

PROGETTO
ALL'EDUCAZIONE
ALLA
SOSTENIBILITÀ
CLASSI SECONDE
SCUOLA
PRIMARIA DON
MILANI – SAN
PIETRO DI STRA

AIUTIAMO ONDINA



MOTIVAZIONI

L'interesse che i bambini delle classi seconde dimostrano per il mondo naturale , l'argomento acqua conosciuto nel primo quadrimestre e , non ultimo, la vicinanza della nostra scuola al mare e l'idea di presentare loro l'ambiente dell'oceano con la mission di salvaguardarlo , ha convinto noi insegnanti a partecipare a questo concorso.

Tali attività ci hanno permesso di introdurre la modalità di lavoro a gruppi , che causa covid abbiamo dovuto evitare.

Noi insegnanti abbiamo voluto iniziare dalla lettura del libro, senza parlare ai bambini del concorso , ma lavorando sulla storia e stimolando momenti di riflessione. Successivamente, riprendendo le loro riflessioni , abbiamo chiesto loro di trovare soluzioni per aiutare Ondina a salvaguardare gli oceani.

La maggior parte delle idee emerse dai bambini, vuole sollecitare il comportamento di rispetto nei confronti dell 'oceano puntando sulla prevenzione; mentre qualche bambino ha pensato a riparare ai danni già fatti dall'uomo , proponendo la costruzione di un macchinario per ripulire le acque.

Le riflessioni e le idee spontanee dei bambini sono state aggregate , formando così gruppi di bambini uniti dalla stessa mission e che hanno collaborato per la realizzazione di un unico prodotto.

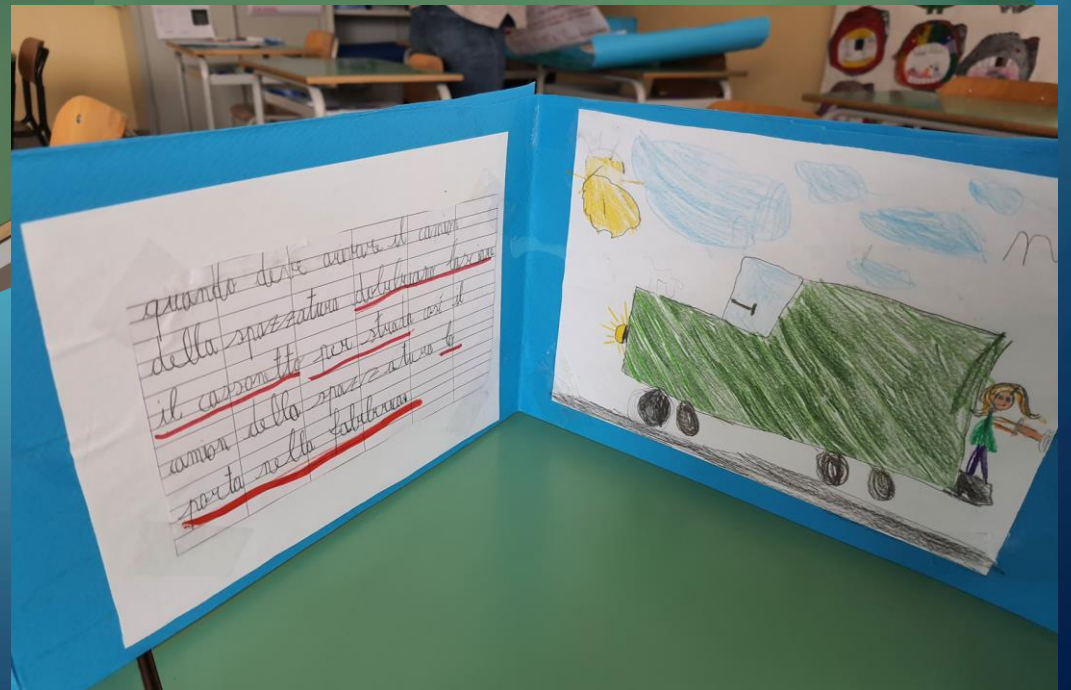
MODALITÀ DI LAVORO

I lavori prodotti sono 8 Suddivisi in 4 categorie:

- I ricicloni : un pieghevole e un cartellone in cui viene spiegato il viaggio della plastica dal cestino alla produzione di nuovi oggetti.
- I creativi : storie e canzoni per spiegare a tutti l'importanza del riciclo e della salvaguardia ambientale.
- Gli ingegneri : idee di due prototipi per ripulire le acque degli oceani e raccogliere le isole di plastica: immagine e scheda tecnica.
- I pubblicitari: cartelloni con immagini e messaggi promozionali per diffondere la cultura del riciclo e per sensibilizzare al problema.

I bambini hanno mostrato entusiasmo durante il lavoro del proprio gruppo e soddisfazione nel momento di condivisione del prodotto finale con la classe. Il lavoro è stato inserito all'interno dell'UDA di ed.civica con tematica ambientale. Le attività sono state organizzate e svolte in modo interdisciplinare, coinvolgendo le colleghe di italiano, scienze, tecnologia, inglese, arte e geografia.

I RICICLONI



Dopo che abbiamo fatto
il riciclo lo portiamo
in fabbrica e insieme a
altri rifiuti vengono fatti
in un forno che produce
energia e ricicla il
materiale.

I CREATIVI

Marco aiuta l'oceano

C'era una volta un bambino che si chiamava Marco.

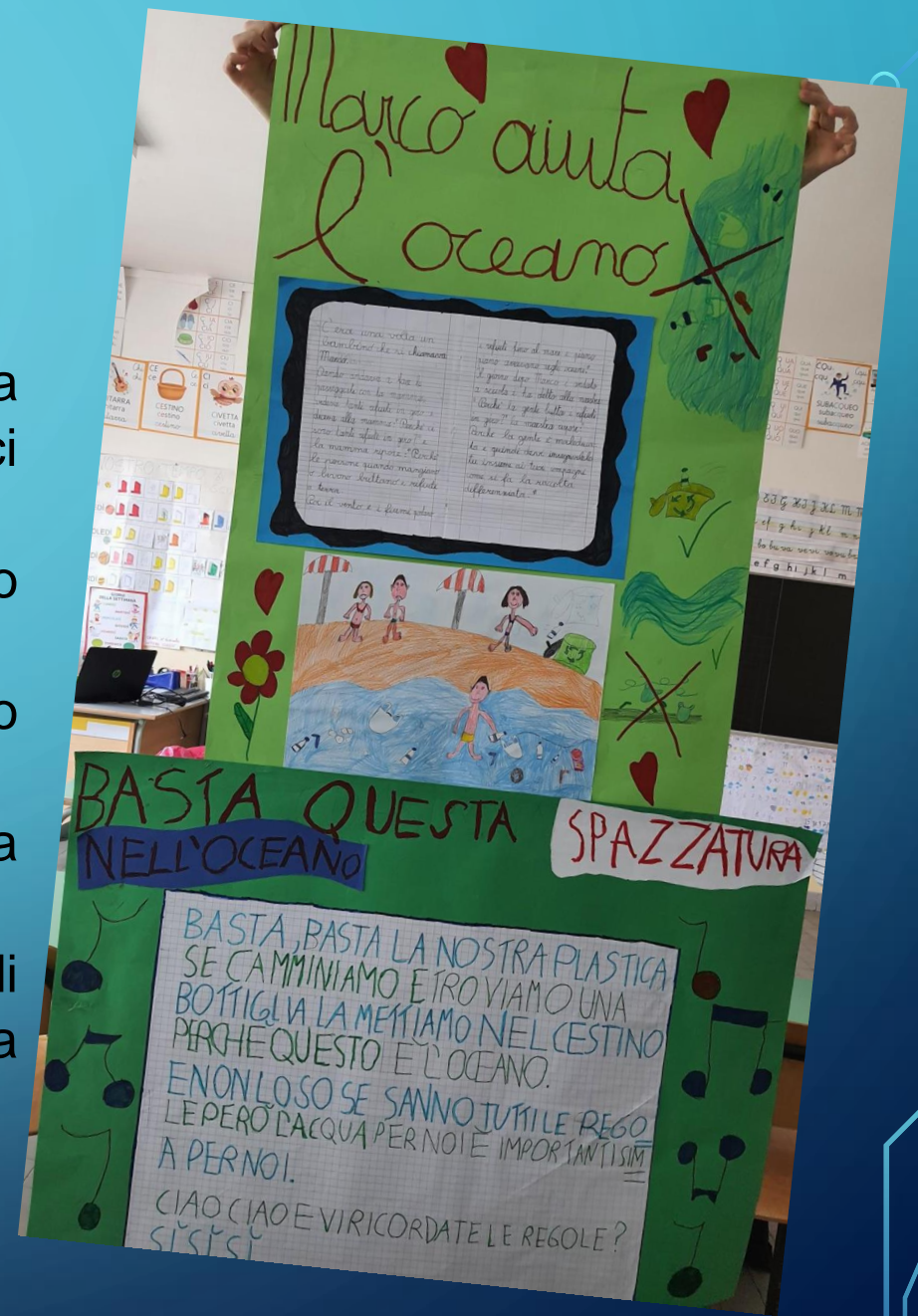
Quando andava a fare le passeggiate con la mamma vedeva tanti rifiuti in giro e diceva alla mamma: "Perché ci sono tanti rifiuti in giro?".

E la mamma rispose: "Perché le persone quando mangiano o bevono buttano i rifiuti a terra.

Poi il vento e i fiumi portano i rifiuti fino al mare e piano piano arrivano negli oceani."

Il giorno dopo Marco è andato a scuola e ha detto alla maestra: "Perché la gente butta i rifiuti in giro?"

La maestra rispose: "Perché la gente è maleducata e quindi devi insegnare tu insieme ai tuoi compagni come si fa la raccolta differenziata!" .



I CREATIVI



GLI INGEGNERI



GLI INGEGNERI

0% DI PLASTICA NO! PLASTICANEI

LOVE
YOU
OCEAN

SUPER P

NIENTE
PLASTICA

NON
SI
INQUINA
IL MARE E GLI
OCEANI

SUPER P

SIAMO QUIX SALVARE GLI OCEANI

MACCHINARIO DOVE SI SEPARA LA PLASTICA CHE CERA NEL
MARE, FIUMI PER STRADE ECCEPTEA ECCEPTEA ATTRAVERSO IL
TUBO LA MARCA E O SUPER PLASTICS

LA BARCA ASPIRA I RIFIUTI POI LI MANDA
AD UN SOTTOMARINO CHE POI ARRIVA AD
UN MACCHINARIO CHE HA UNA LUCETTA CHE
AVVISA L'AEREO CHE BUTTA GIU LA RETE
VIENE ALZATA, POI LO SUTTANO NET CANNON DEL
WWE, POI VANNO AL CENTRO DE RICICLO
L'AEREO ARRIVA A PRENDERE IL SOTTO MARIANO
CHE NON HA ASPIRATO LA PLASTICA

GHIACCIO, PIETRA,
GHIACCIO.

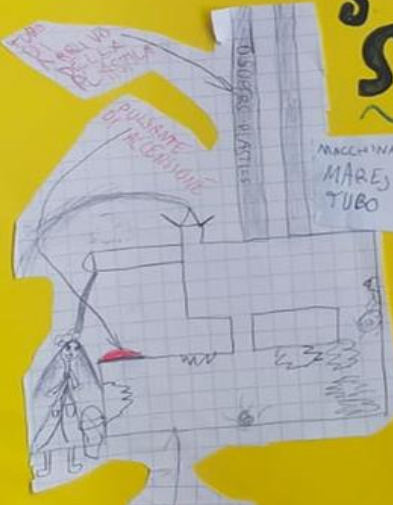
IL GHIACCIO SERVE PER RAFREDDARE
L'ACQUA.

LA PIETRA SERVE PER TENERE L'ACQUA



MARINARI

OCEAN





I PUBBLICITARI

