EDUC	CAZIONE CIVICA	CLAS	SSE 4 <sup>^</sup> PRIMO	QUADRIMESTRE	
INDICATORI	OBIETTIVI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
RICONOSCE E RISPETTA LE REGOLE	Partecipare e collaborare	_	Conosce le regole	con piena coscienza.	AVANZATO
DEL GRUPPO SOCIALE IN CUI SI TROVA.	con gli altri rispettando	dell'ambiente scolastico - Rispetta le regole dell'ambiente scolastico - Rispetta le regole dell'ambiente scolastico - Propone nuove regole	ndo dell'ambiente	consapevolmente.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
CONTRIBUISCE ALL'ELABORAZIONE	responsabilità.  TESPONSABILITÀ.  TESPONSABILITÀ.		in modo apprezzabile.	INTERMEDIO	
E ALLA SPERIMENTAZIONE DI				in modo essenziale.	INTERNALDIO
PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA			Propone nuove regole più adeguate alla vita	in parte.	BASE
CLASSE, DELLA SCUOLA E DEI GRUPPI A CUI PARTECIPA.			di classe e della scuola	superficialmente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUD	DIZI DESCRITTIVI EDU	JCAZIONE CIVICA	CLASSE 4^	PRIMO QUADRIMES	TRE
AVAN	ZATO	INTER	MEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rispetta con piena coscienza le regole dell'ambiente scolastico, proponendone di più adeguate alla vita di classe e della scuola.	Rispetta consapevolmente le regole dell'ambiente scolastico, proponendone di più adeguate alla vita di classe e della scuola.	Rispetta le regole dell'ambiente scolastico in modo apprezzabile, proponendone di più adeguate alla vita di classe e della scuola.	Rispetta in parte le regole dell'ambiente scolastico in modo essenziale, proponendone di più adeguate alla vita di classe e della scuola.	Rispetta le regole dell'ambiente scolastico in parte, cercando di proporne di più adeguate alla vita di classe e della scuola.	Rispetta superficialmente le regole dell'ambiente scolastico, cercando di proporne di più adeguate alla vita di classe e della scuola.

EDUCAZ	EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			responsabilmente.	- AVANZATO		
	Prendere coscienza dei	prende coscienza dei	pienamente.			
RICONOSCE IL VALORE E LE PARTICOLARITÀ DEL TERRITORIO IN CUI VIVE	problemi ambientali e attuare comportamenti corretti per la sua	problemi ambientali adotta comportamenti per la sua salvaguardia	regolarmente.	INTERNATIO		
IMPARA A RISPETTARE L'AMBIENTE NEI PICCOLI GESTI QUOTIDIANI	salvaguardia. Prendersi cura di sé e della comunità, rispettando le	rispetta le regole della sicurezza della comunità e del territorio in cui vive	generalmente.	INTERMEDIO		
NETTICEOLI GESTI QUOTIDIANI	regole della sicurezza del territorio in cui vive.		saltuariamente.	BASE		
			raramente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
		-Con la supervisione dell'adulto, utilizza per scopi didattici il tablet o il PC a	responsabilmente	AVANZATO		
CONSAPEVOLEZZA E SAPERE DIGITALE	Distinguere i principali device,utilizzarli correttamente rispettando i	disposizione osservando le istruzioni date Utilizza programmi informatici di utilità, nelle funzioni essenziali	pienamente.			
	comportamenti nella rete e navigando, sotto la supervisione di un adulto, in modo sicuro.		regolarmente.	INTERMEDIO		
			generalmente.			
			saltuariamente.	BASE		

	raramente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZ	DESCRITTIVI EDUC	CAZIONE CIVICA	CLASSE 4^	SECONDO QUADRIME	STRE
AVANZATO		INTER	MEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prende coscienza dei problemi ambientali, adotta responsabilmente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Prende coscienza dei problemi ambientali, adotta pienamente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Prende coscienza dei problemi ambientali, adotta regolarmente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Prende coscienza dei problemi ambientali, adotta generalmente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Prende coscienza dei problemi ambientali, adotta saltuariamente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.	Prende coscienza dei problemi ambientali, adotta raramente comportamenti per la sua salvaguardia e rispetta le regole della sicurezza del territorio in cui vive.
Sa distinguere i principali device e utilizzarli responsabilmente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando sotto la supervisione di un adult	Sa distinguere i principali device e utilizzarli pienamente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando sotto la supervisione	Sa distinguere i principali device e utilizzarli regolarmente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando sotto la supervisione di un	Sa distinguere i principali device e utilizzarli generalmente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando sotto la supervisione di un	Sa distinguere i principali device e utilizzarli saltuariamente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando sotto la supervisione di un	Sa distinguere i principali device e utilizzarli raramente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando

adult	adult	adult	sotto la
			supervisione di
			un
			adult
	adult	adult adult	adult adult adult

	ITALIANO CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO		
	Ascoltare, comprendere ed	Ascolta, comprende ed	in modo completo e sicuro.	AVAIVEATO		
ASCOLTO E	esporre testi di vario	espone testi di vario genere,	in modo sicuro.	INITEDNACDIO		
PARLATO	genere, cogliendone il	cogliendone il senso, le	in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO		
TANEATO	senso, le informazioni principali e lo scopo.	informazioni principali e lo scopo	in modo non sempre pertinente e a fatica.	BASE		
	ринсіран е ю зсоро.	зсоро	con incertezza e solo con aiuto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
			con sicurezza, in modo comprensibile ed			
	Leggere e comprendere testi di vario tipo utilizzando strategie adeguate allo	Legge e comprende testi di vario tipo utilizzando strategie adeguate allo	espressivo.	AVANZATO		
			con sicurezza, in modo comprensibile.			
LETTURA			in modocomprensibile.	INTERMEDIO		
LETTOKA			in modo abbastanza comprensibile.	INTERMIDIO		
	scopo.	scopo	in modo globale.	BASE		
			in modo incerto e guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
			in modo sicuro, corretto e originale.	A1/ANIZATO		
			in modo sicuro e corretto.	AVANZATO		
	Produrre e rielaborare testi	Produce e rielabora testi	in modo corretto.	INTERMEDIO		
SCRITTURA	di diverso tipo.	di diverso tipo	in modo essenziale ma corretto.			
	·	·	in modo abbastanza corretto ed essenziale.	BASE		
			in modo non sempre adeguato e corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

	Comprendere e utilizzare le	Comprende e utilizza	in modo ricco dettagliato ed appropriato.  in modo ricco ed appropriato.	AVANZATO
150000	parole conosciute	parole conosciute	in modo appropriato.	INTERNATIO
LESSICO	attraverso la lettura, l'ascolto o l'uso del	attraverso la lettura, l'ascolto e l'uso del	in modo abbastanza appropriato.	INTERMEDIO
	dizionario.	dizionario.	in modo essenziale.	BASE
			in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			correttamente e con padronanza.	AVANZATO
			correttamente.	AVAINZATO
RIFLESSIONE	Riconoscere le principali	L'alunno riconosce le	abbastanza corretto.	INTERNACTIO
LINGUISTICA	categorie morfologiche e sintattiche.	principali categorie morfologiche e sintattiche	generalmente corretto.	INTERMEDIO
			essenzialmente corretto.	BASE
			correttamente, se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI	ITALIANO	CLASSE 4^ PRIN	MO QUADRIMESTRE	
AVAN	ZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolta, comprende ed espone testi di vario genere in modo rapido, completo e sicuro, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta, comprende ed espone testi di vario genere in modo completo e sicuro, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta, comprende ed espone testi di vario genere in modo sicuro, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta, comprende ed espone testi di vario genere in modo abbastanza sicuro, cogliendone quasi sempre il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta, comprende ed espone testi di vario genere in modo non sempre pertinente e cogliendone a fatica il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta, comprende ed espone testi di vario genere con incertezza e cogliendone solo con aiuto il senso, le informazioni principali e lo scopo
Legge e comprende testi di vario tipo con sicurezza in modo comprensibile ed espressivo utilizzando strategie adeguate allo scopo.	Legge e comprende testi di vario tipo con sicurezza in modo comprensibile utilizzando strategie adeguate allo scopo.	Legge e comprende testi di vario tipo in modo comprensibile utilizzando strategie adeguate allo scopo.	Legge e comprende testi di vario tipo in modo abbastanza comprensibile utilizzando quasi sempre strategie adeguate allo scopo.	Legge e comprende testi di vario tipo in modo globale utilizzando solo talvolta strategie adeguate allo scopo.	Legge e comprende testi di vario tipo in modo incerto utilizzando strategie adeguate allo scopo solo se guidato.
Produce e rielabora testi di diverso tipo in modo sicuro, originale e corretto.	Produce e rielabora testi di diverso tipo in modo sicuro e corretto.	Produce e rielabora testi di diverso tipo in modo corretto.	Produce e rielabora testi di diverso tipo in modo essenziale, ma corretto.	Produce e rielabora testi di diverso tipo in modo abbastanza corretto ed essenziale.	Produce e rielabora testi di diverso tipo in modo non sempre adeguato e corretto.
Comprende e utilizza parole conosciute attraverso la lettura, l'ascolto e l'uso del dizionario in modo ricco, dettagliato ed appropriato.	Comprende e utilizza parole conosciute attraverso la lettura, l'ascolto e l'uso del dizionario in modo ricco ed appropriato.	Comprende e utilizza parole conosciute attraverso la lettura, l'ascolto e l'uso del dizionario in modo appropriato.	Comprende e utilizza parole conosciute attraverso la lettura, l'ascolto e l'uso del dizionario in modo abbastanza appropriato.	Comprende e utilizza parole conosciute attraverso la lettura, l'ascolto e l'uso del dizionario in modo essenziale.	Comprende e utilizza parole conosciute attraverso la lettura, l'ascolto e l'uso del dizionario in modo parziale

Riconosce le principali	Riconosce le	Riconosce le	Riconosce le principali	Riconosce le principali	Riconosce le principali
categorie	principali categorie	principali categorie	categorie morfologiche e	categorie	categorie
morfologiche e	morfologiche e	morfologiche e	sintattiche in modo	morfologiche e	morfologiche e
sintattiche	sintattiche	sintattiche in modo	generalmente corretto.	sintattiche in modo	sintattiche
correttamente e con	correttamente.	abbastanza corretto.		essenzialmente	correttamente, se
padronanza.				corretto.	guidato.

	ITALIANO CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO	
			chiaro e pertinente.	AVANZATO	
	Ascoltare e comprendere	Ascolta e comprende	completo e sicuro.	AVANZATO	
ASCOLTO E	messaggi di diverso	messaggi di diverso	sicuro.		
PARLATO	tipo. Riferire esperienze personali.	tipo, riferisce esperienze personali e interagisce nelle	abbastanza sicuro.	INTERMEDIO	
	Interagire nelle diverse	diverse situazioni	abbastanza adeguato.	BASE	
	situazioni comunicative.	comunicative in modo	se sostenuto e motivato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue.	Legge e comprende testi vari individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue in modo	sicuro, comprensibile ed espressivo.	AVANZATO	
			sicuro e comprensibile.	AVANZATO	
			comprensibile.	INTERMEDIO	
LETTURA			abbastanza comprensibile.	INTERIVIEDIO	
			globale.	BASE	
			incerto e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
			sicuro, corretto e originale.	AVANZATO	
			sicuro e corretto.	AVANZATO	
	Rielaborare e produrre testi	Rielabora e produce testi	corretto.	INTERMEDIO	
SCRITTURA	di varie tipologie.	di varie tipologie in modo	essenziale ma corretto.	IIVILINVILDIO	
			essenziale e abbastanza corretto.	BASE	
			se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

			ricco, dettagliato ed appropriato.	AVANZATO
	Comprendere e utilizzare in		ricco ed appropriato.	
	modo articolato le parole	Comprende e utilizza le	appropriato.	INTERMEDIO
LESSICO	conosciute attraverso la lettura, l'ascolto o l'uso del	parole conosciute in modo	abbastanza appropriato.	INTERIOR
	dizionario.		essenziale.	BASE
			parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			correttamente e con padronanza.	A)/ANIZATO
		Applica le convenzioni ortografiche, le regole	correttamente.	AVANZATO
RIFLESSIONE	Applicare le convenzioni ortografiche, le regole		abbastanza correttamente.	INITERMEDIO
LINGUISTICA	grammaticali, sintattiche e	grammaticali, sintattiche e	in modo generalmente corretto.	INTERMEDIO
	di interpunzione.	di interpunzione	in modo essenzialmente corretto.	BASE
			in modo corretto se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI	ITALIANO	CLASSE 4 <sup>^</sup> SECO	NDO QUADRIMESTRE	
AVAN	ZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolta e comprende messaggi di diverso tipo, riferisce esperienze personali e interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro e pertinente.	Ascolta e comprende messaggi di diverso tipo, riferisce esperienze personali e interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo completo e sicuro.	Ascolta e comprende messaggi di diverso tipo, riferisce esperienze personali e interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo sicuro.	Ascolta e comprende messaggi di diverso tipo, riferisce esperienze personali e interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende messaggi di diverso tipo, riferisce esperienze personali e interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo abbastanza adeguato.	Ascolta e comprende messaggi di diverso tipo, riferisce esperienze personali e Interagisce nelle diverse situazioni comunicative se sostenuto e motivato.
Legge e comprende testi vari individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue in modo sicuro, comprensibile ed espressivo.	Legge e comprende testi vari individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue in modo sicuro e comprensibile.	Legge e comprende testi vari individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue in modo comprensibile.	Legge e comprende testi vari individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue in modo abbastanza comprensibile.	Legge e comprende testi vari individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue in modo globale.	Legge e comprende testi vari individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue in modo incerto e se guidato.
Rielabora e produce testi di varie tipologie in modo sicuro corretto e originale.	Rielabora e produce testi di varie tipologie in modo sicuro e corretto.	Rielabora e produce testi di varie tipologie in modo corretto.	Rielabora e produce testi di varie tipologie in modo essenziale ma corretto.	Rielabora e produce testi di varie tipologie in modo essenziale e abbastanza corretto.	Rielabora e produce testi di varie tipologie, se guidato.
Comprende e utilizza le parole conosciute in modo ricco, dettagliato ed appropriato.	Comprende e utilizza le parole conosciute in modo ricco ed appropriato.	Comprende e utilizza le parole conosciute in modo appropriato.	Comprende e utilizza le parole conosciute in modo abbastanza appropriato.	Comprende e utilizza le parole conosciute in modo essenziale.	Comprende e utilizza le parole conosciute in modo parziale.

Applica le	Applica le convenzioni	Applica le	Applica le convenzioni	Applica le convenzioni	Applica le convenzioni
convenzioni	ortografiche, le regole	convenzioni	ortografiche, le regole	ortografiche, le regole	ortografiche, le regole
ortografiche, le	grammaticali,	ortografiche, le	grammaticali,	grammaticali,	grammaticali,
regole grammaticali,	sintattiche e di	regole grammaticali,	sintattiche e di	sintattiche e di	sintattiche e di
sintattiche e di	interpunzione	sintattiche e di	interpunzione in modo	interpunzione in	interpunzione in
interpunzione	correttamente.	interpunzione	generalmente corretto.	modo essenzialmente	modo corretto se
correttamente e con		abbastanza		corretto.	guidato.
padronanza.		correttamente.			

INGLESE CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE						
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			in modo rapido, completo e sicuro	AVANZATO		
	Comprendere brevi	Ascolta e comprende brevi	in modo completo e sicuro	AVANZATO		
	dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano	dialoghi, anche multimediali, istruzioni e	in modo sicuro	INTERMEDIO		
ASCOLTO	pronunciati chiaramente	frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente	in modo abbastanza sicuro	INTERMEDIO		
	con eventuale supporto visivo.	con eventuale supporto	in modo essenziale	BASE		
		visivo	con il supporto dell'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
		Descrive utilizzando parole e frasi già incontrate e riferisce semplici informazioni riguardanti argomenti noti	con sicurezza, correttezza e in modo comprensibile			
	Descrivere utilizzando parole e frasi già incontrate e riferire semplici informazioni riguardanti argomenti noti.		con correttezza e in modo	AVANZATO		
			comprensibile			
			in modo chiaro			
PARLATO			in modo abbastanza chiaro integrando con mimica e gesti.	INTERMEDIO		
			in modo semplice integrando con mimica e gesti.	BASE		
			con il supporto dell'insegnante integrando	IN VIA DI PRIMA		
			con mimica e gesti.	ACQUISIZIONE		
	Leggere e comprendere		in autonomia, in forma sempre corretta			
	brevi dialoghi e	Legge e comprende brevi	e comprendendone il significato.	AVANZATO		
	semplici testi	dialoghi e semplici testi con	in autonomia, in forma corretta e	AVAINZATO		
ETTURA	accompagnati da	l'ausilio di supporti visivi	comprendendone il significato.			
	supporti visivi	per coglierne il significato	in forma corretta e comprendendone il	- INTERMEDIO		
	cogliendone il	globale	significato.			
	significato globale.		in forma abbastanza corretta e			
			comprendendone il significato.			

			in modo essenziale.	BASE
			con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	AV/ANIZATO
	Scrivere in forma		in modo autonomo, corretto e pertinente.	AVANZATO
SCRITTURA	comprensibile messaggi e	Scrive messaggi e semplici	in modo corretto e pertinente.	
SCRITTURA	frasi semplici e brevi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati.	frasi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati	in modo abbastanza corretto e pertinente.	INTERMEDIO
			in modo sufficientemente corretto.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			in autonomia, correttamente e in modo completo.	AVANZATO
			in autonomia, abbastanza correttamente e in modo completo.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA		Diconosco complici	correttamente e in modo completo.	
E SULL'APPRENDI MENTO	Riflettere sulla lingua.	Riconosce semplici strutture già note	abbastanza correttamente e in modo completo.	INTERMEDIO
			in modo essenziale negli aspetti più evidenti.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI	INGLESE	CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIN	10 QUADRIMESTRE	
AVA	NZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente con eventuale supporto visivo in modo rapido, completo e sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente con eventuale supporto visivo in modo completo e sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente con eventuale supporto visivo in modo sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente con eventuale supporto visivo in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente con eventuale supporto visivo in modo essenziale.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente con eventuale supporto visivo con il supporto dell'insegnante.
Descrive utilizzando parole e frasi già incontrate e riferisce semplici informazioni riguardanti argomenti noti con sicurezza, correttezza e in modo comprensibile.	Descrive utilizzando parole e frasi già incontrate e riferisce semplici informazioni riguardanti argomenti noti con correttezza e in modo comprensibile.	Descrive utilizzando parole e frasi già incontrate e riferisce semplici informazioni riguardanti argomenti noti in modo chiaro.	Descrive utilizzando parole e frasi già incontrate e riferisce semplici informazioni riguardanti argomenti noti in modo abbastanza chiaro integrando con mimica e gesti.	Descrive Utilizzando parole e frasi già incontrate e riferisce semplici informazioni riguardanti argomenti noti in modo semplice integrando con mimica e gesti.	Descrive utilizzando parole e frasi già incontrate e riferisce semplici informazioni riguardanti argomenti noti con il supporto dell'insegnante integrando con mimica e gesti.
Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in autonomia, in forma	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in autonomia, in forma	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in forma corretta e	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in forma abbastanza	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in modo essenziale.	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale con il supporto

sempre corretta e comprendendone il significato.	corretta e comprendendone il significato.	comprendendone il significato.	corretta e comprendendone il significato.		dell'insegnante.
Scrive messaggi e semplici frasi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati in modo autonomo, sempre corretto e pertinente.	Scrive messaggi e semplici frasi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati in modo autonomo, corretto e pertinente.	Scrive messaggi e semplici frasi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati in modo corretto e pertinente.	Scrive messaggi e semplici frasi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati in modo abbastanza corretto e pertinente.	Scrive messaggi e semplici frasi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati in modo sufficientemente corretto.	Scrive messaggi e semplici frasi riferiti ad argomenti noti con modelli strutturati con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce semplici strutture già note in autonomia, correttamente e in modo completo.	Riconosce semplici strutture già note in autonomia, abbastanza correttamente e in modo completo.	Riconosce semplici strutture già note correttamente e in modo completo.	Riconosce semplici strutture già note abbastanza correttamente e in modo completo	Riconosce semplici strutture già note in modo essenziale negli aspetti più evidenti.	Riconosce semplici strutture già note con l'aiuto dell'insegnante.

INGLESE CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE						
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO		
			in modo completo e sicuro.	AVANZATO		
	Comprendere brevi	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali,	in modo sicuro.	INITEDMAEDIO		
ASCOLTO	dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati	istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati	in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO		
	chiaramente.	chiaramente	in modo essenziale.	BASE		
			con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
PARIATO	Produrre e interagire utilizzando parole e frasi riferite a situazioni familiari.	Produce frasi e interagisce con i compagni utilizzando parole e frasi note riferite a situazioni familiari	con sicurezza, correttezza e in modo comprensibile.			
			con correttezza e in modo comprensibile.	— AVANZATO		
			in modo chiaro.			
711127110			in modo abbastanza chiaro.	INTERMEDIO		
	Tallillall.		in modo semplice.	BASE		
			con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
			in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	AVANZATO		
	Leggere e comprendere	Legge e comprende brevi	in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	— AVANZATO		
ETTURA	brevi dialoghi e semplici testi accompagnati da	dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per	in forma corretta e comprendendone il significato.			
	supporti visivi cogliendone il	coglierne il significato	in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	INTERMEDIO		
	significato globale.		in modo essenziale.	BASE		
			con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

	Scrivere in forma		in modo autonomo, sempre corretto e pertinente. in modo autonomo, corretto e pertinente.	- AVANZATO
SCRITTURA	comprensibile messaggi e	Scrive messaggi e semplici frasi riferiti ad argomenti	in modo corretto e pertinente.	- INTERMEDIO
	frasi semplici e brevi riferiti ad argomenti noti.	noti	in modo abbastanza corretto e pertinente.	
			in modo sufficientemente corretto.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Riflettere sulla lingua per	-Coglie le principali strutture	in autonomia, correttamente e in modo completo.	- AVANZATO
			correttamente, in modo completo e abbastanza autonomo.	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E	coglierne le regole;	grammaticali che regolano	correttamente e in modo completo.	
SULL'APPRENDI MENTO	Riconoscere cosa si è imparato e cosa si deve	la lingua -Riflette sul proprio percorso	abbastanza correttamente e in modo completo.	INTERMEDIO
	imparare.	di apprendimento	in modo essenziale negli aspetti più evidenti.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSE 4 ^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVAN	ZATO	INTER	MEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente in modo rapido, completo e sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente in modo completo e sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente in modo sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente in modo essenziale.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente con il supporto dell'insegnante.	
Produce frasi e interagisce con i compagni utilizzando parole e frasi note, riferite a situazioni familiari con sicurezza, correttezza e in modo comprensibile.	Produce frasi e interagisce con i compagni utilizzando parole e frasi note riferite a situazioni familiari con correttezza e in modo comprensibile.	Produce frasi e interagisce con i compagni utilizzando parole e frasi note riferite a situazioni familiari in modo chiaro.	Produce frasi e interagisce con i compagni utilizzando parole e frasi note riferite a situazioni familiari in modo abbastanza chiaro.	Produce frasi e interagisce con i compagni utilizzando parole e frasi note riferite a situazioni familiari in modo semplice.	Produce frasi e interagisce con i compagni utilizzando parole e frasi note riferite a situazioni familiari con il supporto dell'insegnante.	
Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in autonomia in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in autonomia in forma corretta e comprendendone il significato.	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in forma corretta e comprendendone il significato.	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale in modo essenziale.	Legge e comprende brevi dialoghi e semplici testi con l'ausilio di supporti visivi per coglierne il significato globale con il supporto dell'insegnante.	

Scrive messaggi e	Scrive messaggi e	Scrive messaggi e	Scrive messaggi e	Scrive messaggi e	Scrive messaggi e
semplici frasi riferiti ad	semplici frasi riferiti	semplici frasi riferiti			
argomenti noti in	argomenti noti in	argomenti noti in	argomenti noti in	ad argomenti noti in	ad argomenti noti con
modo autonomo,	modo autonomo,	modo corretto e	modo abbastanza	modo	l'aiuto
sempre corretto e	corretto e pertinente.	pertinente.	corretto e pertinente.	sufficientemente	dell'insegnante.
pertinente.				corretto.	
Coglie le principali	Coglie le principali	Coglie le principali	Coglie le principali	Coglie le principali	Coglie le principali
strutture grammaticali	strutture grammaticali	strutture	strutture grammaticali	strutture	strutture
che regolano la lingua	che regolano la lingua	grammaticali che	che regolano la lingua	grammaticali che	grammaticali che
e riflette sul proprio	e riflette sul proprio	regolano la lingua e	e riflette sul proprio	regolano la lingua e	regolano la lingua e
percorso di	percorso di	riflette sul proprio	percorso di	riflette sul proprio	riflette sul proprio
apprendimento in	apprendimento	percorso di	apprendimento	percorso di	percorso di
autonomia,	correttamente e in	apprendimento	abbastanza	apprendimento in	apprendimento con
correttamente e in	modo completo e	correttamente e in	correttamente e in	modo essenziale	l'aiuto
modo completo.	abbastanza	modo completo.	modo completo.	negli aspetti più	dell'insegnante.
	autonomo.			evidenti.	

STORIA CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE						
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			in modo preciso, ordinato e approfondito.			
			in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	AVANZATO		
USO DELLE	Ricavare informazioni che scaturiscono dalle tracce	Ricava informazioni da fonti	in modo preciso e ordinato.	INTERNATIO		
FONTI	del passato presenti sul territorio vissuto.	diverse per ricostruire i fatti	in modo abbastanza preciso e ordinato.	INTERMEDIO		
	territorio vissato.		in modo semplice.	BASE		
			in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Colloca gli eventi sulla linea del tempo e legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate	con piena padronanza e precisione.			
			con ottima padronanza.	AVANZATO		
ORGANIZZAZIO			con buona padronanza.	INTERMEDIO		
NE DELLE INFORMAZIONI			con discreta padronanza.	INTERIVIEDIO		
INFORIVIAZIONI			con sufficiente padronanza.	BASE		
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
			in modo ben articolato, completo e chiaro.			
		Comprende l'evoluzione del	in modo articolato, completo e chiaro.	AVANZATO		
STRUMENTI	Saper leggere e collocare	modo di vivere dell'uomo e	in modo completo e chiaro.	INITEDA 45010		
CONCETTUALI	gli avvenimenti storici sulla linea del tempo.	coglie relazioni fra attività economiche e morfologia	in modo abbastanza completo e chiaro.	INTERMEDIO		
	Jana Illica del tellipo.	del territorio	in modo abbastanza chiaro.	BASE		
			in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

Diameter 1			in modo autonomo, ben articolato e completo. in modo articolato, completo e chiaro.	AVANZATO
PRODUZIONE	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE  Ricavare e produrre informazioni da carte storiche, reperti iconografici e consultare testi cartacei e digitali.	Riferisce in forma orale e scritta le informazioni a partire da testi e approfondimenti proposti	in modo completo e chiaro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo e chiaro.	
			in modo semplice.	BASE
			in modo semplice con l'aiuto di materiale	IN VIA DI PRIMA
			strutturato e/o dell'insegnante.	ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI	STORIA ci	ASSE 4 <sup>^</sup> PRIM	O QUADRIMESTRE	
AVAN	ZATO	INTERI	MEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ricava informazioni da fonti diverse per ricostruire i fatti in modo preciso, ordinato e approfondito.	Ricava informazioni da fonti diverse per ricostruire i fatti in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	Ricava informazioni da fonti diverse per ricostruire i fatti in modo preciso e ordinato.	Ricava informazioni da fonti diverse per ricostruire i fatti in modo abbastanza preciso e ordinato.	Ricava informazioni da fonti diverse per ricostruire i fatti in modo semplice.	Ricava informazioni da fonti diverse per ricostruire i fatti in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante.
Colloca gli eventi sulla linea del tempo e legge una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate con piena padronanza e precisione.	Colloca gli eventi sulla linea del tempo e legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate con ottima padronanza.	Colloca gli eventi sulla linea del tempo e legge una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate con buona padronanza.	Colloca gli eventi sulla linea del tempo e legge una carta storicogeografica relativa alle civiltà studiate con discreta padronanza.	Colloca gli eventi sulla linea del tempo e legge una carta storicogeografica relativa alle civiltà studiate con sufficiente padronanza.	Colloca gli eventi sulla linea del tempo e legge una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate con l'aiuto dell'insegnante.
Comprende I'evoluzione del modo di vivere dell'uomo cogliendo relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio in modo ben articolato, completo e chiaro.	Comprende l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo cogliendo relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio in modo articolato, completo e chiaro.	Comprende l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo cogliendo relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio in modo completo e chiaro.	Comprende l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo cogliendo relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio in modo abbastanza completo e chiaro.	Comprende l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo cogliendo relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio in modo abbastanza chiaro.	Comprende l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo cogliendo relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.

Riferisce in forma	Riferisce in forma	Riferisce in forma	Riferisce in forma	Riferisce in forma	Riferisce in forma
orale e scritta le	orale e scritta le	orale e scritta le	orale e scritta le	orale e scritta le	orale e scritta le
informazioni a	informazioni a	informazioni a partire	informazioni a	informazioni a	informazioni a
partire da testi e	partire da testi e	da testi e	partire da testi e	partire da testi e	partire da testi e
approfondimenti	approfondimenti	approfondimenti	approfondimenti	approfondimenti	approfondimenti
proposti in modo	proposti in modo	proposti in modo	proposti in modo	proposti in modo	proposti in modo
autonomo, ben	articolato, completo	completo e chiaro.	abbastanza	semplice.	semplice con l'aiuto
articolato e	e chiaro.		completo e chiaro.		di materiale
completo.					strutturato e/o
					dell'insegnante.

STORIA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE						
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			con padronanza e in modo approfondito.			
		Utilizza testi semplici e fonti documentarie di diverso tipo	in modo corretto e appropriato.	AVANZATO		
	Ricavare informazioni da	(materiale, iconografica, ecc.) per ricostruire e	in modo sicuro.			
USO DELLE FONTI	fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un quadro storico.	caratterizzare il contesto fisico, sociale, economico,	in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO		
	quadro storico.	tecnologico, culturale e religioso in cui sono sorte le	in modo essenziale.	BASE		
		grandi civiltà dell'antichità	in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
	Usare cronologie e carte storico-geografiche per esporre le conoscenze acquisite.		con padronanza e in modo approfondito.	- AVANZATO		
		Confronta i quadri storici	in modo corretto e appropriato.	AVANZATO		
ORGANIZZAZIO NE DELLE		delle civiltà del passato esponendo in forma	in modo sicuro.	- INTERMEDIO		
INFORMAZIONI		discorsiva le informazioni	in modo abbastanza sicuro.	INTERMIDIO		
	acquisite.	acquisite	in modo essenziale.	BASE		
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
			con padronanza e in modo autonomo.	A)/ANZATO		
	Ordina sulla linea del	Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà	in modo corretto e appropriato.	AVANZATO		
STRUMENTI CONCETTUALI	tempo eventi significativi	antiche usando la	in modo sicuro.	INTERMEDIC		
	delle civiltà antiche.	periodizzazione occidentale (a C. e d C.)	in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO		
			in modo essenziale.	BASE		

			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		con padronanza e in modo approfondito.	AVANZATO	
		Riferisce le proprie conoscenze usando il linguaggio specifico della	in modo corretto e appropriato.	7.07.11.0
PRODUZIONE	Esporre con coerenza conoscenze e concetti		in modo sicuro.	
SCRITTA E ORALE	appresi, utilizzando		in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO
linguaggi di	linguaggi diversi.	disciplina	in modo essenziale.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI	STORIA CLA	SSE 4 <sup>^</sup> SECONI	DO QUADRIMESTRE	
AVAN	ZATO	INTERI	MEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico con padronanza e in modo approfondito.	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo corretto e appropriato	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo sicuro.	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo abbastanza sicuro.	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo essenziale	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo incerto e solo se guidato.
Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando una carta storicogeografica con padronanza e in modo approfondito.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando una carta storicogeografica in modo corretto e appropriato.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando una carta storico- geografica in modo sicuro.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando una carta storico- geografica in modo abbastanza sicuro.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando una carta storico- geografica in modo essenziale.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando una carta storico-geografica in modo incerto e solo se guidato
Sa leggere e collocare gli avvenimenti storici sulla linea del tempo con padronanza e in modo autonomo.	Sa leggere e collocare gli avvenimenti storici sulla linea del tempo in modo corretto e appropriato.	Sa leggere e collocare gli avvenimenti storici sulla linea del tempo in modo sicuro.	Sa leggere e collocare gli avvenimenti storici sulla linea del tempo in modo abbastanza sicuro.	Sa leggere e collocare gli avvenimenti storici sulla linea del tempo in modo essenziale.	Sa leggere e collocare gli avvenimenti storici sulla linea del tempo in modo incerto e solo se guidato.
Sa esporre con padronanza e in modo approfondito conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Sa esporre in modo corretto e appropriato conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Sa esporre in modo sicuro conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Sa esporre in modo abbastanza sicuro conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Sa esporre in modo essenziale conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Sa esporre in modo incerto e solo se guidato conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO	
			con molta sicurezza e in piena autonomia.	- AVANZATO	
			con buona sicurezza e autonomia.	710711127110	
	Orientarsi sulle carte	Osserva e si orienta sulle	in modo sicuro e autonomo.	- INTERMEDIO	
ORIENTAMENTO	geografiche utilizzando riferimenti topologici e	carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti	in modo abbastanza sicuro e autonomo.	INTERNIEDIO	
	punti cardinali.	cardinali	in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	BASE	
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
	Analizzare i principali caratteri fisici del		in modo molto preciso, articolato e autonomo.	AVANIZATO	
			in modo preciso e autonomo.	_ AVANZATO	
LINGUAGGIO		Descrive le principali	con buona correttezza e autonomia.	INTERMEDIO	
DELLA GEO -	territorio, fatti e fenomeni	caratteristiche del paesaggio	in modo corretto e autonomo.	INTERIVIEDIO	
GRAFICITA'	locali e globali.	fisico e geografico	in modo semplice e parzialmente autonomo.	BASE	
			in modo parziale e con l'aiuto	IN VIA DI PRIMA	
			dell'insegnante.	ACQUISIZIONE	
			in modo molto dettagliato, preciso e		
			autonomo.	AVANZATO	
	Individuare e descrivere gli		in modo dettagliato e autonomo.		
	elementi fisici e antropici	Individua le caratteristiche del territorio fisico e le	con precisione e autonomia.	INTERMEDIO	
PAESAGGIO	che caratterizzano i paesaggi degli ambienti di	trasformazioni operate	in modo adeguato e autonomo.	INTERMIEDIO	
	vita.	dall'uomo	in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	BASE	
			in modo parzialmente adeguato e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

Acquisire il concetto di		in modo molto dettagliato, appropriato e autonomo. in modo dettagliato, appropriato e autonomo.	AVANZATO	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	SISTEMA individuare i problemi	Descrive le diverse tipologie di clima	con buona correttezza e autonomia.  con correttezza e autonomia.	INTERMEDIO
	patrimonio naturale.		in modo abbastanza adeguato e autonomo.	BASE
			in modo parzialmente adeguato e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIACLASSE 4^ PRIMO QUADRIMESTRE						
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
Osserva e si orienta sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con molta sicurezza e in piena autonomia.	Osserva e si orienta sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con buona sicurezza e autonomia.	Osserva e si orienta sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sicuro e autonomo.	Osserva e si orienta sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo abbastanza sicuro e autonomo.	Osserva e si orienta sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	Osserva e si orienta sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con incertezza e se guidato.		
Descrive le principali caratteristiche del paesaggio fisico e geografico in modo molto preciso, articolato e autonomo.	Descrive le principali caratteristiche del paesaggio fisico e geografico in modo preciso, articolato e autonomo	Descrive le principali caratteristiche del paesaggio fisico e geografico con buona correttezza e autonomia.	Descrive le principali caratteristiche del paesaggio fisico e geografico in modo corretto e autonomo.	Descrive le principali caratteristiche del paesaggio fisico e geografico in modo semplice e parzialmente autonomo.	Descrive le principali caratteristiche del paesaggio fisico e geografico in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.		
Individua le caratteristiche del territorio fisico e le trasformazioni operate dall'uomo in modo dettagliato, preciso e autonomo.	Individua le caratteristiche del territorio fisico e le trasformazioni operate dall'uomo in modo dettagliato e autonomo.	Individua le caratteristiche del territorio fisico e le trasformazioni operate dall'uomo con precisione e autonomia	Individua le caratteristiche del territorio fisico e le trasformazioni operate dall'uomo in modo adeguato e autonomo.	Individua le caratteristiche del territorio fisico e le trasformazioni operate dall'uomo in modo sufficientemente	Individua le caratteristiche del territorio fisico e le trasformazioni operate dall'uomo in modo parzialmente adeguato e con l'aiuto dell'insegnante		

				adeguato e autonomo.	
Descrive le diverse tipologie di clima in modo molto dettagliato, appropriato e autonomo.	Descrive le diverse tipologie di clima in modo dettagliato, appropriato e autonomo.	Descrive le diverse tipologie di clima con buona correttezza e autonomia.	Descrive le diverse tipologie di clima con correttezza e autonomia.	Descrive le diverse tipologie di clima in modo abbastanza adeguato e autonomo.	Descrive le diverse tipologie di clima in modo parzialmente adeguato e con l'aiuto dell'insegnante.

	GEOGRAF	IA CLASSE 4 <sup>^</sup> SE	CONDO QUADRIMESTRE		
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO	
			in modo autonomo, completo e sicuro.	_	
			in modo completo e sicuro.	AVANZATO	
	Orientarsi sulle carte	Sa orientarsi usando i	in modo sicuro.		
ORIENTAMENTO	geografiche utilizzando riferimenti topologici e	riferimenti topologici e i punti cardinali	in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO	
	punti cardinali.	- Caraman	in modo essenziale.	BASE	
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
		Mostra di possedere e usare il	con padronanza e precisione.	AVANZATO	
	Utilizzare il linguaggio della		in modo corretto e appropriato.	AVAINZATO	
LINGUAGGIO	geo graficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa		in modo sicuro.	INTERMEDIO	
DELLA GEO - GRAFICITA'		linguaggio della geo-graficità	in modo abbastanza sicuro.	INTERMILLIO	
	scala.		in modo essenziale.	BASE	
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
			in modo autonomo, completo e sicuro.	A)/ANIZATO	
	Conoscere ed analizzare gli	Sa individuare e descrivere gli	in modo completo e sicuro.	AVANZATO	
PAESAGGIO	elementi fisico-antropici che caratterizzano i	elementi caratterizzanti dei	in modo sicuro.	INTERMEDIO	
	principali paesaggi italiani.	paesaggi italiani	in modo abbastanza sicuro.		
			in modo essenziale.	BASE	

,

			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		grafica (fisica, utilizzarlo a	con padronanza e precisione.	- AVANZATO
	Acquisire il concetto di		in modo corretto e appropriato.	AVAINZATO
REGIONE E	regione geografica (fisica, climatica) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.		in modo corretto.	INTERNACIO
SISTEMA TERRITORIALE			in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			in modo essenziale.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

G	GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE					
AVAN	ZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Sa orientarsi usando i riferimenti topologici e i punti cardinali in modo autonomo, completo e sicuro.	Sa orientarsi usando i riferimenti topologici e i punti cardinali in modo completo e sicuro.	Sa orientarsi usando i riferimenti topologici e i punti cardinali in modo sicuro.	Sa orientarsi usando i riferimenti topologici e i punti cardinali in modo abbastanza sicuro.	Sa orientarsi usando i riferimenti topologici e i punti cardinali in modo essenziale.	Sa orientarsi usando i riferimenti topologici e i punti cardinali in modo incerto e solo se guidato.	
Sa utilizzare il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala con padronanza e precisione.	Sa utilizzare il linguaggio della geo- graficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala in modo corretto e appropriato.	Sa utilizzare il linguaggio della geo- graficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala in modo sicuro.	Sa utilizzare il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala in modo abbastanza sicuro.	Sa utilizzare il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala in modo essenziale.	Sa utilizzare il linguaggio della geo- graficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala in modo incerto e solo se guidato.	
Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani in modo autonomo, completo e sicuro.	Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani in modo completo e sicuro.	Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani in modo sicuro.	Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani in modo	Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani in modo essenziale.	Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani in modo incerto e solo se guidato.	
Sa comprendere il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e utilizzarlo nel contesto italiano con padronanza e precisione.	Sa comprendere il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e utilizzarlo nel contesto italiano in modo corretto e appropriato.	Sa comprendere il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e utilizzarlo nel contesto italiano in modo corretto.	Sa comprendere il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e utilizzarlo nel contesto italiano in modo abbastanza corretto.	Sa comprendere il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e utilizzarlo nel contesto italiano in modo essenziale.	Sa comprendere il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e utilizzarlo nel contesto italiano in modo incerto e solo se guidato.	

MATEMATICA CLASSE 4^			PRIMO QUADRIMESTRE	
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
NUMERI	<ul> <li>Conoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>Comprendere il significato delle operazioni ed eseguire calcoli a mente e per iscritto; stimare il risultato di una operazione.</li> <li>Conoscere e operare con le frazioni.</li> </ul>	<ul> <li>Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia</li> <li>Esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio</li> <li>Riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari</li> </ul>	in modo rapido, completo, corretto, sicuro e in autonomia.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo globale e in situazioni note.	BASE
			in modo essenziale, con supporto di esempi o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Riprodurre, denominare e descrivere figure geometriche. Riconoscere i diversi tipi di angolo e utilizzare il goniometro per misurarli. Utilizzare il piano cartesiano.	<ul> <li>Riconosce, descrive e         rappresenta le principali         figure geometriche</li> <li>Comunica la posizione di         oggetti nello spazio fisico, sia         rispetto al soggetto, sia         rispetto ad altre persone o         oggetti, usando termini         adeguati</li> <li>Progetta, esegue e         rappresenta un percorso</li> </ul>	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	- INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo globale e in situazioni note.	BASE
			in modo essenziale, con supporto di esempi o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Comprendere il testo di un problema.	- Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	in modo corretto, sicuro e autonomo.	- AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	- INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	

	in modo globale e in situazioni note.	BASE
rappresenta e risolve problemi, utilizzando diverse strategie	in modo essenziale, con supporto di esempi o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI	MATEMATICA	CLASSE 4^ P	RIMO QUADRIMEST	RE
AVA	NZATO	INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari in modo rapido, completo, corretto, sicuro e in autonomia.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio, riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari in modo corretto e sicuro.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio: riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari in modo corretto.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari in modo abbastanza corretto.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari in modo globale e in situazioni note.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari in modo essenziale e con supporto di esempi o dell'insegnante.
<ul> <li>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche.</li> <li>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico,</li> </ul>	<ul> <li>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche.</li> <li>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico,</li> </ul>	<ul> <li>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche.</li> <li>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico,</li> </ul>	<ul> <li>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche.</li> <li>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia</li> </ul>	<ul> <li>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche.</li> <li>Comunica la posizione di oggetti nello</li> </ul>	<ul> <li>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche.</li> <li>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia</li> </ul>

sia rispetto al	sia rispetto al	sia rispetto al	rispetto al soggetto,	spazio fisico, sia	rispetto al soggetto,
·	•	•		•	
soggetto, sia	soggetto, sia	soggetto, sia	sia rispetto ad altre	rispetto al	sia rispetto ad altre
rispetto ad altre	rispetto ad altre	rispetto ad altre	persone o oggetti,	soggetto, sia	persone o oggetti,
persone o oggetti,	persone o oggetti,	persone o oggetti,	usando termini	rispetto ad altre	usando termini
usando termini	usando termini	usando termini	adeguati.	persone o oggetti,	adeguati.
adeguati	adeguati.	adeguati.	- Progetta, esegue e	usando termini	- Progetta, esegue e
- Progetta, esegue e	- Progetta, esegue e	- Progetta, esegue e	rappresenta un	adeguati.	rappresenta un
rappresenta un	rappresenta un	rappresenta un	percorso in modo	- Progetta, esegue e	percorso in modo
percorso in modo	percorso in modo	percorso in modo	abbastanza	rappresenta un	essenziale, con
corretto, sicuro e	corretto e	corretto.	corretto.	percorso in modo	supporto di
autonomo.	sicuropercorso.			globale e in	esempi o
				situazioni note.	dell'insegnante.
- Legge e	Legge e	Legge e	- Legge e	- Legge e	- Legge e
rappresenta	rappresenta	rappresenta	rappresenta	rappresenta	rappresenta
relazioni e dati	relazioni e dati	relazioni e dati	relazioni e dati con	relazioni e dati	relazioni e dati con
con diagrammi,	con diagrammi,	con diagrammi,	diagrammi, schemi	con diagrammi,	diagrammi, schemi
schemi e tabelle;	schemi e tabelle.	schemi e tabelle.	e tabelle.	schemi e	e tabelle.
- Legge, comprende,	Legge, comprende,	Legge, comprende,	- Legge, comprende,	tabelle.	- Legge, comprende,
rappresenta e	rappresenta e	rappresenta e	rappresenta e risolve	- Legge, comprende,	rappresenta e risolve
risolve problemi,	risolve problemi,	risolve problemi,	problemi, utilizzando	rappresenta e	problemi, utilizzando
utilizzando diverse	utilizzando diverse	utilizzando diverse	diverse strategie in	risolve problemi,	diverse strategie in
strategie in modo	strategie in modo	strategie in modo	modo abbastanza	utilizzando diverse	modo essenziale con
corretto, sicuro e	corretto e sicuro.	corretto.	corretto.	strategie in modo	il supporto di esempi
autonomo.				globale e in	o dell'insegnante.
				situazioni note.	

	MATEMATICA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE						
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO			
		- Legge, scrive, confronta, ordina ed	in modo rapido, completo, corretto, sicuro e in autonomia.	AVANZATO			
	- Conoscere il valore	opera con i numeri interi entro le	in modo completo, corretto e sicuro.				
	posizionale delle cifre.  - Eseguire le quattro operazioni con i numeri	centinaia di migliaia Esegue le quattro operazioni	in modo sostanzialmente corretto, sicuro e autonomo.	INTERMEDIO			
NUMERI interi e decir verbalizzand procedure di	interi e decimali, verbalizzando le	mentalmente e per iscritto in riga e in colonna, con il cambio.	in modo discretamente corretto e sicuro.				
	procedure di calcolo.  - Conoscere e operarecon le frazioni.	- Riconosce e opera con le frazioni, calcola la frazione di una quantità, riconosce frazioni equivalenti e complementari.	in modo globale e sufficientemente corretto, utilizzando situazioni standard e le indicazioni dell'insegnante.	BASE			
			in modo essenziale con l'aiuto dell'insegnante, solo in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
	- Riconoscere, classificare e	- Descrive, denomina e	costantemente, con ottima autonomia, piena padronanza e precisione.	AVANZATO			
	confrontare i poligoni.	classifica i principali poligoni identificandone	in autonomia, con padronanza e precisione.				
SPAZIO E	- Calcolare il perimetro dei triangoli e dei	gli elementi significativi Determina il perimetro di	con buona padronanza e precisione.				
FIGURE	quadrilateri Descrivere e classificare angoli;	triangoli e quadrilateri Confronta e misura gli	con discreta padronanza e precisione.	INTERMEDIO			
	misurarne l'ampiezza con il goniometro Identificare e	angoli utilizzando il goniometro.  - Riconosce e riproduce	in modo non del tutto autonomo, con esempi e indicazioni in contesti noti.	BASE			
	riprodurre simmetrie.	simmetrie.	in modo essenziale e parziale, con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative,	- Utilizza, rappresenta e ricava informazioni da relazioni e dati con grafici, tabelle,	in modo autonomo, chiaro, completo e con procedure personalizzate. in modo autonomo, chiaro, corretto e con consapevolezza.	- AVANZATO	
RELAZIONI, DATI E	utilizzarle per ricavare informazioni.	diagrammi individua possibili soluzioni a problemi	in modo autonomo, chiaro e corretto.  in modo discretamente autonomo e corretto.	INTERMEDIO
PREVISIONI  - Risolvere situazioni problematiche descrivendo il procedimento seguito Utilizzare le principali unità di misura.	d'esperienza, logici e matematici.  Individua nel testo del problema la mancanza o sovrabbondanza di dati.	in modo sufficientemente autonomo, utilizzando procedure note, supportato da esempi e indicazioni.	BASE	
		in modo incerto, solo se guidato e supportato dall'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

GI	GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE						
AVAN	ZATO	INTER	RMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni in modo rapido, completo, corretto, sicuro e in autonomia.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni in modo completo, corretto e sicuro.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni in modo sostanzialmente corretto, sicuro e autonomo.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni in modo discretamente corretto e sicuro.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni in modo globale e sufficientemente corretto, utilizzando situazioni standard e le indicazioni dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con i numeri interi entro le centinaia di migliaia; esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto, in riga e in colonna, con il cambio; riconosce e opera con le frazioni in modo essenziale e parziale, con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note.		
Descrive, denomina e classifica i principali poligoni identificandone gli elementi significativi; confronta e misura gli angoli utilizzando il goniometro; determina il perimetro di triangoli e quadrilateri; riconosce e riproduce	Descrive, denomina e classifica i principali poligoni identificandone gli elementi significativi; confronta e misura gli angoli utilizzando il goniometro; determina il perimetro di triangoli e quadrilateri; riconosce e riproduce	Descrive, denomina eclassifica i principali poligoni identificandone gli elementi significativi; confronta e misura gli angoli utilizzando il goniometro; determina il perimetro di triangoli e quadrilateri; riconosce e riproduce	Descrive, denomina eclassifica i principali poligoni identificandone gli elementi significativi; confronta e misura gli angoli utilizzando il goniometro; determina il perimetro di triangoli e quadrilateri; riconosce e riproduce simmetrie con discreta	Descrive, denomina e classifica i principali poligoni identificandone gli elementi significativi; confronta e misura gli angoli utilizzando il goniometro; determina il perimetro di triangoli e quadrilateri; riconosce e riproduce	Descrive, denomina e classifica i principali poligoni identificandone gli elementi significativi; confronta e misura gli angoli utilizzando il goniometro; determina il perimetro di triangoli e quadrilateri; riconosce e riproduce		

simmetrie costantemente, con ottima autonomia, piena padronanza e precisione.	simmetrie in autonomia, con padronanza e precisione.	simmetrie con buona padronanza e precisione.	padronanza e precisione.	simmetrie in modo non del tutto autonomo, con esempi e indicazioni in contesti noti.	simmetrie in modo essenziale e parziale, con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note.
Utilizza, rappresenta e ricava informazioni da relazioni e dati con grafici, tabelle, diagrammi; individua possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e matematici; individua nel testo del problema la mancanza o sovrabbondanza di dati in modo autonomo, chiaro, completo e con procedure personalizzate.	Utilizza, rappresenta e ricava informazioni da relazioni e dati con grafici, tabelle, diagrammi; individua possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e matematici; individua nel testo del problema la mancanza o sovrabbondanza di dati in modo autonomo, chiaro, corretto e con consapevolezza.	Utilizza, rappresenta e ricava informazioni da relazioni e dati con grafici, tabelle, diagrammi; individua possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e matematici; individua nel testo del problema la mancanza o sovrabbondanza di dati in modo autonomo, chiaro, e corretto.	Utilizza, rappresenta e ricava informazioni da relazioni e dati con grafici, tabelle, diagrammi; individua possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e matematici; individua nel testo del problema la mancanza o sovrabbondanza di dati in modo discretamente autonomo e corretto.	Utilizza, rappresenta e ricava informazioni da relazioni e dati con grafici, tabelle, diagrammi; individua possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e matematici; individua nel testo del problema la mancanza o sovrabbondanza di dati in modo sufficientemente autonomo, utilizzando procedure note, supportato da esempi	Utilizza, rappresenta e ricava informazioni da relazioni e dati con grafici, tabelle, diagrammi; individua possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e matematici; individua nel testo del problema la mancanza o sovrabbondanza di dati in modo incerto, solo se guidato e supportato dall'insegnante.
				e indicazioni.	

	SCIENZE CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			in modo completo ed esaustivo.	AVANZATO		
			in modo completo e sicuro.	_ AVAINZATO		
OGGETTI,	Applicare il metodo	Applica il metodo	in modo corretto.			
MATERIALI E TRASFORMAZI ONI	scientifico per conoscere la materia e le sue trasformazioni.	scientifico per conoscere la materia e le sue	in modo completo.	INTERMEDIO		
ONI	trasiormazioni.	trasformazioni	in modo essenziale.	BASE		
			in modo generico e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
	Esplorare i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, realizzare semplici	Esplora i fenomeni in	con autonomia e sicurezza.	AV/ANZATO		
		modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti	in modo autonomo.	AVANZATO		
OSSERVARE E			in modo pertinente.	INTERNATRIO		
SPERIMENTARE SUL CAMPO			in modo abbastanza autonomo.	INTERMEDIO		
30L CAIVIPO			in modo semplice, essenziale e pertinente.	BASE		
	esperimenti.		in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
			in modo sicuro e completo.	- AVANZATO		
			con precisione.	AVANZATO		
ĽUOMO, I	Conoscere gli organismi	Conosce gli organismi	in modo completo.	INTERMEDIO		
VIVENTI E L'AMBIENTE	animali e vegetali.	animali e vegetali	in modo abbastanza completo.	INTERIVIEDIO		
			in modo essenziale.	BASE		
			in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

	GIUDIZI DESCRITTIVI	SCIENZE	CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIM	10 QUADRIMESTRE	
AVAN	ZATO	INTER	RMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Applica il metodo scientifico per conoscere la materia e le sue trasformazioni in modo completo ed esaustivo.	Applica il metodo scientifico per conoscere la materia e le sue trasformazioni in modo completo e sicuro.	Applica il metodo scientifico per conoscere la materia e le sue trasformazioni in modo corretto.	Applica il metodo scientifico per conoscere la materia e le sue trasformazioni in modo completo.	Applica il metodo scientifico per conoscere la materia e le sue trasformazioni in modo essenziale.	Applica il metodo scientifico per conoscere la materia e le sue trasformazioni in modo generico e con l'aiuto dell'insegnante.
Esplora i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti con autonomia e sicurezza.	Esplora i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti in modo autonomo	Esplora i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti in modo pertinente	Esplora i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti in modo abbastanza autonomo.	Esplora i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti in modo semplice, essenziale e pertinente.	Esplora i fenomeni in modo scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.
Conosce gli organismi animali e vegetali in modo sicuro e completo.	Conosce gli organismi animali e vegetali con precisione.	Conosce gli organismi animali e vegetali in modo completo.	Conosce gli organismi animali e vegetali in modo abbastanza completo.	Conosce gli organismi animali e vegetali in modo essenziale.	Conosce gli organismi animali e vegetali in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante.

	SCIENZE	CLASSE 4^ SE	CONDO QUADRIMESTRE		
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO	
			in modo completo ed esaustivo.	AVANZATO	
			in modo completo e sicuro.	7,17,112,110	
ESPLORARE E DESCRIVERE	Osservare e utilizzare	Osserva e utilizza semplici strumenti di misura	in modo corretto.		
OGGETTI E MATERIALI	semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.	imparando a servirsi di unità convenzionali	in modo completo.	INTERMEDIO	
IVIATERIALI	di dilita convenzionali.	unita convenzionali	in modo essenziale.	BASE	
			in modo generico e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
	Analizzare i fenomeni, individuare somiglianze e differenze, effettuare, registrare dati significativi.		con autonomia e sicurezza.	AVANZATO	
		Analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua e registra dati significativi	in modo autonomo.	AVANZATO	
OSSERVARE E			in modo pertinente.	INTERMEDIO	
SPERIMENTARE SUL CAMPO			in modo abbastanza autonomo.	INTERMEDIO	
302 3/1111 3			in modo semplice ed essenziale.	BASE	
			in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
			in modo sicuro e completo.	AVANZATO	
	Classificare ali esseri	Classifica ali assari vivanti	con precisione.	AVANZATO	
ĽUOMO, I	Classificare gli esseri viventi in base alle loro	Classifica gli esseri viventi in base alle loro	in modo completo.	INTERMEDIO	
VIVENTI E L'AMBIENTE	caratteristiche e agli	caratteristiche e agli	in modo abbastanza completo.	INTERIVIEDIO	
LAWIDIENTE	ecosistemi.	ecosistemi	in modo essenziale.	BASE	
			in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

	GIUDIZI DESCRITTIVI	SCIENZE CL	ASSE 4 <sup>^</sup> SECON	IDO QUADRIMESTRE	
AVANZATO		INTER	INTERMEDIO		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osserva e utilizza semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionaliin modo completo ed esaustivo.	Osserva e utilizza semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali in modo completo e sicuro.	Osserva e utilizza semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali in modo corretto.	Osserva e utilizza semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali in modo completo.	Osserva e utilizza semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali in modo essenziale.	Osserva e utilizza semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali in modo generico e con l'aiuto dell'insegnante.
Analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua e registra dati significativi con autonomia e sicurezza.	Analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua e registra dati significativi in modo autonomo.	Analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua e registra dati significativi in modo pertinente.	Analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua e registra dati significativi in modo abbastanza autonomo.	Analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua e registra dati significativi in modo semplice ed essenziale.	Analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua e registra dati significativi in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.
Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche e agli ecosistemi in modo sicuro e completo.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche e agli ecosistemi con precisione.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche e agli ecosistemi in modo completo.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche e agli ecosistemi in modo abbastanza completo.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche e agli ecosistemi in modo essenziale.	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche e agli ecosistemi in modo approssimativo e con l'aiuto dell'insegnante.

MUSICA CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE						
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
	Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.		in modo sicuro e consapevole.			
			con correttezza e precisione.	AVANZATO		
		Disanassa ali alamanti hasilari	in modo corretto.			
		Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale	in modo abbastanza adeguato.	INTERMEDIO		
		in modo essenziale.	BASE			
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

	GIUDIZI DESCRITTIVI	MUSICA C	LASSE 4 <sup>^</sup> PRIM	O QUADRIMESTRE	
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo sicuro e consapevole.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale con correttezza e precisione.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo corretto.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo abbastanza adeguato.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo essenziale.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale solo se guidato dall'insegnante.

MUSICA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE							
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO			
			in modo sicuro e consapevole.				
	Riconoscere e classificare	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza	con precisione.	AVANZATO			
	gli elementi costitutivi		gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e	in modo corretto.			
	musicale all'interno di brani di vario genere e			musicale all'interno di all'interno di brani di vario	all'interno di brani di vario in modo abbastanza ade	in modo abbastanza adeguato.	INTERMEDIO
				in modo essenziale.	BASE		
			se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

	GIUDIZI DESCRITTIVI	MUSICA CLA	ASSE 4 <sup>^</sup> SECON	DO QUADRIMESTRE	
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza in modo sicuro e consapevole.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza con precisione.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza in modo corretto.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza in modo abbastanza adeguato.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza in modo essenziale.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza se guidato dall'insegnante.

	ARTE E IMMAGINE CLASSE 4^ PRIMO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			in modo rapido, completo e sicuro.	- AVANZATO		
			in modo completo e sicuro.	AVANZATO		
ECDDINAEDE E	Sperimentare strumenti e		in modo sicuro.	INTERMEDIO		
ESPRIMERE E COMUNICARE	tecniche per realizzare prodotti diversi.	Sperimenta strumenti e tecniche per realizzare prodotti diversi	in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO		
	production diversion		in modo essenziale.	BASE		
			in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
	Leggere consapevolmente immagini e oggetti presenti.		in modo corretto, adeguato ed esaustivo.	AVANZATO		
			in modo corretto e adeguato.	7,17,11,12,11,10		
OSSERVARE E LEGGERE LE		Legge consapevolmente immagini e oggetti presenti	in modo corretto.	INTERNACTIO		
IMMAGINI			in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO		
			in modo essenziale.	BASE		
			in modo essenziale e con aiuto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
			in modo pertinente, approfondito e coerente.	AVANZATO		
6014005110505	to de est a sella sella		in modo pertinente e approfondito.	7		
COMPRENDERE E APPREZZARE	Individuare lo stile dell'artista per	Individua lo stile dell'artista per	in modo pertinente.			
LE OPERE	comprenderne il	comprenderne il messaggio e la funzione	in modo abbastanza pertinente.	INTERMEDIO		
D'ARTE	messaggio e la funzione.		in modo essenziale.	BASE		
			in modo essenziale e solo se stimolato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE E IMMAGINE CLASSE 4^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVAN	ZATO	INTER	INTERMEDIO		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sperimenta strumenti e tecniche per realizzare prodotti diversi in modo rapido, completo e sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche per realizzare prodotti diversi in modo completo e sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche per realizzare prodotti diversi in modo sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche per realizzare prodotti diversi in modo abbastanza sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche per realizzare prodotti diversi in modo essenziale.	Sperimenta strumenti e tecniche per realizzare prodotti diversi in modo parziale.
Legge consapevolmente immagini e oggetti presenti in modo corretto, adeguato ed esaustivo.	Legge consapevolmente immagini e oggetti presenti in modo corretto e adeguato.	Legge consapevolmente immagini e oggetti presenti in modo corretto.	Legge consapevolmente immagini e oggetti presenti in modo abbastanza corretto.	Legge consapevolmente immagini e oggetti presenti in modo essenziale.	Legge consapevolmente immagini e oggetti presenti in modo essenziale e con aiuto.
Individua lo stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione in modo pertinente, approfondito e coerente.	Individua lo stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione in modo pertinente e approfondito.	Individua lo stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione in modo pertinente.	Individua lo stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione in modo abbastanza pertinente.	Individua lo stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione in modo essenziale.	Individua lo stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione in modo essenziale e solo se stimolato.

	ARTE E IMM	AGINE CLASSE 4^	SECONDO QUADRIMESTRE	
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
			rapido, completo e sicuro.	A)/ANIZATO
			completo e sicuro.	AVANZATO
	Sperimentare strumenti e	Considerante atmospheric	sicuro.	INTERMEDIO
ESPRIMERE E COMUNICARE	tecniche per realizzare prodotti diversi.	Sperimenta strumenti e tecniche in modo	abbastanza sicuro.	INTERIVIEDIO
	prodotti diversi.		essenziale.	BASE
			incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			corretto, adeguato ed esaustivo.	4)/4)/7470
		Descrive il significato espressivo di immagini di vario genere in modo	corretto e adeguato.	AVANZATO
OSSERVARE E	Descrivere con		corretto.	INTERNATIO
LEGGERE LE	consapevolezza il significato espressivo di		abbastanza corretto.	INTERMEDIO
IMMAGINI	immagini di vario genere.		essenziale.	BASE
			essenziale con aiuto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			pertinente, approfondito e coerente.	AVANZATO
			pertinente e approfondito.	AVANZATO
COMPRENDERE	Individuare lo stile dell'artista per	Individua lo stile dell'artista e ne	pertinente.	INTERNATIO
E APPREZZARE LE OPERE	comprenderne il	comprende il messaggio e la	abbastanza pertinente.	INTERMEDIO
D'ARTE	messaggio e la funzione.	funzione in modo	essenziale.	BASE
			essenziale solo se stimolato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDI	GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE E IMMAGINE CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZ	AVANZATO		INTERMEDIO		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Sperimenta strumenti e tecniche in modo rapido, completo e sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche in modo completo e sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche in modo sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche in modo abbastanza sicuro.	Sperimenta strumenti e tecniche in modo essenziale.	Sperimenta strumenti e tecniche in modo incerto.	
Descrive il significato espressivo di immagini di vario genere in modo corretto, adeguato ed esaustivo.	Descrive il significato espressivo di immagini di vario genere in modo corretto e adeguato.	Descrive il significato espressivo di immagini di vario genere in modo corretto.	Descrive il significato espressivo di immagini di vario genere in modo abbastanza corretto.	Descrive il significato espressivo di immagini di vario genere in modo essenziale.	Descrive il significato espressivo di immagini di vario genere in modo essenziale con aiuto.	
Individua lo stile dell'artista e ne comprende il messaggio e la funzione in modo pertinente, approfondito e coerente.	Individua lo stile dell'artista e ne comprende il messaggio e la funzione in modo pertinente e approfondito.	Individua lo stile dell'artista e ne comprende il messaggio e la funzione in modo pertinente.	Individua lo stile dell'artista e ne comprende il messaggio e la funzione in modo abbastanza pertinente.	Individua lo stile dell'artista e ne comprende il messaggio e la funzione in modo essenziale.	Individua lo stile dell'artista e ne comprende il messaggio e la funzione in modo in modo essenziale solo se stimolato.	

	EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO		
			con accurata precisione e sicurezza.			
	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi		con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità.	AVANZATO		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE	esecutivi e successioni temporali delle azioni	Utilizza schemi motori e	adeguatamente e con correttezza.	- INTERMEDIO		
CON LO SPAZIO	motorie sapendo organizzare il proprio	posturali in modo combinato e simultaneo	con globale sicurezza e con funzionalità.	INTERIVIEDIO		
E IL TEMPO	movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		con essenziale correttezza e con parziale sicurezza.	BASE		
			con rara correttezza e con inadeguatezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
IL			con matura consapevolezza e condivisione.	AVANZATO		
LINGUAGGIO DEL CORPO	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di	Utilizza il linguaggio gestuale	con consapevolezza e condivisione.	AVAIVEATO		
COME	movimento o semplici coreografie individuali e	e motorio in forma originale per comunicare stati	con consapevolezza.	- INTERMEDIO		
MODALITA' ESPRESSIVO-	collettive sapendo	d'animo, idee e situazioni	con globale consapevolezza.	INTERIVIEDIO		
COMUNICATI	trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	collaborando con i compagni	con essenziale consapevolezza.	BASE		
VA	VA Contenuti emozionali.		con rara consapevolezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
IL GIOCO, LO	•	Collabora nel gioco di squadra	con grande senso di responsabilità.	AV/ANIZATO		
SPORT, LE REGOLE E IL	alle varie forme di gioco collaborando con gli altri,	apportando il proprio contributo.	con sicuro senso di responsabilità.	AVANZATO		
FAIR PLAY	sapendo accettare la	Rispetta le regole in una	con senso di responsabilità.	INTERMEDIO		

	sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria	competizione sportiva.	con parziale e variabile senso di responsabilità.	
	esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti,		con superficiale senso di responsabilità	BASE
	accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.		con scarso e superficiale senso di responsabilità	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		con pieno e diffuso impegno.	AVANZATO	
		Assume comportamenti di	con diffuso impegno.	
SALUTE,	Riconoscere		con adeguato impegno.	
BENESSERE, SALUTE E		con parziale impegno.	INTERMEDIO	
di gioco-sport.	pericolosi	con essenziale impegno.	BASE	
			con raro impegno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZ	ZATO	INTERI	MEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Utilizza schemi motori e posturali in modo combinato e simultaneo con accurata precisione e sicurezza.  Utilizza il linguaggio	Utilizza schemi motori e posturali in modo combinato e simultaneo con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità.  Utilizza il linguaggio	Utilizza schemi motori e posturali in modo combinato e simultaneo adeguatamente e con correttezza.  Utilizza il linguaggio	Utilizza schemi motori e posturali in modo combinato e simultaneo con globale sicurezza e con funzionalità.  Utilizza il linguaggio	Utilizza schemi motori e posturali in modo combinato e simultaneo con essenziale correttezza e con parziale sicurezza. Utilizza il linguaggio	Utilizza schemi motori e posturali in modo combinato e simultaneo con raracorrettezza e con inadeguatezza. Utilizza il linguaggio	
gestuale e motorio in forma originale per comunicare stati d'animo, idee e situazioni collaborando con i compagni con matura consapevolezza e condivisione.	gestuale e motorio in forma originale per comunicare stati d'animo, idee e situazioni collaborando con i compagni con consapevolezza e condivisione.	gestuale e motorio in forma originale per comunicare stati d'animo, idee e situazioni collaborando con i compagni con consapevolezza.	gestuale e motorio in forma originale per comunicare stati d'animo, idee e situazioni collaborando con i compagni con globale consapevolezza.	gestuale e motorio in forma originale per comunicare stati d'animo, idee e situazioni collaborando con i compagni con essenziale consapevolezza.	gestuale e motorio in forma originale per comunicare stati d'animo, idee e situazioni collaborando con i compagni con rara consapevolezza.	
<ul> <li>Collabora nel gioco di squadra apportando il proprio contributo con grande senso di responsabilità.</li> <li>Rispetta le regole in una competizione sportiva con grande senso di responsabilità.</li> </ul>	<ul> <li>Collabora nel gioco di squadra apportando il proprio contributo con sicuro senso di responsabilità.</li> <li>Rispetta le regole in una competizione sportiva con sicuro senso di responsabilità.</li> </ul>	<ul> <li>Collabora nel gioco di squadra apportando il proprio contributo con senso di responsabilità.</li> <li>Rispetta le regole in una competizione sportiva con</li> </ul>	<ul> <li>Collabora nel gioco di squadra apportando il proprio contributo con parziale e variabile senso di responsabilità.</li> <li>Rispetta le regole in una competizione sportiva con parziale</li> </ul>	Collabora nel gioco di squadra apportando il proprio contributo con superficiale senso di responsabilità. Rispetta le regole in una competizione sportiva con	- Collabora nel gioco di squadra apportando il proprio contributo con scarso e superficiale senso di responsabilità Rispetta le regole in una competizione	

		senso di responsabilità.	e variabile senso di responsabilità.	superficiale senso di responsabilità.	sportiva con scarso e superficiale senso di responsabilità.
Assume comportamenti di prevenzione nei confronti di situazioni e atteggiamenti pericolosi con pieno e diffuso impegno.	Assume comportamenti di prevenzione nei confronti di situazioni e atteggiamenti pericolosi con diffuso impegno.	Assume comportamenti di prevenzione nei confronti di situazioni e atteggiamenti pericolosi con adeguato impegno.	Assume comportamenti di prevenzione nei confronti di situazioni e atteggiamenti pericolosi con parziale impegno.	Assume comportamenti di prevenzione nei confronti di situazioni e atteggiamenti pericolosi con essenziale impegno.	Assume comportamenti di prevenzione nei confronti di situazioni e atteggiamenti pericolosi con raro impegno.

	EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE						
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO			
			con accurata precisione, coordinazione e sicurezza.	AVANZATO			
	Riconoscere e valutare		con precisione, coordinazione e sicurezza.				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE	traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni	Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e	con sicurezza e correttezza.	INTERMEDIO			
CON LO SPAZIO E IL TEMPO	temporali delle azioni	successioni temporali delle azioni motorie	con adeguata sicurezza e correttezza.	INTERNIEDIO			
	motorie.		con sufficiente sicurezza e correttezza.	BASE			
			con correttezza se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
IL LINGUAGGIO	Elaborare ed eseguire	Elabora ed esegue	con disinvoltura, creatività ed evidente consapevolezza. con disinvoltura, creatività e consapevolezza.	AVANZATO			
DEL CORPO COME	semplici sequenze di movimento o semplici	semplici sequenze di movimento o semplici	con creatività e consapevolezza.	INTERMEDIO			
MODALITA'	coreografie individuali e	coreografie individuali e	con adeguata consapevolezza.	E			
ESPRESSIVO- COMUNICATIVA	collettive	collettive	con globale consapevolezza.	BASE			
			con creatività se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
IL GIOCO, LO alle varie forme di gioco varie fo SPORT, LE collaborando con gli altri, collaborando		Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri,	con sicuro e costante senso di responsabilità. con grande e costante senso di responsabilità.	AVANZATO			
REGOLE E IL FAIR PLAY	sapendo accettare la sconfitta con equilibrio	sapendo accettare la sconfitta con equilibrio	con costante senso di responsabilità.	INTERMEDIO			
	accettando le diversità e	accettando le diversità e	con senso di responsabilità.	2			

	manifestando senso di	manifestando senso di responsabilità	con appropriato senso di responsabilità.	BASE
	responsabilità.		con parziale senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			con pieno senso di responsabilità e impegno.	AVANZATO
		Riconosce comportamenti pericolosi e scorretti nelle situazioni di gioco-sport	con senso di responsabilità e impegno.	
SALUTE,	Riconoscere		con impegno.	
SALUTE E SICUREZZA			con adeguato impegno.	INTERMEDIO
SICUREZZA di gioco-sport.		con globale impegno.	BASE	
			con essenziale impegno.	IN VIA DI PRIMA
			con essenziale impegno.	ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e valuta	Riconosce e valuta	Riconosce e valuta	Riconosce e valuta	Riconosce e valuta	Riconosce e valuta
traiettorie, distanze,	traiettorie, distanze,	traiettorie, distanze,	traiettorie, distanze,	traiettorie, distanze,	traiettorie, distanze,
ritmi esecutivi e	ritmi esecutivi e	ritmi esecutivi e	ritmi esecutivi e	ritmi esecutivi e	ritmi esecutivi e
successioni temporali	successioni temporali	successioni temporali	successioni temporali	successioni temporali	successioni temporali
delle azioni motorie	delle azioni motorie	delle azioni motorie	delle azioni motorie	delle azioni motorie	delle azioni motorie
con accurata	con precisione,	con sicurezza e	con adeguata sicurezza	con sufficiente	con correttezza se
precisione,	coordinazione e	correttezza.	e correttezza.	sicurezza e	guidato
coordinazione e	sicurezza.			correttezza.	dall'insegnante.
sicurezza.					
Elabora ed esegue	Elabora ed esegue	Elabora ed esegue	Elabora ed esegue	Elabora ed esegue	Elabora ed esegue
semplici sequenze di	semplici sequenze	semplici sequenze	semplici sequenze di	semplici sequenze	semplici sequenze
movimento o semplici	di movimento o	di movimento o	movimento o	di movimento o	di movimento o
coreografie individuali	semplici	semplici	semplici coreografie	semplici	semplici
e collettive con	coreografie	coreografie	individuali e	coreografie	coreografie
disinvoltura, creatività	individuali e	individuali e	collettive con	individuali e	individuali e
ed evidente	collettive con	collettive con	adeguata	collettive con	collettive con
consapevolezza.	disinvoltura,	creatività e	consapevolezza.	globale	creatività se
	creatività e	consapevolezza.		consapevolezza.	guidato
	consapevolezza.				dall'insegnante.
Partecipa attivamente	Partecipa attivamente	Partecipa attivamente	Partecipa attivamente	Partecipa attivamente	Partecipa attivamente
alle varie forme di	alle varie forme di	alle varie forme di	alle varie forme di	alle varie forme di	alle varie forme di
gioco collaborando con	gioco collaborando	gioco collaborando	gioco collaborando con	gioco collaborando	gioco collaborando
gli altri, sapendo	con gli altri, sapendo	con gli altri, sapendo	gli altri, sapendo	con gli altri, sapendo	con gli altri, sapendo
accettare la sconfitta	accettare la sconfitta	accettare la sconfitta	accettare la sconfitta	accettare la sconfitta	accettare la sconfitta
con equilibrio	con equilibrio	con equilibrio	con equilibrio	con equilibrio	con equilibrio
accettando le diversità	accettando le diversità	accettando le	accettando le diversità	accettando le diversità	accettando le
e manifestando sicuro	e manifestando	diversità e	e manifestando senso	e manifestando	diversità e
e costante senso di	grande e costante	manifestando	di responsabilità.	appropriato senso di	manifestando parziale
responsabilità.	senso di	costante senso di		responsabilità.	senso di
	responsabilità.	responsabilità.			responsabilità.

г

Riconosce	Riconosce	Riconosce	Riconosce	Riconosce	Riconosce
comportamenti	comportamenti	comportamenti	comportamenti	comportamenti	comportamenti
pericolosi e scorretti	pericolosi e scorretti	pericolosi e scorretti	pericolosi e scorretti	pericolosi e scorretti	pericolosi e scorretti
nelle situazioni di	nelle situazioni di	nelle situazioni di	nelle situazioni di	nelle situazioni di	nelle situazioni di
gioco-sport con pieno	gioco-sport con senso	gioco-sport con	gioco-sport con	gioco-sport con	gioco-sport con
senso di responsabilità	di responsabilità e	impegno.	adeguato impegno.	globale impegno.	essenziale impegno.
e impegno.	impegno.				

TECNOLOGIA CLASSE 4 <sup>^</sup> PRIMO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO	
		Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali Conosce ed utilizza semplici	in modo completo e approfondito.	A)/ANIZATO	
			in modo completo.	AVANZATO	
VEDEDE E	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà		in modo adeguato.	INITEDNATIO	
VEDERE E OSSERVARE	dei materiali più comuni, descrivendone le relative	oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di	in modo abbastanza adeguato.	INTERMEDIO	
	osservazioni.	osservarli, di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento	in modo essenziale.	BASE	
			in modo essenziale e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
		Progetta, pianifica e	in modo completo e autonomo.	AV/ANIZATO	
			in modo completo.	AVANZATO	
PREVEDERE E	Leggere e ricavare informazioni utili da guide	rielabora le informazioni per l'esecuzione di semplici	in modo adeguato.	INTERMEDIO	
IMMAGINARE	d'uso e istruzioni di montaggio.	oggetti utilizzando diversi strumenti, materiali e tecniche varie	in modo abbastanza adeguato.	INTERIVIDIO	
			in modo essenziale.	BASE	
			in modo essenziale e se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
		Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando strumenti e materiali di uso quotidiano e non, proponendo anche soluzioni	in modo corretto e autonomo.	AV/ANIZATO	
	Realizzare un oggetto		in modo corretto.	AVANZATO	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	descrivendo e documentando la		in modo adeguato.	INTERNAEDIO	
	sequenza delle operazioni		in modo abbastanza adeguato.	INTERMEDIO	
	e apportando le soluzioni		in modo parziale.	BASE	
migliorative	alternative	in modo parziale se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSE 4^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali; conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di osservarli, di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento in modo completo e	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali; conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di osservarli, di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento in	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali; conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di osservarli, di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento in modo adeguato.	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali; conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di osservarli, di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento in modo abbastanza	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali; conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di osservarli, di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento in modo essenziale.	Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali; conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di osservarli, di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento in modo essenziale e se
approfondito.  Progetta, pianifica e rielabora le informazioni per l'esecuzione di semplici oggetti utilizzando diversi strumenti, materiali e tecniche varie in modo completo e autonomo.	modo completo.  Progetta, pianifica e rielabora le informazioni per l'esecuzione di semplici oggetti utilizzando diversi strumenti, materiali e tecniche varie in modo completo.	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando strumenti e materiali di uso quotidiano e non, proponendo anche soluzioni alternative in modo adeguato.	adeguato.  Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando strumenti e materiali di uso quotidiano e non, proponendo anche soluzioni alternative in modo abbastanza adeguato.	Progetta, pianifica e rielabora le informazioni per l'esecuzione di semplici oggetti utilizzando diversi strumenti, materiali e tecniche varie in modo essenziale.	guidato.  Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando strumenti e materiali di uso quotidiano e non, proponendo anche soluzioni alternative in modo essenziale e se guidato dall'insegnante.

| Produce semplici         |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| modelli o                |
| rappresentazioni      | rappresentazioni      | rappresentazioni      | rappresentazioni      | rappresentazioni      | rappresentazioni         |
| grafiche del proprio     |
| operato, utilizzando     |
strumenti e	strumenti e materiali di				
materiali di uso	di uso quotidiano e	uso quotidiano e non,			
quotidiano e non,	non, proponendo	non, proponendo	non, proponendo	non, proponendo	proponendo anche
proponendo anche	anche soluzioni	anche soluzioni	anche soluzioni	anche soluzioni	soluzioni alternative in
soluzioni alternative	alternative in modo	alternative in modo	alternative in modo	alternative in modo	modo parziale se
in modo corretto e	corretto.	adeguato.	abbastanza adeguato.	parziale.	guidato
autonomo.					dall'insegnante.

TECNOLOGIA CLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE					
INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO	
		Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi naturali e artificiali, utilizza in	in modo completo, ben articolato, approfondito ed efficace.	AVANZATO	
	Riconoscere la tecnologia		in modo dettagliato, completo e articolato.		
VEDERE E	nei prodotti della nostra		in modo completo, preciso e corretto.		
OSSERVARE	quotidianità e negli artefatti che ci	modo appropriato oggetti e strumenti	in modo completo e adeguato.	INTERMEDIO	
	circondano.	riconoscendone le	in modo globale.	BASE	
		funzioni principali	in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
		Effettua stime e misure pianificando un semplice	in modo completo, ben articolato, approfondito ed efficace.	AVANZATO	
	Effettuare stime		in modo dettagliato, completo e articolato.		
PREVEDERE E	approssimative di oggetti	protocollo esecutivo e il	in modo completo, preciso e corretto.	INTERMEDIO	
	dell'ambiente scolastico.	ricorso a materiali adatti	in modo completo e adeguato.		
	realiz	per le proprie	in modo globale.	BASE	
		Teanzzazionii	in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
		- Osserva e descrive i componenti di un	in modo completo, ben articolato, approfondito ed efficace.	AVANZATO	
	Smontare oggetti e	oggetto e ne comprende	in modo dettagliato, completo e articolato.		
INTERVENIRE E	meccanismi. Cercare, selezionare,	la funzione e le caratteristiche	in modo completo, preciso e corretto.	INTERMEDIO	
TRASFORMARE	scaricare e installare sul	- Riconosce le risorse, sa	in modo completo e adeguato.	INTERIVIEDIO	
	computer un comune	installare un programma	in modo globale.	BASE	
	programma di utilità. didattico e ne fa un uso consapevole	in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIACLASSE 4 <sup>^</sup> SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e identifica	Riconosce e identifica	Riconosce e identifica	Riconosce e identifica	Riconosce e identifica	Riconosce e identifica
nell'ambiente che lo	nell'ambiente che lo	nell'ambiente che lo	nell'ambiente che lo	nell'ambiente che lo	nell'ambiente che lo
circonda elementi	circonda elementi	circonda elementi	circonda elementi	circonda elementi	circonda elementi
naturali e artificiali,	naturali e artificiali,	naturali e artificiali,	naturali e artificiali,	naturali e artificiali,	naturali e artificiali,
utilizza in modo	utilizza in modo	utilizza in modo	utilizza in modo	utilizza in modo	utilizza in modo
appropriato oggetti e	appropriato oggetti e	appropriato oggetti e	appropriato oggetti e	appropriato oggetti e	appropriato oggetti e
strumenti	strumenti	strumenti	strumenti	strumenti	strumenti
riconoscendone le	riconoscendone le	riconoscendone le	riconoscendone le	riconoscendone le	riconoscendone le
funzioni principali in	funzioni principali in	funzioni principali in	funzioni principali in	funzioni principali in	funzioni principali in
modo completo, ben	modo dettagliato,	modo completo,	modo completo e	modo globale.	modo essenziale e
articolato, approfondito	completo e articolato.	preciso e corretto.	adeguato.		guidato dall'insegnante.
ed efficace.					
Effettua stime e misure	Effettua stime e misure	Effettua stime e misure	Effettua stime e	Effettua stime e	Effettua stime e misure
pianificando un semplice	pianificando un	pianificando un	misure pianificando	misure pianificando	pianificando un semplice
protocollo esecutivo e il	semplice protocollo	semplice protocollo	un semplice	un semplice	protocollo esecutivo e il
ricorso a materiali adatti	esecutivo e il ricorso a	esecutivo e il ricorso a	protocollo esecutivo e	protocollo esecutivo	ricorso a materiali adatti
per le proprie	materiali adatti per le	materiali adatti per le	il ricorso a materiali	e il ricorso a materiali	per le proprie
realizzazioni in modo	proprie realizzazioni in	proprie realizzazioni in	adatti per le proprie	adatti per le proprie	realizzazioni in modo
completo, ben articolato,	modo dettagliato,	modo completo,	realizzazioni in modo	realizzazioni in modo	essenziale e guidato
approfondito ed efficace.	completo e articolato.	preciso e corretto.	completo e adeguato.	globale.	dall'insegnante.
Osserva e descrive i	Osserva e descrive i	Osserva e descrive i	Osserva e descrive i	Osserva e descrive i	Osserva e descrive i
componenti di un	componenti di un	componenti di un	componenti di un	componenti di un	componenti di un
oggetto e ne comprende	oggetto e ne	oggetto e ne	oggetto e ne	oggetto e ne	oggetto e ne comprende
la funzione e le	comprende la funzione	comprende la funzione	comprende la	comprende la	la funzione e le
caratteristiche; riconosce	e le caratteristiche;	e le caratteristiche;	funzione e le	funzione e le	caratteristiche;
le risorse, sa installare un	riconosce le risorse, sa	riconosce le risorse, sa	caratteristiche;	caratteristiche;	riconosce le risorse, sa
programma didattico e	installare un	installare un	riconosce le risorse,	riconosce le risorse,	installare un programma
ne fa un uso consapevole	programma didattico e	programma didattico e	sa installare un	sa installare un	didattico e ne fa un uso
in modo completo, ben	ne fa un uso	ne fa un uso	programma didattico	programma didattico	consapevole in modo
articolato, approfondito	consapevole in modo	consapevole, in modo	e ne fa un uso	e ne fa un uso	essenziale e guidato
ed efficace.	dettagliato, completo e	completo, preciso e	consapevole, in modo	consapevole, in modo	dall'insegnante.
	articolato.	corretto.	completo e adeguato.	globale.	