corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto e pertinente.	
			in modo sufficientemente corretto.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **INGLESE** CLASSE **2^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo autonomo, costante e sicuro.	Ascolta comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo autonomo e sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo essenziale.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con l'aiuto dell'insegnante.
Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo corretto e comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo chiaro e comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo sufficientemente comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma sempre corretta e	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma corretta e	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma abbastanza	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori con l'aiuto	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori se

comprendendone il significato.	forma corretta e comprendendone il significato.	comprendendone il significato.	corretta e comprendendone il significato.	costante delle immagini.	guidato dall'insegnante.
Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo autonomo, corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo abbastanza corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo sufficientemente corretto.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe con l'aiuto dell'insegnante.

INGLESE CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere semplici vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente	in modo autonomo, costante e sicuro.	AVANZATO
			in modo autonomo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (produzione e interazione orale)	Riconoscere e utilizzare vocaboli e semplici frasi riferiti a situazioni note.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari	con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile.	AVANZATO
			in modo corretto e comprensibile.	
			in modo chiaro e comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	
			in modo sufficientemente comprensibile	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA (comprensione scritta)	Riconoscere e comprendere vocaboli già acquisiti a livello orale, accompagnati	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori	in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	AVANZATO
			in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	

	preferibilmente da supporti visivi o sonori.		in forma corretta e comprendendone il significato.	INTERMEDIO
			in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	
			con l'aiuto costante delle immagini.	BASE
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere vocaboli di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe	in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	AVANZATO
			in modo autonomo, corretto e pertinente.	
			in modo corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto e pertinente.	
			in modo sufficientemente corretto.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **INGLESE** CLASSE **2^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo autonomo, costante e sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo autonomo e sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo essenziale.	Ascolta e comprende semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con l'aiuto dell'insegnante.
Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo corretto e comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo chiaro e comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari in modo sufficientemente comprensibile.	Sa riprodurre parole e semplici frasi riferite a contesti familiari con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma sempre corretta e	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma corretta e	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma abbastanza corretta e comprendendone	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori con l'aiuto costante delle immagini.	Riconosce e comprende la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori con

comprendendone il significato.	forma corretta e comprendendone il significato.	comprendendone il significato.	il significato.		l'aiuto dell'insegnante.
Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo autonomo, corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo abbastanza corretto e pertinente.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe in modo sufficientemente corretto.	Scrive parole di uso quotidiano riferite alle attività svolte in classe con l'aiuto dell'insegnante.

STORIA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
USO DELLE FONTI	Riconoscere oggetti e testimonianze come fonti per ricostruire e interpretare il passato personale e di ambienti noti.	Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano e storie di persone vissute nello stesso tempo, distinguendo le fonti storiche orali da quelle concrete	in modo preciso, ordinato e approfondito.	AVANZATO
			in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	
			in modo preciso e ordinato	INTERMEDIO
			in modo abbastanza preciso e ordinato.	
			in modo semplice.	BASE
			in modo semplificato e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricorrere ad indicatori temporali convenzionali e non, per ordinare fatti ed eventi personali.	- Comprende le vicende del passato personale o di persone conosciute, attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti - Colloca sulla linea del tempo oggetti in uso e individua il presente e il passato	con piena padronanza e precisione.	AVANZATO
			con ottima padronanza.	
			con buona padronanza.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			con sufficiente padronanza.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STRUMENTI CONCETTUALI	Prendere consapevolezza del tempo come organizzatore della realtà nei fatti vissuti attraverso relazioni di contemporaneità e di successione.	- Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità. - Riordina azioni di vita quotidiana ed eventi in successione logica(causa-effetto)	in modo ben articolato completo e chiaro.	AVANZATO
			in modo articolato, completo e chiaro.	
			in modo completo e chiaro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo e chiaro.	
			in modo chiaro.	BASE
			in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare graficamente e verbalizzare conoscenze integrando diversi linguaggi.	- Sa raffigurare eventi mediante disegni - Sa raccontare semplici storie utilizzando gli indicatori temporali	in modo autonomo, completo e ben articolato.	AVANZATO
			in modo articolato, chiaro e completo.	
			in modo chiaro e completo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e completo.	
			in modo chiaro.	BASE
			in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **STORIA** CLASSE **2^PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano, storie di persone vissute nello stesso tempo, distinguendo le fonti storiche orali da quelle concrete in modo preciso, ordinato e approfondito.	Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano, storie di persone vissute nello stesso tempo, distinguendo le fonti storiche orali da quelle concrete in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano, storie di persone vissute nello stesso tempo, distinguendo le fonti storiche orali da quelle concrete in modo preciso e ordinato.	Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano, storie di persone vissute nello stesso tempo, distinguendo le fonti storiche orali da quelle concrete in modo abbastanza preciso e ordinato.	Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano, storie di persone vissute nello stesso tempo, distinguendo le fonti storiche orali da quelle concrete in modo semplice.	Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano, storie di persone vissute nello stesso tempo, distinguendo le fonti storiche orali da quelle concrete in modo semplificato e con l'aiuto dell'insegnante.
Comprende le vicende del passato personale o di persone conosciute, attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti, collocandole sulla linea del tempo e individuando il presente e il passato con piena padronanza e precisione.	Comprende le vicende del passato personale o di persone conosciute, attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti, collocandole sulla linea del tempo e individuando il presente e il passato con ottima padronanza.	Comprende le vicende del passato personale o di persone conosciute, attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti, collocandole sulla linea del tempo e individuando il presente e il passato con buona padronanza	Comprende le vicende del passato personale o di persone conosciute, attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti, collocandole sulla linea del tempo e individuando il presente e il passato con discreta padronanza.	Comprende le vicende del passato personale o di persone conosciute, attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti, collocandole sulla linea del tempo e individuando il presente e il passato con sufficiente padronanza.	Comprende le vicende del passato personale o di persone conosciute, attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti, collocandole sulla linea del tempo e individuando il presente e il passato con l'aiuto dell'insegnante.

Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità e riordina azioni di vita quotidiana ed eventi in successione logica (causa-effetto) in modo ben articolato completo e chiaro.	Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità e riordina azioni di vita quotidiana ed eventi in successione logica (causa-effetto) in modo articolato completo e chiaro.	Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità e riordina azioni di vita quotidiana ed eventi in successione logica (causa-effetto) e in modo completo e chiaro.	Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità e riordina azioni di vita quotidiana ed eventi in successione logica (causa-effetto) in modo abbastanza completo e chiaro.	Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità e riordina azioni di vita quotidiana ed eventi in successione logica (causa-effetto) in modo chiaro.	Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità e riordina azioni di vita quotidiana ed eventi in successione logica (causa-effetto) in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.
Sa raffigurare eventi mediante disegni e sa raccontare semplici storie utilizzando gli indicatori temporali in modo autonomo, completo e ben articolato.	Sa raffigurare eventi mediante disegni e sa raccontare semplici storie utilizzando gli indicatori temporali in modo articolato, chiaro e completo.	Sa raffigurare eventi mediante disegni e sa raccontare semplici storie utilizzando gli indicatori temporali in modo chiaro e completo.	Sa raffigurare eventi mediante disegni e sa raccontare semplici storie utilizzando gli indicatori temporali in modo abbastanza chiaro e completo.	Sa raffigurare eventi mediante disegni e sa raccontare semplici storie, utilizzando gli indicatori temporali in modo chiaro.	Sa raffigurare eventi mediante disegni e sa raccontare semplici storie utilizzando gli indicatori temporali in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.

STORIA CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
USO DELLE FONTI	Riconoscere tracce e testimonianze come fonti per ricostruire e interpretare il passato personale e collettivo.	- Individua nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano e storie di persone vissute nello stesso tempo e luogo e sa usarli come tracce per ricostruire una memoria comune - Sa distinguere alcuni tipi di fonte storica e orale	in modo sicuro, appropriato e completo.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo parziale.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricorrere ad indicatori temporali convenzionali e non, per ordinare fatti ed eventi lungo la linea del tempo.	- Comprende le vicende del passato della propria famiglia e comunità attraverso l'ascolto o lettura di storie e racconti - Colloca sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia familiare; individua il prima e il dopo rispetto ad avvenimenti del presente e del passato	con piena padronanza e precisione.	AVANZATO
			con ottima padronanza.	
			con buona padronanza.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			in modo superficiale e parzialmente autonomo.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	Prendere consapevolezza del tempo come organizzatore della realtà attraverso relazioni di contemporaneità, successione, ciclicità,	- Conosce il concetto di tempo in relazione ad una serie di eventi: successione, contemporaneità, durata, ciclicità - Misura il tempo in modo convenzionale e riordina azioni	in modo pertinente e approfondito.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	

	successione logica (causa-effetto).	ed eventi in successione logica(causa-effetto) - Individua le relazioni di durata, successione, contemporaneità	in modo semplice.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare graficamente e verbalizzare conoscenze, integrando diversi linguaggi.	- Sa raffigurare eventi mediante disegni completi di didascalie - Sa raccontare storie in modo semplice e utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali	in modo completo e organico.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto.	
			in modo semplice.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **STORIA** CLASSE **2^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Individua nel proprio ambiente fonti per ricostruire una memoria comune e le sa distinguere in modo sicuro, appropriato e completo.	Individua nel proprio ambiente fonti per ricostruire una memoria comune e le sa distinguere in modo completo e sicuro.	Individua nel proprio ambiente fonti per ricostruire una memoria comune e le sa distinguere in modo sicuro.	Individua nel proprio ambiente fonti per ricostruire una memoria comune e le sa distinguere in modo abbastanza sicuro.	Individua nel proprio ambiente fonti per ricostruire una memoria comune e le sa distinguere in modo parziale.	Individua nel proprio ambiente fonti per ricostruire una memoria comune e le sa distinguere in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Comprende avvenimenti del passato relativi alla storia familiare e le colloca sulla linea del tempo con piena padronanza e precisione.	Comprende avvenimenti del passato relativi alla storia familiare e le colloca sulla linea del tempo con ottima padronanza.	Comprende avvenimenti del passato relativi alla storia familiare e le colloca sulla linea del tempo con buona padronanza.	Comprende avvenimenti del passato relativi alla storia familiare e le colloca sulla linea del tempo con discreta padronanza.	Comprende avvenimenti del passato relativi alla storia familiare e le colloca sulla linea del tempo in modo superficiale e parzialmente autonomo.	Comprende avvenimenti del passato relativi alla storia familiare e le colloca sulla linea del tempo in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Conosce gli indicatori temporali e li usa in modo pertinente e approfondito.	Conosce gli indicatori temporali e li usa in modo corretto e sicuro.	Conosce gli indicatori temporali e li usa in modo corretto.	Conosce gli indicatori temporali e li usa in modo abbastanza corretto.	Conosce gli indicatori temporali e li usa in modo semplice.	Conosce gli indicatori temporali e li usa in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Rappresenta in modo completo e organico fatti vissuti attraverso disegni e racconti scritti o orali.	Rappresenta in modo completo fatti vissuti attraverso disegni o racconti scritti o orali.	Rappresenta in modo corretto fatti vissuti attraverso disegni o racconti scritti o orali.	Rappresenta in modo generalmente corretto fatti vissuti attraverso disegni o racconti scritti o orali.	Rappresenta in modo semplice fatti vissuti attraverso disegni o racconti scritti o orali.	Rappresenta in modo incerto e solo se guidato fatti vissuti attraverso disegni o racconti scritti o orali.

GEOGRAFIA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ORIENTAMENTO	Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Si orienta sulle mappe di spazi conosciuti, utilizzando riferimenti topologici	con molta sicurezza e in piena autonomia.	AVANZATO
			con buona sicurezza e autonomia.	
			in modo sicuro e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro e autonomo.	
			in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Leggere semplici rappresentazioni iconiche di spazi noti utilizzando la legenda.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende di spazi noti	in modo molto preciso, articolato e autonomo.	AVANZATO
			in modo preciso e autonomo.	
			con buona correttezza e autonomia.	INTERMEDIO
			in modo corretto e autonomo.	
			in modo semplice e parzialmente autonomo.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	Riconoscere e denominare gli elementi naturali e antropici.	Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici presenti in spazi vissuti ed in immagini e video	in modo molto articolato, preciso e autonomo.	AVANZATO
			in modo articolato e autonomo.	

			con buona adeguatezza e autonomia.	INTERMEDIO
			in modo adeguato e autonomo.	
			in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	BASE
			in modo parzialmente adeguato e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che lo spazio geografico presenta elementi naturali e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	Individua legami tra gli elementi naturali e antropici	in modo molto consapevole, appropriato e autonomo.	AVANZATO
			in modo consapevole, appropriato e autonomo.	
			con buona correttezza e autonomia.	INTERMEDIO
			con correttezza e autonomia.	
			in modo abbastanza adeguato e autonomo.	BASE
			in modo parzialmente adeguato e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **GEOGRAFIA** CLASSE **2^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Si orienta sulle mappe di spazi conosciuti, utilizzando riferimenti topologici con molta sicurezza e in piena autonomia.	Si orienta sulle mappe di spazi conosciuti, utilizzando riferimenti topologici con buona sicurezza e autonomia.	Si orienta sulle mappe di spazi conosciuti, utilizzando riferimenti topologici in modo sicuro e autonomo.	Si orienta sulle mappe di spazi conosciuti, utilizzando riferimenti topologici in modo abbastanza sicuro e autonomo.	Si orienta sulle mappe di spazi conosciuti, utilizzando riferimenti topologici in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	Si orienta sulle mappe di spazi conosciuti, utilizzando riferimenti topologici con incertezza e se guidato.
Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende di spazi noti in modo molto preciso, articolato e autonomo.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende di spazi noti in modo preciso e autonomo.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende di spazi noti con buona correttezza e autonomia.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende di spazi noti in modo corretto e autonomo.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende di spazi noti in modo semplice e parzialmente autonomo.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende di spazi noti in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici presenti in spazi vissuti e anche in immagini e video in modo molto articolato, preciso e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici presenti in spazi vissuti ed in immagini e video in modo articolato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici presenti in spazi vissuti ed in immagini e video con buona adeguatezza e autonomia.	Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici presenti in spazi vissuti e in immagini e video in modo adeguato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici presenti in spazi vissuti ed in immagini e video in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici presenti in spazi vissuti e in immagini e video in modo parzialmente adeguato e autonomo.
Individua legami tra gli elementi naturali	Individua legami tra gli elementi	Individua legami tra gli elementi naturali	Individua legami tra gli elementi naturali	Individua legami tra gli elementi	Individua legami tra gli elementi naturali e

e antropici in modo molto consapevole, appropriato e autonomo.	naturali e antropici in modo consapevole, appropriato e autonomo.	e antropici con buona correttezza e autonomia.	e antropici con correttezza e autonomia.	naturali e antropici in modo abbastanza adeguato e autonomo.	antropici in modo parzialmente adeguato e autonomo.

GEOGRAFIA CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ORIENTAMENTO	Cogliere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione tracciando percorsi effettuati nello spazio circostante.	Si orienta nello spazio e sulle mappe utilizzando riferimenti topologici	in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			con sufficiente sicurezza.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Leggere rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare mappe, carte geografiche e legende	con padronanza e precisione.	AVANZATO
			con buona padronanza.	
			con padronanza.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			con sufficiente padronanza.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggi naturali e antropici.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, discriminando gli elementi fisici ed antropici	in modo chiaro, completo e ben articolato.	AVANZATO
			in modo chiaro e completo.	
			in modo chiaro e corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e corretto.	
			in modo semplice.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Capire che l'uomo organizza il territorio per dare risposte sempre più adeguate ai suoi bisogni.	Coglie le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio	con padronanza, precisione e originalità.	AVANZATO
			con padronanza e precisione.	
			in modo corretto e completo.	INTERMEDIO
			in modo corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **GEOGRAFIA** CLASSE **2^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Si orienta nello spazio e sulle mappe in modo rapido, completo e sicuro utilizzando riferimenti topologici.	Si orienta nello spazio e sulle mappe in modo completo e sicuro utilizzando riferimenti topologici.	Si orienta nello spazio e sulle mappe in modo sicuro utilizzando riferimenti topologici.	Si orienta nello spazio e sulle mappe con discreta padronanza utilizzando riferimenti topologici.	Si orienta nello spazio e sulle mappe con sufficiente sicurezza utilizzando riferimenti topologici.	Si orienta nello spazio e sulle mappe in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante utilizzando riferimenti topologici.
Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare le piante di spazi noti con padronanza e precisione.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare le piante di spazi noti con buona padronanza.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare le piante di spazi noti con padronanza.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare le piante di spazi noti con discreta padronanza.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare le piante di spazi noti con sufficiente padronanza.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare le piante di spazi noti in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce e discrimina gli elementi naturali e antropici che connotano i paesaggi in modo chiaro, completo e ben articolato.	Riconosce e discrimina gli elementi naturali e antropici che connotano i paesaggi in modo chiaro e completo.	Riconosce e discrimina gli elementi naturali e antropici che connotano i paesaggi in modo chiaro e corretto.	Riconosce e discrimina gli elementi naturali e antropici che connotano i paesaggi in modo abbastanza chiaro e corretto.	Riconosce e discrimina gli elementi naturali e antropici che connotano i paesaggi in modo semplice.	Riconosce e discrimina gli elementi naturali e antropici che connotano i paesaggi in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio con padronanza, precisione e originalità.	Riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio con padronanza e precisione.	Riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio in modo corretto e completo.	Riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio in modo corretto.	Riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio in modo essenziale.	Riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
NUMERI.	- Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali,avendo consapevolezza della notazione posizionale. - Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	- Legge, scrive e rappresenta (anche sulla retta) i numeri naturali entro il 100; - Confronta e ordina i numeri naturali entro il 100 - Esegue operazioni entro il 100 a mente e per iscritto	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE.	-Denominare le figure geometriche studiate. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico utilizzando terminologia adeguata	- Riconosce, descrive e rappresenta i principali elementi geometrici (linee, regioni interne/esterne, ….) e le principali figure geometriche - Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Utilizzare gli strumenti della matematica per risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana.	- Classifica, rappresenta ed interpreta relazioni e dati in diagrammi, schemi e tabelle - Confronta e misura grandezze attraverso unità di misura arbitrarie - Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **MATEMATICA** CLASSE **2^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conta legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto, sicuro e autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto e sicuro.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo essenziale.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con incertezza e se guidato.
Riconosce, descrive e rappresenta i principali elementi e figure geometriche e la posizione degli oggetti nello spazio in modo corretto, sicuro e autonomo.	Riconosce, descrive e rappresenta i principali elementi e figure geometriche e la posizione degli oggetti nello spazio in modo corretto e sicuro.	Riconosce, descrive e rappresenta i principali elementi e figure geometriche e la posizione degli oggetti nello spazio in modo corretto.	Riconosce, descrive e rappresenta i principali elementi e figure geometriche e la posizione degli oggetti nello spazio in modo abbastanza corretto.	Riconosce, descrive e rappresenta i principali elementi e figure geometriche e la posizione degli oggetti nello spazio in modo essenziale.	Riconosce, descrive e rappresenta i principali elementi e figure geometriche e la posizione degli oggetti nello spazio con incertezza e se guidato.
Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo corretto, sicuro e autonomo.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo corretto e sicuro.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo corretto.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo abbastanza corretto.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo essenziale.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi con incertezza e se guidato.

MATEMATICA CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
NUMERI.	- Comprendere il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali. - Conoscere le tabelline della moltiplicazione fino a 10. - Comprendere il significato delle operazioni ed eseguire calcoli a mente e per iscritto.	- Riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri entro le centinaia - Conosce le tabelline - Conosce il significato delle operazioni - Esegue calcoli a mente e per iscritto	in modo corretto, sicuro e autonomo	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE.	- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico utilizzando terminologia adeguata. - Descrivere un percorso o dare indicazioni precise ed efficaci.	- Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati - Progetta, rappresenta ed esegue un percorso	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Risolvere semplici problemi utilizzando soluzioni matematiche o di esperienza.	- Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle - Legge, comprende, rappresenta e risolve problemi, utilizzando diverse strategie	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **MATEMATICA** CLASSE **2^SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Si muove in modo corretto, sicuro e autonomo nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro le centinaia.	Si muove in modo corretto e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro le centinaia.	Si muove in modo corretto nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro le centinaia.	Si muove in modo abbastanza corretto nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro le centinaia.	Si muove in modo essenziale nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro le centinaia.	Si muove con incertezza e se guidato nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro le centinaia.
Riconosce e rappresenta in modo corretto, sicuro e autonomo figure geometriche e posizione degli oggetti nello spazio.	Riconosce e rappresenta in modo corretto e sicuro figure geometriche e posizione degli oggetti nello spazio.	Riconosce e rappresenta in modo corretto figure geometriche e posizione degli oggetti nello spazio.	Riconosce e rappresenta in modo abbastanza corretto figure geometriche e posizione degli oggetti nello spazio.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale figure geometriche e posizione degli oggetti nello spazio.	Riconosce e rappresenta con incertezza e se guidato figure geometriche e posizione degli oggetti nello spazio.
Legge e rappresenta in modo corretto, sicuro e autonomo relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Risolve in modo corretto, sicuro e autonomo situazioni problematiche utilizzando diverse strategie.	- Legge e rappresenta in modo corretto e sicuro relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Risolve in modo corretto e sicuro situazioni problematiche utilizzando diverse strategie.	- Legge e rappresenta in modo corretto relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Risolve in modo corretto situazioni problematiche utilizzando diverse strategie.	- Legge e rappresenta in modo abbastanza corretto relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Risolve in modo abbastanza corretto situazioni problematiche utilizzando diverse strategie.	Legge e rappresenta in modo essenziale relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Risolve in modo essenziale situazioni problematiche utilizzando diverse strategie.	Legge e rappresenta con incertezza e se guidato relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Risolve con incertezza e se guidato situazioni problematiche utilizzando diverse strategie.

SCIENZE CLASSE 2^PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Trovare somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni.	Trova somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni	in modo completo e preciso.	AVANZATO
			in modo preciso.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo generico.	BASE
			in modo approssimativo e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e sperimentare le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Osserva e sperimenta le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali	in modo autonomo, rapido e completo.	AVANZATO
			in modo autonomo e preciso.	
			in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
			in modo corretto.	
			in modo generico.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individuare gli elementi significativi di piante e animali.	Individua gli elementi significativi di piante e animali	in modo autonomo, rapido e completo.	AVANZATO
			in modo autonomo e completo.	
			in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
			in modo autonomo.	
			in modo generico.	BASE
			in modo approssimativo e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **SCIENZE** CLASSE **2^PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
L'alunno trova somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni in modo completo e preciso.	L'alunno trova somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni in modo preciso.	L'alunno trova somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni in modo sicuro.	L'alunno trova somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni in modo abbastanza sicuro.	L'alunno trova somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni in modo generico.	L'alunno trova somiglianze e differenze nei materiali di uso comune per comprendere le diverse caratteristiche e funzioni in modo approssimativo e con il supporto dell'insegnante.
Osserva e sperimenta le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo autonomo, rapido e completo.	Osserva e sperimenta le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo autonomo e preciso.	Osserva e sperimenta le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo autonomo e corretto.	Osserva e sperimenta le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo corretto.	Osserva e sperimenta le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo generico.	Osserva e sperimenta le trasformazioni nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali con l'aiuto dell'insegnante.
Individua i momenti significativi della vita di piante e animali in modo autonomo, rapido e completo.	Individua i momenti significativi della vita di piante e animali in modo autonomo e completo.	Individua i momenti significativi della vita di piante e animali in modo autonomo e corretto.	Individua i momenti significativi della vita di piante e animali in modo autonomo.	Individua i momenti significativi della vita di piante e animali in modo generico.	Individua i momenti significativi della vita di piante e animali in modo approssimativo e con il supporto dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE 2^SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Analizzare e classificare oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà.	Analizza e classifica oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà	in modo rapido completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali	con padronanza e precisione.	AVANZATO
			con buona padronanza.	
			con padronanza.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo generico e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere ed elencare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	Riconosce ed elenca le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	in modo chiaro e completo.	AVANZATO
			in modo chiaro.	
			in modo abbastanza chiaro.	INTERMEDIO
			in modo generalmente chiaro.	
			in modo semplice e basilare.	BASE
			con incertezza e se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZECLASSE 2^SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Analizza e classifica oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà in modo rapido, completo e sicuro.	Analizza e classifica oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà in modo completo e sicuro.	Analizza e classifica oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà in modo sicuro.	Analizza e classifica oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà in modo abbastanza sicuro.	Analizza e classifica oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà in modo globale.	Analizza e classifica oggetti di uso quotidiano in base alle loro proprietà in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.
Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali con padronanza e precisione.	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali con buona padronanza.	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali con padronanza.	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali con discreta padronanza.	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo essenziale.	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo generico e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce ed elenca le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo chiaro e completo.	Riconosce ed elenca le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo chiaro.	Riconosce ed elenca le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo abbastanza chiaro.	Riconosce ed elenca le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo generalmente chiaro.	Riconosce ed elenca le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo semplice e basilare.	Riconosce ed elenca le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi con incertezza e se guidato dall'insegnante.

MUSICA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
	Ascoltare e riconoscere alcune caratteristiche del suono.	Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del suono	in modo attivo e consapevole.	AVANZATO
			in modo consapevole.	
			in modo generalmente sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenzialmente consapevole.	BASE
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSE 2^PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del suono in modo attivo e consapevole.	Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del suono in modo consapevole.	Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del suono in modo generalmente sicuro.	Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del suono in modo abbastanza adeguato.	Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del suono in modo essenzialmente consapevole.	Ascolta e riconosce alcune caratteristiche del suono se guidato dall'insegnante.

MUSICA CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
	Utilizzare semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie.	Utilizza semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie	in modo attivo e consapevole.	AVANZATO
			in modo consapevole.	
			in modo generalmente sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenzialmente consapevole.	BASE
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSE 2^SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Utilizza semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie in modo attivo e consapevole.	Utilizza semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie in modo consapevole.	Utilizza semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie in modo generalmente sicuro.	Utilizza semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie in modo abbastanza adeguato.	Utilizza semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie in modo essenzialmente consapevole.	Utilizza semplici sequenze sonore finalizzate ad attività espressive e motorie se guidato dall'insegnante.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 2^PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPRIMERE E COMUNICARE	Utilizzare elementi di base del linguaggio visivo; sperimentare materiali e tecniche.	Utilizza gli elementi di base del linguaggio visivo; sperimenta materiali e tecniche	in modo creativo.	AVANZATO
			in modo abbastanza creativo.	
			in modo completo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo impreciso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Riconoscere in un'immagine gli elementi formali.	Riconosce in un'immagine gli elementi formali	in modo sicuro	AVANZATO
			in modo comprensibile.	
			in modo abbastanza comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			con qualche incertezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali	in modo creativo.	AVANZATO
			in modo abbastanza creativo.	
			in modo personale.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza personale.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo impreciso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ARTE E IMMAGINE** CLASSE **2^PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Utilizza gli elementi di base del linguaggio visivo; sperimenta materiali e tecniche in modo creativo.	Utilizza gli elementi di base del linguaggio visivo; sperimenta materiali e tecniche in modo abbastanza creativo.	Utilizza gli elementi di base del linguaggio visivo; sperimenta materiali e tecniche in modo completo.	Utilizza gli elementi di base del linguaggio visivo; sperimenta materiali e tecniche in modo abbastanza completo.	Utilizza gli elementi di base del linguaggio visivo; sperimenta materiali e tecniche in modo essenziale.	Utilizza gli elementi di base del linguaggio visivo; sperimenta materiali e tecniche in modo impreciso.
Riconosce in un'immagine gli elementi formali in modo sicuro.	Riconosce in un'immagine gli elementi formali in modo comprensibile.	Riconosce in un'immagine gli elementi formali in modo abbastanza comprensibile.	Riconosce in un'immagine gli elementi formali in modo adeguato.	Riconosce in un'immagine gli elementi formali in modo essenziale.	Riconosce in un'immagine gli elementi formali con qualche incertezza.
Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo creativo.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo abbastanza creativo.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo personale.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo abbastanza personale.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo essenziale.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo impreciso.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 2^SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPRIMERE E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni e rappresentare la realtà percepita.	Elabora produzioni personali e rappresenta la realtà percepita	in modo rapido, completo e creativo.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo incerto.	BASE
			in modo molto semplice e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare e descrivere le immagini.	Osserva e descrive vari tipi di immagini	in modo comprensibile e sicuro.	AVANZATO
			in modo comprensibile.	
			in modo abbastanza comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo adeguato.	
			in modo non sempre pertinente e a fatica.	BASE
			con incertezze e se aiutato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali	in modo completo, dettagliato e con apporti personali	AVANZATO
			in modo abbastanza creativo.	
			in modo completo e dettagliato.	INTERMEDIO
			in modo chiaro e adeguato.	
			in modo non sempre chiaro ma adeguato.	BASE
			in modo incerto e con aiuto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE E IMMAGINE CLASSE 2^SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Elabora produzioni personali e rappresenta la realtà percepita in modo rapido, completo e creativo.	Elabora produzioni personali e rappresenta la realtà percepita in modo completo.	Elabora produzioni personali e rappresenta la realtà percepita in modo sicuro.	Elabora produzioni personali e rappresenta la realtà percepita in modo abbastanza sicuro.	Elabora produzioni personali e rappresenta la realtà percepita in modo incerto.	Elabora produzioni personali e rappresenta la realtà percepita in modo molto semplice e se guidato.
Osserva e descrive vari tipi di immagini in modo comprensibile e sicuro.	Osserva e descrive vari tipi di immagini in modo comprensibile.	Osserva e descrive vari tipi di immagini in modo abbastanza comprensibile.	Osserva e descrive vari tipi di immagini in modo adeguato.	Osserva e descrive vari tipi di immagini in modo non sempre pertinente e a fatica.	Osserva e descrive vari tipi di immagini con incertezza e se aiutato.
Individua in un’opera d’arte gli elementi essenziali in modo completo, dettagliato e con apporti personali.	Individua in un’opera d’arte gli elementi essenziali in modo abbastanza creativo.	Individua in un’opera d’arte gli elementi essenziali in modo completo e dettagliato.	Individua in un’opera d’arte gli elementi essenziali in modo chiaro e adeguato.	Individua in un’opera d’arte gli elementi essenziali in modo non sempre chiaro ma adeguato.	Individua in un’opera d’arte gli elementi essenziali in modo incerto e con aiuto.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	Sviluppa la coordinazione dinamica generale attraverso esercizi e percorsi	con accurata precisione e sicurezza.	AVANZATO
			con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità.	
			adeguatamente e con correttezza.	INTERMEDIO
			con globale sicurezza e con funzionalità.	
			con essenziale correttezza e con parziale sicurezza.	BASE
			con rara correttezza e con inadeguatezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimenti.	Elabora semplici sequenze motorie individuali in modo creativo	con matura consapevolezza e condivisione.	AVANZATO
			con consapevolezza e condivisione.	
			con consapevolezza.	INTERMEDIO
			con globale consapevolezza.	
			con essenziale consapevolezza.	BASE
			con rara consapevolezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Partecipa attivamente e collabora alle varie forme di gioco rispettando le regole e i compagni	con grande senso di responsabilità.	AVANZATO
			con sicuro senso di responsabilità.	
			con senso di responsabilità.	INTERMEDIO
			con parziale e variabile senso di responsabilità.	
			con superficiale senso di responsabilità.	BASE

			con scarso e superficiale senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA	Conoscere le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri.	Conosce ed utilizza autonomamente spazi e attrezzi nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri	con pieno e diffuso impegno.	AVANZATO
			con diffuso impegno.	
			con adeguato impegno.	INTERMEDIO
			con parziale impegno.	
			con essenziale impegno.	BASE
			con raro impegno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICACLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Sviluppa la coordinazione dinamica generale attraverso esercizi e percorsi con accurata precisione e sicurezza.	Sviluppa la coordinazione dinamica generale attraverso esercizi e percorsi con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità.	Sviluppa la coordinazione dinamica generale attraverso esercizi e percorsi adeguatamente e con correttezza.	Sviluppa la coordinazione dinamica generale attraverso esercizi e percorsi con globale sicurezza e con funzionalità.	Sviluppa la coordinazione dinamica generale attraverso esercizi e percorsi con essenziale correttezza e con parziale sicurezza.	Sviluppa la coordinazione dinamica generale attraverso esercizi e percorsi con raracorrettezza e con inadeguatezza.
Elabora semplici sequenze motorie individuali in modo creativo con matura consapevolezza e condivisione.	Elabora semplici sequenze motorie individuali in modo creativo con consapevolezza e condivisione.	Elabora semplici sequenze motorie individuali in modo creativo con consapevolezza.	Elabora semplici sequenze motorie individuali in modo creativo con globale consapevolezza.	Elabora semplici sequenze motorie individuali in modo creativo con essenziale consapevolezza.	Elabora semplici sequenze motorie individuali in modo creativo con rara consapevolezza.
Partecipa attivamente e collabora alle varie forme di gioco rispettando le regole e i compagni con grande senso di responsabilità.	Partecipa attivamente e collabora alle varie forme di gioco rispettando le regole e i compagni con sicuro senso di responsabilità.	Partecipa attivamente e collabora alle varie forme di gioco rispettando le regole e i compagni con senso di responsabilità.	Partecipa attivamente e collabora alle varie forme di gioco rispettando le regole e i compagni con parziale e variabile senso di responsabilità.	Partecipa attivamente e collabora alle varie forme di gioco rispettando le regole e i compagni con superficiale senso di responsabilità.	Partecipa attivamente e collabora alle varie forme di gioco rispettando le regole e i compagni con scarso e superficiale senso di responsabilità.

Conosce ed utilizza autonomamente spazi e attrezzi nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri con pieno e diffuso impegno.	Conosce ed utilizza autonomamente spazi e attrezzi nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri con diffuso impegno.	Conosce ed utilizza autonomamente spazi e attrezzi nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri con adeguato impegno.	Conosce ed utilizza autonomamente spazi e attrezzi nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri con parziale impegno.	Conosce ed utilizza autonomamente spazi e attrezzi nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri con essenziale impegno.	Conosce ed utilizza autonomamente spazi e attrezzi nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri con raro impegno.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva	con buona precisione e in modo sicuro e completo.	AVANZATO
			con buona precisione e in modo completo.	
			con precisione e in modo completo.	INTERMEDIO
			con adeguata precisione.	
			con parziale precisione.	BASE
			con suficiente precisione se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento**.**	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elabora semplici sequenze di movimento	con matura consapevolezza, coordinazione e sicurezza.	AVANZATO
			con consapevolezza e coordinazione.	
			con consapevolezza.	INTERMEDIO
			con globale consapevolezza.	
			con essenziale consapevolezza.	BASE
			con parziale consapevolezza e se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni	con sicuro e costante senso di responsabilità.	AVANZATO
			con grande e costante senso di responsabilità.	
			con costante senso di responsabilità.	INTERMEDIO
			con senso di responsabilità.	
			con sufficiente senso di responsabilità	BASE

			con parziale senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, SALUTE E SICUREZZA	Conoscere le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri.	Conosce e applica le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri	con pieno e costante impegno.	AVANZATO
			con costante impegno.	
			con adeguato impegno.	INTERMEDIO
			con impegno.	
			con sufficiente impegno.	BASE
			con sufficiente impegno se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICACLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva con buona precisione e in modo sicuro e completo.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva con buona precisione e in modo completo.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva con precisione e in modo completo.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva con adeguata precisione.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva con parziale precisione.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva con sufficiente precisione se guidato dall'insegnante.
Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elabora semplici sequenze di movimento con matura consapevolezza, coordinazione e sicurezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elabora semplici sequenze di movimento con consapevolezza e coordinazione.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elabora semplici sequenze di movimento con consapevolezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elabora semplici sequenze di movimento con globale consapevolezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elabora semplici sequenze di movimento con essenziale consapevolezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee ed elabora semplici sequenze di movimento con parziale consapevolezza e se guidato dall'insegnante.
Partecipa attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni con sicuro e costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni con grande e costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni con costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni con senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni con sufficiente senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con i compagni con parziale senso di responsabilità.

Conosce e applica le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri con pieno e costante impegno.	Conosce e applica le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri con costante impegno	Conosce e applica le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri con adeguato impegno.	Conosce e applica le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri con impegno.	Conosce e applica le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri con sufficienteimpegno.	Conosce e applica le corrette modalità esecutive delle attività proposte per la sicurezza di sé e degli altri con sufficiente impegno se guidato dall'insegnante

TECNOLOGIA CLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
VEDERE E OSSERVARE.	Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni	in modo completo e approfondito.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo essenziale e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Verbalizza ed elabora le procedure di realizzazione di un semplice oggetto	in modo completo e autonomo.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo essenziale e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE.	Realizzare un oggetto con materiale di recupero e non.	Produce manufatti con diversi materiali	in modo corretto e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo parziale.	BASE

			in modo parziale e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIACLASSE 2^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni in modo corretto e approfondito.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni in modo completo.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni in modo adeguato.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni in modo abbastanza adeguato.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni in modo essenziale.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni in modo essenziale e se guidato.
Verbalizza ed elabora le procedure di realizzazione di un semplice oggetto in modo completo e autonomo.	Verbalizza ed elabora le procedure di realizzazione di un semplice oggettoin modo completo.	Verbalizza ed elabora le procedure di realizzazione di un semplice oggetto in modo adeguato.	Verbalizza ed elabora le procedure di realizzazione di un semplice oggetto in modo abbastanza adeguato.	Verbalizza ed elabora le procedure di realizzazione di un semplice oggetto in modo essenziale.	Verbalizza ed elabora le procedure di realizzazione di un semplice oggetto in modo essenziale e se guidato.
Produce manufatti con diversi materiali in modo corretto e autonomo.	Produce manufatti con diversi materiali in modo corretto.	Produce manufatti con diversi materiali in modo adeguato.	Produce manufatti con diversi materiali in modo abbastanza adeguato.	Produce manufatti con diversi materiali in modo parziale.	Produce manufatti con diversi materiali in modo parziale e se guidato.

TECNOLOGIA CLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
VEDERE E OSSERVARE	- Seguire le indicazioni date dall'insegnante per la costruzione di semplici oggetti. - Riconoscere le funzioni principali del computer e di una nuova applicazione.	- Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni - Utilizza le funzioni di un programma di grafica e di videoscrittura.	in modo completo e approfondito.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo essenziale e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	Elencare gli strumenti e i materiali necessari per la fabbricazione di un semplice oggetto.	Individua la funzione e le parti principali di oggetti	in modo completo e autonomo.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Smontare semplici oggetti.	Riconosce le caratteristiche dell'oggetto	in modo completo e autonomo.	AVANZATO
			in modo completo.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo parziale e se guidato.	IN VIA DI PRIMA

				ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIACLASSE 2^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni; utilizza le funzioni di un programma di graficae di videoscrittura,in modo completo e approfondito.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni; utilizza le funzioni di un programma di grafica e di videoscrittura,in modo completo.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni; utilizza le funzioni di un programma di grafica e di videoscrittura, in modo adeguato.	Individua e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni; utilizza le funzioni di un programma di graficae di videoscrittura, in modo abbastanza adeguato.	Individua e descrive le principalicaratteristiche dei materiali più comuni; utilizza le funzioni di un programma di grafica e di videoscrittura,in modo essenziale.	Individua e descrive in modo essenziale e se guidato le principali caratteristiche dei materiali più comuni; utilizza le funzioni di un programma di grafica e di videoscrittura, in modo essenziale e se guidato.
Individua in modo completo e autonomo la funzione e le parti principali di oggetti.	Individua in modo completo la funzione e le parti principali di oggetti.	Individua in modo adeguato la funzione e le parti principali di oggetti.	Individua in modo abbastanza adeguato la funzione e le parti principali di oggetti.	Individua in modo globale la funzione e le parti principali di oggetti.	Individua in modo essenziale e se guidato la funzione e le parti principali di oggetti.
Riconosce le caratteristiche dell'oggettoin modo completo e autonomo.	Riconosce le caratteristiche dell'oggettoin modo completo.	Riconosce le caratteristiche dell'oggettoin modo adeguato.	Riconosce le caratteristiche dell'oggetto in modo abbastanza adeguato.	Riconosce le caratteristiche dell'oggetto in modo globale.	Riconosce le caratteristiche dell'oggetto in modo parziale e se guidato.