EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
RICONOSCE E RISPETTA LE REGOLE DELLA VITA QUOTIDIANA A SCUOLA	Partecipare e collaborare con gli altri rispettando regole e incarichi.	- Conosce le regole della scuola - Rispetta le regole della scuola	con piena coscienza.	AVANZATO
			consapevolmente.	
			in modo apprezzabile.	INTERMEDIO
			in parte.	
			in modo essenziale.	BASE
			superficialmente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce e rispetta le regole della scuola con piena coscienza.	Conosce e rispetta consapevolmente le regole della scuola.	Conosce e rispetta in modo apprezzabile le regole della scuola.	Conosce e rispetta in parte le regole della scuola.	Conosce e rispetta in modo essenziale le regole della scuola.	Conosce e rispetta superficialmente le regole della scuola.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
RICONOSCE IL VALORE E LE PARTICOLARITÀ DEL TERRITORIO IN CUI VIVE. **IMPARA A RISPETTARE L'AMBIENTE NEI PICCOLI GESTI QUOTIDIANI.**	Apprezzare la natura e condividerne le regole per il suo rispetto. Riconoscere il valore dei piccoli gesti per il rispetto dell'ambiente in cui vive.	- Conosce l'ambiente in cui vive - Rispetta l'ambiente in cui vive - Ama l'ambiente in cui vive	con piena coscienza.	AVANZATO
			consapevolmente.	
			in modo apprezzabile.	INTERMEDIO
			in parte.	
			in modo essenziale.	BASE
			superficialmente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce, ama e rispetta con piena coscienza l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta consapevolmente l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta in modo apprezzabile l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e in parte rispetta l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta in modo essenziale l'ambiente in cui vive.	Conosce, ama e rispetta superficialmente l'ambiente in cui vive.

ITALIANO CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e partecipare alle conversazioni.	Ascolta e partecipa alle conversazioni	in modo adeguato, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Riconoscere e leggere lettere, sillabe, parole e brevi frasi.	Riconosce e legge lettere, sillabe, parole e brevi frasi	con sicurezza e in modo comprensibile.	AVANZATO
			in modo comprensibile.	
			in modo abbastanza comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo quasi sempre adeguato.	
			in modo essenziale e a fatica.	BASE
			se guidato e con incertezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Scrivere parole autonomamente e sotto dettatura.	Scrive parole autonomamente e sotto dettatura	in modo preciso e sicuro.	AVANZATO
			in modo corretto e sicuro.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo sufficientemente corretto.	BASE
			se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	Conoscere ed elencare parole inerenti un ambiente noto.	Conosce ed elenca parole inerenti un ambiente noto	in modo chiaro e sicuro.	AVANZATO
			in modo chiaro.	
			in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO
			in modo generalmente sicuro.	
			in modo abbastanza pertinente.	BASE
			in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere gli elementi principali della frase.	Riconosce gli elementi principali della frase	in modo sicuro e pertinente.	AVANZATO
			in modo pertinente.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ITALIANO** CLASSE 1^ **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta e partecipa alle conversazioni in modo adeguato, completo e sicuro.	Ascolta e partecipa alle conversazioni in modo completo e sicuro.	Ascolta e partecipa alle conversazioni in modo sicuro.	Ascolta e partecipa alle conversazioni in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e partecipa alle conversazioni in modo essenziale.	Ascolta e partecipa alle conversazioni con incertezza e solo se guidato.
Riconosce e legge lettere, sillabe, parole e brevi frasi con sicurezza e in modo comprensibile.	Riconosce e legge lettere, sillabe, parole e brevi frasi in modo comprensibile.	Riconosce e legge lettere, sillabe, parole e brevi frasi in modo abbastanza comprensibile.	Riconosce e legge lettere, sillabe, parole e brevi frasi in modo quasi sempre adeguato.	Riconosce e legge lettere, sillabe, parole e brevi frasi in modo essenziale e a fatica.	Riconosce e legge lettere, sillabe, parole e brevi frasi se guidato e con incertezza.
Scrive parole autonomamente e sotto dettatura in modo preciso e sicuro.	Scrive parole autonomamente e sotto dettatura in modo corretto e sicuro.	Scrive parole autonomamente e sotto dettatura in modo corretto.	Scrive parole autonomamente e sotto dettatura in modo abbastanza corretto.	Scrive parole autonomamente e sotto dettatura in modo sufficientemente corretto.	Scrive parole sotto dettatura se guidato.
Conosce ed elenca parole inerenti un ambiente noto in modo chiaro e sicuro.	Conosce ed elenca parole inerenti un ambiente noto in modo chiaro.	Conosce ed elenca parole inerenti un ambiente noto in modo abbastanza sicuro.	Conosce ed elenca parole inerenti un ambiente noto in modo generalmente sicuro.	Conosce ed elenca parole inerenti un ambiente noto in modo abbastanza pertinente.	Conosce ed elenca parole inerenti un ambiente noto in modo incerto.
Riconosce gli elementi principali della frase in modo sicuro e pertinente.	Riconosce gli elementi principali della frase in modo pertinente.	Riconosce gli elementi principali della frase in modo corretto.	Riconosce gli elementi principali della frase in modo abbastanza sicuro.	Riconosce gli elementi principali della frase in modo essenziale.	Riconosce gli elementi principali della frase in modo incerto e solo se guidato.

ITALIANO CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale.	- Ascolta comprende e interagisce - Elabora ed esprime sensazioni ed emozioni	in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con incertezza e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.	- Legge parole e frasi - Padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce che silenziosa	con sicurezza e in modo comprensibile.	AVANZATO
			in modo comprensibile.	
			in modo abbastanza comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo non sempre adeguato.	
			in modo essenziale e a fatica.	BASE
			se guidato e con incertezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi.	- Scrive parole auto dettate o sotto dettatura - Pensa e scrive semplici frasi - Scrive semplici frasi sotto dettatura	con sicurezza e correttezza.	AVANZATO
			correttamente.	
			abbastanza correttamente.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto.	
			con imprecisioni.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto.	- Pronuncia parole familiari e nuove - Riflette sul significato delle parole nel contesto frase	in modo chiaro e sicuro.	AVANZATO
			in modo chiaro.	
			in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO
			in modo generalmente sicuro.	
			in modo abbastanza pertinente.	BASE
			in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Padroneggiare ed applicare le conoscenze relative alla frase.	- Individua gli elementi essenziali della frase - Riconosce gli elementi essenziali della frase	correttamente e con padronanza.	AVANZATO
			correttamente.	
			in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto.	
			con imprecisioni.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ITALIANO** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Ascolta testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale in modo rapido, completo e sicuro.	Ascolta testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale in modo completo e sicuro.	Ascolta testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale in modo sicuro.	Ascolta testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale in modo abbastanza sicuro.	Ascolta testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale in modo essenziale.	Ascolta testi vari mostrando di saperne cogliere il senso globale con incertezza e solo se guidato.
Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa con sicurezza e in modo comprensibile.	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in modo comprensibile.	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in modo abbastanza comprensibile.	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in modo non sempre adeguato.	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in modo essenziale e a fatica.	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa se guidato e con incertezza.
Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi con sicurezza e correttezza.	Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi correttamente.	Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi abbastanza correttamente.	Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi in modo generalmente corretto.	Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi con imprecisioni.	Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi in modo incerto e solo se guidato.
Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto in modo chiaro e sicuro.	Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto in modo chiaro.	Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto in modo abbastanza sicuro.	Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto in modo generalmente sicuro.	Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto in modo abbastanza pertinente.	Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto in modo incerto.
Padroneggia ed applica le conoscenze relative alla frase correttamente e con padronanza.	Padroneggia ed applica le conoscenze relative alla frase correttamente.	Padroneggia ed applica le conoscenze relative alla frase in modo abbastanza corretto.	Padroneggia ed applica le conoscenze relative alla frase in modo generalmente corretto.	Padroneggia ed applica le conoscenze relative alla frase con imprecisioni.	Padroneggia ed applica le conoscenze relative alla frase in modo incerto e solo se guidato.

INGLESE CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO	Comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo.	- Familiarizza con i primi suoni della lingua - Ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo	in modo autonomo, costante e sicuro.	AVANZATO
			in modo autonomo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	Riprodurre vocaboli riferiti a situazioni note.	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari	con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile.	AVANZATO
			in modo corretto e comprensibile.	
			in modo chiaro e comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	
			in modo sufficientemente comprensibile.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Riconoscere vocaboli già acquisiti a livello orale, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Riconosce i termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori	in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	AVANZATO
			in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	
			in forma corretta e comprendendone il significato.	INTERMEDIO
			in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	

			con l’aiuto costante delle immagini.	BASE
			se guidato dall’insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Copiare semplici vocaboli.	Copia parole e la data	in modo sempre autonomo e corretto.	AVANZATO
			in modo autonomo e corretto.	
			in modo corretto e abbastanza autonomo.	INTERMEDIO
			in modo corretto e generalmente autonomo.	
			in modo abbastanza corretto.	BASE
			con imprecisioni ortografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **INGLESE** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo in modo autonomo, costante e sicuro.	Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo in modo autonomo e sicuro.	Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo in modo sicuro.	Familiarizza con i primi suoni della lingua; a scolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo in modo abbastanza sicuro.	Familiarizza con i primi suoni della lingua, ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo in modo essenziale.	Familiarizza con i primi suoni della lingua, ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente accompagnati da un supporto visivo con l'aiuto dell'insegnante.
Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile.	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari in modo corretto e comprensibile.	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari in modo chiaro e comprensibile.	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari in modo sufficientemente comprensibile.	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce i termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	Riconosce i termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	Riconosce i termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in forma corretta e comprendendone il significato.	Riconosce i termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori in forma abbastanza corretta e comprendendo il significato.	Riconosce i termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori con l'aiuto costante delle immagini.	Riconosce i termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale con supporti visivi o sonori se guidato dall'insegnante.

Copia parole e la data in modo sempre autonomo e corretto	Copia parole e la data in modo autonomo e corretto.	Copia parole e la data in modo corretto e abbastanza autonomo.	Copia parole e la data in modo corretto e generalmente autonomo.	Copia parole e la data in modo abbastanza corretto.	Copia parole e la data con imprecisioni ortografiche.

INGLESE CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ASCOLTO	Comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	- Familiarizza con i primi suoni della lingua - Ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente	in modo autonomo, costante e sicuro.	AVANZATO
			in modo autonomo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo essenziale.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	Riconoscere e utilizzare vocaboli riferiti a situazioni note.	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari	con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile.	AVANZATO
			in modo corretto e comprensibile.	
			in modo chiaro e comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	
			in modo sufficientemente comprensibile.	BASE
			con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Riconoscere vocaboli già acquisiti a livello orale, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	Riconosce la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori	in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	AVANZATO
			in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	
			in forma corretta e comprendendone il significato.	INTERMEDIO
			in forma abbastanza corretta e comprendendone il significato.	

			con l’aiuto costante delle immagini.	BASE
			se guidato dall’insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCRITTURA	Copiare semplici vocaboli.	Copia parole e la data	in modo sempre autonomo e corretto.	AVANZATO
			in modo autonomo e corretto.	
			in modo corretto e abbastanza autonomo.	INTERMEDIO
			in modo corretto e generalmente autonomo.	
			con alcune imprecisioni ortografiche.	BASE
			con imprecisioni ortografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **INGLESE** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo autonomo, costante e sicuro.	Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo autonomo e sicuro	Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo sicuro.	Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo abbastanza sicuro.	Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo essenziale.	Familiarizza con i primi suoni della lingua; ascolta e comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con l'aiuto dell'insegnante.
Sa riprodurre con sicurezza, correttezza e in modo sempre comprensibile, parole riferite a contesti familiari.	Sa riprodurre, in modo corretto e comprensibile, parole riferite a contesti familiari.	Sa riprodurre, in modo chiaro e comprensibile, parole riferite a contesti familiari	Sa riprodurre, in modo abbastanza chiaro e comprensibile, parole riferite a contesti familiari	Sa riprodurre parole riferite a contesti familiari in modo sufficientemente comprensibile	Sa riprodurre, con l'aiuto dell'insegnante, parole riferite a contesti familiari.
Riconosce la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma sempre corretta e comprendendone il significato.	Riconosce la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in autonomia, in forma corretta e comprendendone il significato.	Riconosce la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma corretta e comprendendo il significato.	Riconosce la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori in forma abbastanza corretta e comprendendo il significato.	Riconosce la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori con l'aiuto costante delle immagini.	Riconosce la forma scritta dei termini noti, con cui si è familiarizzato a livello orale e preferibilmente con supporti visivi o sonori se guidato dall'insegnante.

Copia parole e la data in modo sempre autonomo e corretto.	Copia parole e la data in modo autonomo e corretto.	Copia parole e la data in modo corretto e abbastanza autonomo.	Copia parole e la data in modo corretto e generalmente autonomo.	Copia parole e la data con alcune imprecisioni ortografiche.	Copia parole e la data con imprecisioni ortografiche

	STORIA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
	INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
	USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti familiari di diverso tipo informazioni sul proprio passato.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi	in modo preciso, ordinato e approfondito.	AVANZATO
				in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	
				in modo preciso e ordinato.	INTERMEDIO
				in modo abbastanza preciso e ordinato.	
				in modo semplice.	BASE
				in modo semplificato e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate e di periodi in esperienze vissute.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti	con piena padronanza, precisione e autonomia.	AVANZATO
				con buona padronanza e autonomia.	
				con padronanza e autonomia.	INTERMEDIO
				in modo adeguato e autonomo.	
				in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	BASE
				in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca	in modo ben articolato completo e chiaro.	AVANZATO
				in modo articolato, completo e chiaro.	

			in un semplice schema (ciclico o lineare)	in modo completo e chiaro.	INTERMEDIO
				in modo abbastanza completo e chiaro.	
				in modo chiaro.	BASE
				in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare graficamente e comunicare verbalmente le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando gli indicatori temporali.		- Rappresenta graficamente le conoscenze apprese - Racconta le esperienze vissute utilizzando gli indicatori temporali	in modo autonomo, completo e ben articolato.	AVANZATO
				in modo articolato, chiaro e completo.	
				in modo completo e chiaro.	INTERMEDIO
				in modo abbastanza completo e chiaro.	
				in modo essenziale.	BASE
				in modo essenziale con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **STORIA** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo preciso, ordinato e approfondito.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo preciso, ordinato e abbastanza approfondito.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo preciso e ordinato.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo abbastanza preciso e ordinato.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo semplice.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo semplificato e con l'aiuto dell'insegnante.
Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti con piena padronanza, precisione e autonomia.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti con buona padronanza e autonomia.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti con padronanza e autonomia.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti in modo adeguato e autonomo.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo ben articolato, completo e chiaro.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo articolato, completo e chiaro.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo completo e chiaro.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo abbastanza completo e chiaro.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo chiaro.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo semplice con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.

Racconta fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo autonomo, completo e ben articolato.	Racconta fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo articolato, chiaro e completo.	Racconta fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo completo e chiaro.	Racconta fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo abbastanza completo e chiaro.	Racconta fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo essenziale.	Racconta fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo essenziale, con l'aiuto di materiale strutturato e/o dell'insegnante.

STORIA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.	- Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato - Riconosce la successione temporale di azioni ed eventi	in modo sicuro, completo e autonomo.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto e autonomo.	
			in modo sufficientemente corretto e autonomo.	BASE
			in modo frammentario e parzialmente autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti	con piena padronanza, precisione e autonomia.	AVANZATO
			con buona padronanza e autonomia.	
			con padronanza e autonomia.	INTERMEDIO
			in modo adeguato e autonomo.	
			in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema (ciclico o lineare)	in modo corretto, sicuro e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e autonomo.	
			in modo adeguato e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato e autonomo.	
			in modo semplice e sufficientemente autonomo.	BASE

			in modo parziale e poco autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare graficamente e comunicare verbalmente le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando gli indicatori temporali.	Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi	in modo completo, organico e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto, completo e autonomo.	
			in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto e autonomo.	
			in modo sufficientemente corretto e autonomo.	BASE
			in modo semplice, in parte corretto e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **STORIA** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo sicuro, completo e autonomo.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo completo e autonomo.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo corretto e autonomo.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo abbastanza corretto e autonomo.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo sufficientemente corretto e autonomo.	Acquisisce gradualmente la consapevolezza della propria identità e del proprio passato e riconosce la successione temporale di azioni ed eventi in modo frammentario e parzialmente autonomo.
Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti con piena padronanza, precisione e autonomia.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti con buona padronanza e autonomia.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti con padronanza e autonomia.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti in modo adeguato e autonomo.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo corretto, sicuro e autonomo.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo corretto e autonomo.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo adeguato e autonomo.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo abbastanza adeguato e autonomo.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo semplice e sufficientemente autonomo.	Riconosce le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone, animali e le colloca in un semplice schema in modo parziale e poco autonomo.

Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo completo, organico e autonomo.	Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo corretto, completo e autonomo.	Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo corretto e autonomo.	Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo abbastanza corretto e autonomo.	Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo sufficientemente corretto e autonomo.	Produce racconti di fatti vissuti attraverso semplici frasi in modo semplice in parte corretto e autonomo.

GEOGRAFIA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ORIENTAMENTO	Riconoscere e descrivere la posizione di sé stessi e di oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento e orientarsi utilizzando gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante utilizzando i concetti topologici (davanti, dietro, sinistra, destra...)	con molta sicurezza e in piena autonomia.	AVANZATO
			con buona sicurezza e autonomia.	
			in modo sicuro e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro e autonomo.	
			in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	BASE
			con incertezza e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi effettuati.	Traccia e descrive percorsi nello spazio grafico	in modo molto preciso, articolato e autonomo.	AVANZATO
			in modo preciso e autonomo.	
			con buona correttezza e autonomia.	INTERMEDIO
			in modo corretto e autonomo.	
			in modo semplice e parzialmente autonomo.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	Conoscere gli spazi vissuti attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi conosciuti e familiari	in modo molto articolato, preciso e autonomo.	AVANZATO
			in modo articolato e autonomo.	
			con buona adeguatezza e autonomia.	INTERMEDIO
			in modo adeguato e autonomo.	
			in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	BASE

			in modo parzialmente adeguato e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere la funzione di spazi vissuti.	Riconosce la funzione degli ambienti quotidiani	in modo molto consapevole, appropriato e autonomo.	AVANZATO
			in modo consapevole, appropriato e autonomo.	
			con buona correttezza e autonomia.	INTERMEDIO
			con correttezza e autonomia.	
			in modo abbastanza adeguato e autonomo.	BASE
			in modo parzialmente adeguato e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **GEOGRAFIA** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce e utilizza i concetti topologici e si orienta nello spazio circostante con molta sicurezza e in piena autonomia.	Conosce e utilizza i concetti topologici e si orienta nello spazio circostante con buona sicurezza e autonomia.	Conosce e utilizza i concetti topologici e si orienta nello spazio circostante in modo sicuro e autonomo.	Conosce e utilizza i concetti topologici e si orienta nello spazio circostante in modo abbastanza sicuro e autonomo.	Conosce e utilizza i concetti topologici e si orienta nello spazio circostante in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	Conosce e utilizza i concetti topologici e si orienta nello spazio circostante con incertezza e con l'aiuto dell'insegnante.
Traccia e descrive percorsi nello spazio grafico in modo molto preciso, articolato e autonomo.	Traccia e descrive percorsi nello spazio grafico in modo preciso e autonomo.	Traccia e descrive percorsi nello spazio grafico con buona correttezza e autonomia.	Traccia e descrive percorsi nello spazio grafico in modo corretto e autonomo.	Traccia e descrive percorsi nello spazio grafico in modo semplice e parzialmente autonomo.	Traccia e descrive percorsi nello spazio grafico in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo molto articolato, preciso e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo articolato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi con buona adeguatezza e autonomia.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo adeguato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo parzialmente adeguato e autonomo.
Riconosce la funzione degli ambienti quotidiani in modo molto consapevole, appropriato e autonomo.	Riconosce la funzione degli ambienti quotidiani in modo consapevole, appropriato e autonomo.	Riconosce la funzione degli ambienti quotidiani con buona correttezza e autonomia.	Riconosce la funzione degli ambienti quotidiani con correttezza e autonomia.	Riconosce la funzione degli ambienti quotidiani in modo abbastanza adeguato e autonomo.	Riconosce la funzione degli ambienti quotidiani in modo parzialmente adeguato e autonomo.

GEOGRAFIA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ORIENTAMENTO	Riconoscere e descrivere la posizione di sé stessi e di oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento e orientarsi utilizzando gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici (davanti, dietro, sinistra, destra...)	con molta sicurezza e in piena autonomia.	AVANZATO
			con buona sicurezza e autonomia.	
			in modo sicuro e autonomo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro e autonomo.	
			in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'	Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi effettuati.	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi	in modo molto preciso, articolato e autonomo.	AVANZATO
			in modo preciso e autonomo.	
			con buona correttezza e autonomia.	INTERMEDIO
			in modo corretto e autonomo.	
			in modo semplice e parzialmente autonomo.	BASE
			in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi	in modo molto articolato, preciso e autonomo.	AVANZATO
			in modo articolato e autonomo.	
			con buona adeguatezza e autonomia.	INTERMEDIO
			in modo adeguato e autonomo.	

			in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	BASE
			in modo parzialmente adeguato e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente	in modo molto consapevole, appropriato e autonomo.	AVANZATO
			in modo consapevole, appropriato e autonomo.	
			con buona correttezza e autonomia.	INTERMEDIO
			con correttezza e autonomia.	
			in modo abbastanza adeguato e autonomo.	BASE
			in modo parzialmente adeguato e autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **GEOGRAFIA** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce e utilizza i concetti topologici orientandosi nello spazio circostante con molta sicurezza e in piena autonomia.	Conosce e utilizza i concetti topologici orientandosi nello spazio circostante con buona sicurezza e autonomia.	Conosce e utilizza i concetti topologici orientandosi nello spazio circostante in modo sicuro e autonomo.	Conosce e utilizza i concetti topologici orientandosi nello spazio circostante in modo abbastanza sicuro e autonomo.	Conosce e utilizza i concetti topologici orientandosi nello spazio circostante in modo sufficientemente sicuro e parzialmente autonomo.	Conosce e utilizza i concetti topologici orientandosi nello spazio circostante con incertezza e se guidato.
Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo molto preciso, articolato e autonomo.	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo preciso e autonomo.	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi con buona correttezza e autonomia.	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo corretto e autonomo.	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo semplice e parzialmente autonomo.	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo molto articolato, preciso e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo articolato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi con buona adeguatezza e autonomia.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo adeguato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo sufficientemente adeguato e autonomo.	Riconosce e denomina gli elementi principali che caratterizzano i paesaggi in modo parzialmente adeguato e autonomo.
Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo molto consapevole, appropriato e autonomo.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo consapevole, appropriato e autonomo.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente con buona correttezza e autonomia.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente con correttezza e autonomia.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo abbastanza adeguato e autonomo.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo parzialmente adeguato e autonomo.

MATEMATICA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
NUMERI	Usare il numero per contare, confrontare e ordinare quantità. Eseguire semplici operazioni.	Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizza diverse tecniche di calcolo	in modo autonomo, con correttezza e padronanza.	AVANZATO
			in modo autonomo e corretto.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo sostanzialmente corretto.	
			in modo globalmente corretto, con le istruzioni dell'insegnante e in situazioni note.	BASE
			in modo essenziale guidato dall'insegnante, in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Localizzare gli oggetti nello spazio. Posizionare gli oggetti nello spazio secondo le indicazioni date.	Utilizza gli indicatori spaziali	in modo preciso, corretto e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e autonomo.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo globalmente corretto, con le domande guida e in situazioni note.	BASE
			in modo essenziale, con gli esempi, osservando i compagni, guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Comprendere e utilizzare i quantificatori in situazioni concrete (uno, tutti, alcuni, tanti quanti, pochi, ognuno,...).	Mette in relazione secondo un dato criterio	in modo completo, autonomo e efficace.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto.	
			in modo globalmente corretto, con le indicazioni dell'insegnante e in situazioni note.	BASE

			in modo essenziale, con gli esempi, guidato dall’insegnante in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **MATEMATICA** CLASSE 1^ **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizza diverse tecniche di calcolo, in modo autonomo, con correttezza e padronanza.	Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizza diverse tecniche di calcolo, in modo autonomo e corretto.	Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizza diverse tecniche di calcolo, in modo corretto.	Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizza diverse tecniche di calcolo, in modo sostanzialmente corretto.	Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizza diverse tecniche di calcolo, in modo globalmente corretto con le istruzioni dell'insegnante e in situazioni note.	Utilizza modalità diverse per rappresentare il numero. Utilizza diverse tecniche di calcolo, in modo essenziale guidato dall'insegnante, in situazioni note.
Utilizza gli indicatori spaziali, in modo preciso, corretto e autonomo.	Utilizza gli indicatori spaziali, in modo corretto e autonomo.	Utilizza gli indicatori spaziali, in modo corretto.	Utilizza gli indicatori spaziali, in modo abbastanza corretto.	Utilizza gli indicatori spaziali, in situazioni note in modo globalmente corretto, con le domande guida e in situazioni note.	Utilizza gli indicatori spaziali, in situazioni note e supportato, in modo essenziale con gli esempi, osservando i compagni, guidato dall'insegnante.
Mette in relazione secondo un dato criterio, in modo completo, autonomo ed efficace.	Mette in relazione secondo un dato criterio, in modo completo e autonomo.	Mette in relazione secondo un dato criterio, in modo corretto.	Mette in relazione secondo un dato criterio, in modo generalmente corretto	Mette in relazione secondo un dato criterio, in situazioni note, in modo globalmente corretto con le indicazioni dell'insegnante e in situazioni note.	Mette in relazione secondo un dato criterio, in situazioni note e con supporto, in modo essenziale con gli esempi, guidato dall'insegnante in situazioni note.

MATEMATICA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
NUMERI	-Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli (anche rappresentandoli sulla retta). - Contare in senso progressivo e regressivo -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (e verbalizzare le procedure di calcolo).	- Legge, scrive e rappresenta (anche sulla retta) i numeri naturali da 0 a 20; - Confronta e ordina i numeri naturali da 0 a 20; - Conta in senso progressivo e regressivo - Esegue addizioni e sottrazioni entro il 20;	in modo autonomo, con correttezza e padronanza.	AVANZATO
			in modo autonomo e corretto.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo sostanzialmente corretto.	
			in modo parzialmente corretto e poco autonomo.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	-Denominare e riconoscere alcune figure geometriche piane. -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.	- Esegue, descrive e rappresenta un semplice percorso - Riconosce, denomina e rappresenta figure piane	in modo preciso, corretto e autonomo.	AVANZATO
			in modo corretto e autonomo.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo parzialmente corretto e con qualche incertezza.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare numeri, figure o oggetti in base a una o più caratteristiche. Utilizzare gli strumenti della matematica per risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana.	- Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà; - Risolve semplici problemi di addizione e sottrazione sia con l'uso di materiale concreto che con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche.	in modo completo, autonomo ed efficace.	AVANZATO
			in modo completo e autonomo.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo generalmente corretto.	
			in modo essenziale e con qualche incertezza.	BASE
			in modo incerto e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **MATEMATICA** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo sostanzialmente corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo parzialmente corretto e poco autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo incerto e solo se guidato.
Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza le figure geometriche in modo preciso, corretto e autonomo.	Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza le figure geometriche in modo corretto e autonomo.	Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza le figure geometriche in modo corretto.	Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza le figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza le figure geometriche in modo parzialmente corretto e con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza le figure geometriche in modo incerto e solo se guidato.
Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo completo, autonomo ed efficace.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo completo e autonomo.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo corretto.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo generalmente corretto	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo essenziale e con qualche incertezza.	Classifica, rappresenta relazioni e dati, confronta grandezze e risolve semplici problemi in modo incerto e solo se guidato.

SCIENZE CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplorare semplici oggetti della realtà circostante attraverso l'utilizzo dei cinque sensi.	Esplora semplici oggetti della realtà circostante attraverso i cinque sensi	in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e se aiutato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e riconoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Osserva e riconosce i momenti significativi nella vita di piante e animali	con padronanza, sicurezza e precisione.	AVANZATO
			con padronanza e sicurezza.	
			con buona padronanza.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			in modo complessivo.	BASE
			in modo parziale e se aiutato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere, localizzare e rappresentare le parti del proprio corpo.	Riconosce, localizza e rappresenta le parti del proprio corpo	in modo chiaro e completo.	AVANZATO
			in modo chiaro.	
			in modo abbastanza chiaro.	INTERMEDIO
			in modo generalmente chiaro.	
			in modo semplice e basilare.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **SCIENZE** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
L'alunno esplora semplici oggetti della realtà circostante attraverso i cinque sensi in modo rapido, completo e sicuro.	L'alunno esplora semplici oggetti della realtà circostante attraverso i cinque sensi in modo completo e sicuro.	L'alunno esplora semplici oggetti della realtà circostante attraverso i cinque sensi in modo sicuro.	L'alunno esplora semplici oggetti della realtà circostante attraverso i cinque sensi in modo abbastanza sicuro.	L'alunno esplora semplici oggetti della realtà circostante attraverso i cinque sensi in modo globale.	L'alunno esplora semplici oggetti della realtà circostante attraverso i cinque sensi in modo essenziale e se aiutato.
Osserva e riconosce i momenti significativi nella vita di piante e animali con padronanza, sicurezza e precisione.	Osserva e riconosce i momenti significativi nella vita di piante e animali con padronanza e sicurezza.	Osserva e riconosce i momenti significativi nella vita di piante e animali con buona padronanza.	Osserva e riconosce i momenti significativi nella vita di piante e animali con discreta padronanza.	Osserva e riconosce i momenti significativi nella vita di piante e animali in modo complessivo.	Osserva e riconosce i momenti significativi nella vita di piante e animali in modo parziale e se aiutato.
Riconosce, localizza e rappresenta le parti del proprio corpo in modo chiaro e completo.	Riconosce, localizza e rappresenta le parti del proprio corpo in modo chiaro.	Riconosce, localizza e rappresenta le parti del proprio corpo in modo abbastanza chiaro.	Riconosce, localizza e rappresenta le parti del proprio corpo in modo generalmente chiaro.	Riconosce, localizza e rappresenta le parti del proprio corpo in modo semplice e basilare.	Riconosce, localizza e rappresenta le parti del proprio corpo con incertezza e se guidato.

SCIENZE CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare e descrivere la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà.	Individua e descrive la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà	in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e se aiutato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Seriare o classificare esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà.	Seria o classifica esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà	con padronanza, sicurezza e precisione.	AVANZATO
			con padronanza e sicurezza.	
			con buona padronanza.	INTERMEDIO
			con discreta padronanza.	
			in modo complessivo.	BASE
			in modo parziale e se aiutato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche dei viventi e non viventi.	Riconosce le caratteristiche dei viventi e non viventi	in modo chiaro e completo.	AVANZATO
			in modo chiaro.	
			in modo abbastanza chiaro.	INTERMEDIO
			in modo generalmente chiaro.	
			in modo semplice e basilare.	BASE
			con incertezza e se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Individua e descrive la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà in modo rapido, completo e sicuro.	Individua e descrive la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà in modo completo e sicuro.	Individua e descrive la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà in modo sicuro.	Individua e descrive la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà in modo abbastanza sicuro	Individua e descrive la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà in modo globale.	Individua e descrive la struttura di semplici oggetti e le loro proprietà in modo essenziale e se aiutato.
Seria o classifica esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà con padronanza, sicurezza e precisione.	Seria o classifica esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà con padronanza e sicurezza.	Seria o classifica esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà con buona padronanza.	Seria o classifica esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà con discreta padronanza.	Seria o classifica esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà in modo complessivo.	Seria o classifica esseri viventi e non viventi in base alle loro proprietà in modo parziale e se aiutato.
Riconosce le caratteristiche dei viventi e non viventi in modo chiaro e completo.	Riconosce le caratteristiche dei viventi e non viventi in modo chiaro.	Riconosce le caratteristiche dei viventi e non viventi in modo abbastanza chiaro.	Riconosce le caratteristiche dei viventi e non viventi in modo generalmente chiaro.	Riconosce le caratteristiche dei viventi e non viventi in modo semplice e basilare.	Riconosce le caratteristiche dei viventi e non viventi con incertezza e se guidato.

MUSICA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
	Abbinare il linguaggio sonoro- uditivo con quello grafico – visivo.	Abbina il linguaggio sonoro - uditivo con quello grafico – visivo	in modo completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo sicuro.	
			in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO
			in modo generalmente sicuro.	
			in modo globale.	BASE
			se opportunamente aiutato e in modo semplice ed essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Abbina in modo completo e sicuro il linguaggio sonoro - uditivo con quello grafico – visivo.	Abbina in modo sicuro il linguaggio sonoro - uditivo con quello grafico – visivo.	Abbina in modo abbastanza sicuro il linguaggio sonoro - uditivo con quello grafico – visivo.	Abbina in modo generalmente sicuro il linguaggio sonoro - uditivo con quello grafico – visivo.	Abbina in modo globale il linguaggio sonoro - uditivo con quello grafico – visivo.	Abbina il linguaggio sonoro - uditivo con quello grafico – visivo se opportunamente aiutato e in modo semplice ed essenziale.

MUSICA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
	Utilizzare la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche.	Utilizza la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche	in modo completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo sicuro.	
			in modo abbastanza sicuro.	INTERMEDIO
			in modo generalmente sicuro.	
			in modo globale.	BASE
			se opportunamente aiutato e in modo semplice ed essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Utilizza la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche in modo completo e sicuro.	Utilizza la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche in modo sicuro.	Utilizza la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche in modo abbastanza sicuro.	Utilizza la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche in modo generalmente sicuro.	Utilizza la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche in modo globale.	Utilizza la voce e il proprio corpo per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche se opportunamente aiutato e in modo semplice ed essenziale.

GIUDIZI DESCRITTIVI **ARTE E IMMAGINE** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPRIMERE E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni.	Si esprime graficamente	in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare un'immagine per individuarne gli elementi presenti.	Osserva un'immagine e ne individua gli elementi presenti	con sicurezza e in modo comprensibile.	AVANZATO
			in modo comprensibile.	
			in modo abbastanza comprensibile.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme di produzione.	Esprime il significato globale di alcune forme di produzione	in modo dettagliato e corretto.	AVANZATO
			in modo corretto.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ARTE E IMMAGINE** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Si esprime graficamente in modo rapido, completo e sicuro.	Si esprime graficamente in modo completo e sicuro.	Si esprime graficamente in modo sicuro.	Si esprime graficamente in modo abbastanza sicuro.	Si esprime graficamente in modo globale.	Si esprime graficamente in modo essenziale.
Osserva un'immagine e ne individua gli elementi presenti con sicurezza e in modo comprensibile.	Osserva un'immagine e ne individua gli elementi presenti in modo comprensibile.	Osserva un'immagine e ne individua gli elementi presenti in modo abbastanza comprensibile.	Osserva un'immagine e ne individua gli elementi presenti in modo abbastanza adeguato.	Osserva un'immagine e ne individua gli elementi presenti in modo globale.	Osserva un'immagine e ne individua gli elementi presenti in modo essenziale.
Esprime il significato globale di alcune forme di produzione in modo dettagliato e corretto.	Esprime il significato globale di alcune forme di produzione in modo corretto.	Esprime il significato globale di alcune forme di produzione in modo adeguato.	Esprime il significato globale di alcune forme di produzione in modo abbastanza adeguato.	Esprime il significato globale di alcune forme di produzione in modo globale.	Esprime il significato globale di alcune forme di produzione in modo essenziale.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
ESPRIMERE E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	in modo rapido, completo e sicuro.	AVANZATO
			in modo completo e sicuro.	
			in modo sicuro.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza sicuro.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare un'opera d'arte e comprenderne il significato.	Osserva un'opera d'arte e ne comprende il significato	in modo dettagliato e corretto.	AVANZATO
			in modo corretto.	
			in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza adeguato.	
			in modo globale.	BASE
			se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme di produzione.	Esprime familiarità con alcune forme di arte e di produzione	in modo pienamente significativo.	AVANZATO
			in modo significativo.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza corretto.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **ARTE E IMMAGINE** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni in modo rapido, completo e sicuro.	Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni in modo completo e sicuro.	Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni n modo sicuro.	Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni in modo abbastanza sicuro.	Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni in modo globale.	Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni in modo essenziale.
Osserva un'opera d'arte e ne comprende il significato in modo dettagliato e corretto.	Osserva un'opera d'arte e ne comprende il significato in modo corretto.	Osserva un'opera d'arte e ne comprende il significato in modo adeguato.	Osserva un'opera d'arte e ne comprende il significato in modo abbastanza adeguato.	Osserva un'opera d'arte e ne comprende il significato in modo globale.	Osserva un'opera d'arte e ne comprende il significato se guidato.
Esprime familiarità con alcune forme di produzione in modo pienamente significativo.	Esprime familiarità con alcune forme di produzione in modo significativo.	Esprime familiarità con alcune forme di produzione in modo corretto.	Esprime familiarità con alcune forme di produzione in modo abbastanza corretto.	Esprime familiarità con alcune forme di produzione in modo globale.	Esprime familiarità con alcune forme di produzione in modo essenziale.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^ PRIMO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori.	- Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori - Prende coscienza della propria lateralità e la rafforza	con accurata precisione e sicurezza.	AVANZATO
			con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità	
			adeguatamente e con correttezza.	INTERMEDIO
			con globale sicurezza e con funzionalità.	
			con essenziale correttezza e con parziale sicurezza.	BASE
			con rara correttezza e con inadeguatezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	- Esegue semplici schemi motori	con matura consapevolezza e condivisione.	AVANZATO
			con consapevolezza e condivisione.	
			con consapevolezza.	INTERMEDIO
			con globale consapevolezza.	
			con essenziale consapevolezza.	BASE
			con rara consapevolezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole	con grande senso di responsabilità.	AVANZATO
			con sicuro senso di responsabilità.	
			con senso di responsabilità.	INTERMEDIO
			con parziale e variabile senso di responsabilità.	
			con superficiale senso di responsabilità.	BASE
			con scarso e superficiale senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Conoscere i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute.	Adotta semplici e salutari comportamenti igienici e alimentari	con pieno e diffuso impegno.	AVANZATO
			con diffuso impegno.	
			con adeguato impegno.	INTERMEDIO
			con parziale impegno.	
			con essenziale impegno.	BASE
			con raro impegno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **EDUCAZIONE FISICA** CLASSE 1^ **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
- Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori con accurata precisione e sicurezza. - Prende coscienza della propria lateralità e la rafforza con accurata precisione e sicurezza.	- Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità. - Prende coscienza della propria lateralità e la rafforza con precisione e sicurezza e con parziale funzionalità.	- Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori adeguatamente e con correttezza. - Prende coscienza della propria lateralità e la rafforza adeguatamente e con correttezza.	- Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori con globale sicurezza e con funzionalità. - Prende coscienza della propria lateralità e la rafforza con globale sicurezza e con funzionalità.	- Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori con essenziale correttezza e con parziale sicurezza. - Prende coscienza della propria lateralità e la rafforza con essenziale correttezza e con parziale sicurezza.	-Sviluppa la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori con rara correttezza e con inadeguatezza. -Prende coscienza della propria lateralità e la rafforza con rara correttezza e con inadeguatezza.
Esegue semplici schemi motori con matura consapevolezza e condivisione.	Esegue semplici schemi motori con consapevolezza e condivisione.	Esegue semplici schemi motori con consapevolezza.	Esegue semplici schemi motori con globale consapevolezza.	Esegue semplici schemi motori con essenziale consapevolezza.	Esegue semplici schemi motori con rara consapevolezza.
Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole con grande senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole con sicuro senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole con senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole con parziale e variabile senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole con superficiale senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole con scarso e superficiale senso di responsabilità.

Adotta semplici e salutari comportamenti igienici e alimentari con pieno e diffuso impegno.	Adotta semplici e salutari comportamenti igienici e alimentari con diffuso impegno.	Adotta semplici e salutari comportamenti igienici e alimentari con adeguato impegno.	Adotta semplici e salutari comportamenti igienici e alimentari con parziale impegno.	Adotta semplici e salutari comportamenti igienici e alimentari con essenziale impegno.	Adotta semplici e salutari comportamenti igienici e alimentari con raro impegno

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^ SECONDO QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori.	Conosce le parti del corpo ed utilizza i diversi schemi motori	con precisione e in modo sicuro e completo.	AVANZATO
			con precisione e in modo completo.	
			con buona precisione e in modo completo.	INTERMEDIO
			con buona precisione.	
			con parziale precisione.	BASE
			con adeguata precisione se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	con matura consapevolezza, coordinazione e sicurezza.	AVANZATO
			con consapevolezza e coordinazione.	
			con consapevolezza.	INTERMEDIO
			con globale consapevolezza.	
			con essenziale consapevolezza.	BASE
			con parziale consapevolezza e se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole**.**	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole	con sicuro e costante senso di responsabilità.	AVANZATO
			con grande e costante senso di responsabilità.	
			con costante senso di responsabilità.	INTERMEDIO
			con senso di responsabilità.	
			con sufficiente senso di responsabilità.	BASE
			con parziale senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.	Conoscere i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute.	Conosce i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute e assume comportamenti corretti	in modo responsabile e sempre evidente.	AVANZATO
			in modo responsabile ed evidente.	
			in modo responsabile.	INTERMEDIO
			in modo generalmente responsabile.	
			in modo abbastanza responsabile.	BASE
			in modo responsabile se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI	EDUCAZIONE FISICA	CLASSE 1^	SECONDO QUADRIMESTRE		
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Conosce le parti del corpo ed utilizza i diversi schemi motori con precisione e in modo sicuro e completo.	Conosce le parti del corpo ed utilizza i diversi schemi motori con precisione e in modo completo.	Conosce le parti del corpo ed utilizza i diversi schemi motori con buona precisione e in modo completo.	Conosce le parti del corpo ed utilizza i diversi schemi motori con buona precisione.	Conosce le parti del corpo ed utilizza i diversi schemi motori con parziale precisione.	Conosce le parti del corpo ed utilizza i diversi schemi motori con adeguata precisione se guidato dall'insegnante.
Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee con matura consapevolezza, coordinazione e sicurezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee con consapevolezza e coordinazione.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee con consapevolezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee con globale consapevolezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee con essenziale consapevolezza.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee con parziale consapevolezza e se guidato dall'insegnante.
Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole con sicuro e costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole con grande e costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole con costante senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole con senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole con sufficiente senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettandone le regole con parziale senso di responsabilità.
Conosce i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute e assume comportamenti corretti in modo responsabile e sempre evidente.	Conosce i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute e assume comportamenti corretti in modo responsabile ed evidente.	Conosce i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute e assume comportamenti corretti in modo responsabile.	Conosce i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute e assume comportamenti corretti in modo generalmente responsabile.	Conosce i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute e assume comportamenti corretti in modo abbastanza responsabile.	Conosce i principi essenziali relativi alla cura del corpo per la salute e assume comportamenti corretti in modo responsabile se guidato dall'insegnante.

GIUDIZI DESCRITTIVI **TECNOLOGIA** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
VEDERE E OSSERVARE	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni	in modo autonomo, corretto e approfondito in situazioni note e non note.	AVANZATO
			in modo autonomo e corretto in situazioni note e non note.	
			in modo corretto in situazioni note e non note.	INTERMEDIO
			in modo discretamente corretto in situazioni note.	
			in modo sufficientemente corretto con le indicazioni e le istruzioni dell'insegnante in situazioni note.	BASE
			in modo essenziale guidato dall'insegnante, con esempi e osservando i compagni in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	Usare oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi.	Usa oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi.	in modo autonomo, completo e approfondito.	AVANZATO
			in modo autonomo e completo.	
			in modo completo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo.	
			in modo globalmente corretto e poco autonomo.	BASE
			in modo essenziale guidato dall'insegnante con esempi e istruzioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire semplici istruzioni d'uso.	Segue semplici istruzioni d'uso	in modo autonomo, preciso, corretto e originale.	AVANZATO
			in modo autonomo, preciso e corretto.	
			in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
			in modo corretto.	
			in modo globalmente corretto.	BASE
			in modo essenziale, osservando i compagni, guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **TECNOLOGIA** CLASSE **1^** **PRIMO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Osserva oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni in modo autonomo, corretto e approfondito in situazioni note e non note.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni in modo autonomo e corretto in situazioni note e non note.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni in modo corretto in situazioni note e non note.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni in modo discretamente corretto in situazioni note.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni in modo sufficientemente corretto, con le indicazioni e le istruzioni dell'insegnante, in situazioni note.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne caratteristiche e funzioni in modo essenziale guidato dall'insegnante, con esempi e osservando i compagni, in situazioni note.
Usa oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi n modo autonomo, completo e approfondito.	Usa oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi in modo autonomo e completo.	Usa oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi in modo completo.	Usa oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi in modo abbastanza completo.	Usa oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi in modo globalmente corretto e poco autonomo.	Usa oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi in modo essenziale, guidato dall'insegnante con esempi e istruzioni.
Segue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo, preciso, corretto e originale.	Segue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo, preciso e corretto.	Segue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo e corretto.	Segue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.	Segue semplici istruzioni d'uso in modo globalmente corretto.	Segue semplici istruzioni d'uso in modo essenziale osservando i compagni, guidato dall'insegnante.

GIUDIZI DESCRITTIVI **TECNOLOGIA** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE				
INDICATORI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**LIVELLO**
VEDERE E OSSERVARE	Associare oggetti e materiali costitutivi (legno, plastica, grafite). Riconoscere le funzioni principali del computer e di una sua applicazione.	- Osserva gli oggetti di uso comune riconoscendone le caratteristiche - Accende e spegne il computer, sa usare Paint	in modo autonomo, corretto e approfondito.	AVANZATO
			in modo autonomo e corretto.	
			in modo corretto.	INTERMEDIO
			in modo sostanzialmente corretto.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	Elencare gli strumenti ed i materiali necessari, con la guida dell'insegnante, per realizzare un semplice oggetto.	Sceglie ed elenca gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un oggetto comune	in modo autonomo, completo e approfondito.	AVANZATO
			in modo autonomo e completo.	
			in modo completo.	INTERMEDIO
			in modo abbastanza completo.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto in cartoncino seguendo le istruzioni.	Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite	in modo autonomo, preciso, corretto e originale.	AVANZATO
			in modo autonomo, preciso e corretto.	
			in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
			in modo sostanzialmente corretto.	
			in modo globale.	BASE
			in modo essenziale e guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI **TECNOLOGIA** CLASSE **1^** **SECONDO** QUADRIMESTRE					
AVANZATO		**INTERMEDIO**		**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
Osserva gli oggetti di uso comune riconoscendone le caratteristiche; accende e spegne il computer, sa usare Paint in modo autonomo, corretto e approfondito.	Osserva gli oggetti di uso comune riconoscendone le caratteristiche; accende e spegne il computer, sa usare Paint in modo autonomo e corretto.	Osserva gli oggetti di uso comune riconoscendone le caratteristiche; accende e spegne il computer, sa usare Paint in modo corretto.	Osserva gli oggetti di uso comune riconoscendone le caratteristiche; accende e spegne il computer, sa usare Paint in modo sostanzialmente corretto.	Osserva gli oggetti di uso comune riconoscendone le caratteristiche; accende e spegne il computer, sa usare Paint in modo globale.	Osserva gli oggetti di uso comune riconoscendone le caratteristiche; accende e spegne il computer, sa usare Paint in modo in modo essenziale e guidato dall'insegnante.
Sceglie ed elenca gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un oggetto comune in modo autonomo, completo e approfondito.	Sceglie ed elenca gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un oggetto comune in modo autonomo e completo.	Sceglie ed elenca gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un oggetto comune in modo completo.	Sceglie ed elenca gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un oggetto comune in modo abbastanza completo.	Sceglie ed elenca gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un oggetto comune in modo globale.	Sceglie ed elenca gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un oggetto comune in modo essenziale e guidato dall'insegnante.
Realizzare in cartoncino un oggetto seguendo le istruzioni in modo autonomo, preciso, corretto e originale.	Realizzare in cartoncino un oggetto seguendo le istruzioni in modo autonomo, preciso e corretto.	Realizzare in cartoncino un oggetto seguendo le istruzioni in modo autonomo e corretto.	Realizzare in cartoncino un oggetto seguendo le istruzioni in modo sostanzialmente corretto.	Realizzare in cartoncino un oggetto seguendo le istruzioni in modo globale.	Realizzare in cartoncino un oggetto seguendo le istruzioni in modo essenziale e guidato dall'insegnante.